

臺北市立瑠公國民中學 114 學年度第一學期學校日

Taipei Municipal Liu Gong Junior High School's first semester Parent's day in the 114 academic year

七八 年級 聯課--I-Power 志工服務社 教學計劃 teaching plan

授課教師 teacher：蔡婷婷、林奇勳

授課班級 class：七八年級

聯繫方式 contact information：

課程目標 Course objectives	培養學生認識自我、口語表達的能力，學習遊戲帶領、歌舞表演、手作禮物，結合「校外出隊」向民眾『主題宣導』以及『陪伴關懷』，從中建立開朗有自信的自己。
課程內容 Course content	一、服務內容訓練 (一) 才藝訓練： 由專業課程指導老師規畫設計，提供教案與材料，指導學生個人創作，將手工作品做為服務學習出隊時，贈送闖關或陪伴者之禮物。 (二) 肢體語言訓練： 由專業課程指導老師規畫設計，以主持/舞蹈/戲劇等方式，建立學生自信心與站上舞台的勇氣。 二、服務學習概論： (一) 透過遊戲設計、體驗教學讓學生明白服務之意義，經由引導反思，討論回饋，激發學生照務之熱情，學習融入團體生活，團隊凝聚力。 (二) 介紹服務機構之地點、說明如何陪伴服務對象，討論主題規劃，如：宣導兒童權利公的/反毒宣導/陪伴關愛之家兒童/長照機構陪伴老人等活動設計。 三、關鍵能力培訓 (一) 教導學生如何管理情緒，溝通協調。 (二) 教導學生如何思考，解決能力。 (三) 教導學生如何建立、經營關係，解決衝突，學習原諒。 四、學校成果發表會 (一) 成果表演 (二) 學生心得分享 (三) 頒發典範學生 (四) 學校處室師長及志工老師勉勵
教學方法 Teaching method	*教師講述 Teacher's narration <input type="checkbox"/> 小組討論 group discussion <input type="checkbox"/> 小組競賽 group competition <input type="checkbox"/> 影片賞析 Video watching *討論與分享 discussion and sharing *實作活動 Implementation activities <input type="checkbox"/> 其他 others_____

<p>評量方式 Assessment methods</p>	<p>□ 小組表現 group performance * 課堂參與 class participation □ 口頭報告 Oral report □ 平時評量 Daily evaluation □ 學習單完成度 Study sheet completion * 實作成績 Homework results □ 期末測驗 final exam * 其他 others: 學習態度</p>
<p>教學要求 Teaching requirements</p>	<p>* 擁有良好學習態度 * 教師講述時安靜聽講 * 活動認真參與</p>
<p>家長協助事項 Parental assistance matters</p>	<p>◎ 請孩子於課前準備好應帶之資料等上課用品。 ◎ 請孩子遵守上課秩序，課程進行時投入參與學習。 ◎ 請提醒孩子團隊合作的重要性。 ◎ 請提醒孩子作業務必親自完成，不經他人之手。</p>