

臺北市立瑠公國民中學 114 學年度第二學期學校日

Taipei Municipal Liu Gong Junior High School's first semester Parent's day in the 114 academic year

九年級 公民 科 教學計劃 teaching plan

授課教師 teacher： 徐詠恩

授課班級 class： 901~904

聯繫方式 contact information：

<p>課程目標 Course objectives</p>	<p>一、孩子將理解科技如何影響日常生活，包括通訊、交通、學習與娛樂等，並能思考科技帶來的便利、倫理與安全挑戰，為會考相關生活科技議題打下基礎。</p> <p>二、課程強調智慧財產權的重要性，讓學生認識專利、著作權與商標的概念，理解創新與法律保障的關聯，培養對科技作品尊重與判斷能力。</p> <p>三、孩子將學習媒體識讀，了解新聞報導與社群平台如何影響民意，培養分析媒體立場、分辨資訊偏誤與批判思考的能力，對會考中的時事與公民議題有幫助。</p> <p>四、課程引導學生觀察全球化現象，從生活中的國際品牌、跨國文化交流及資訊流通理解全球化機會與挑戰，能分析不同觀點對全球化的支持或反對理由。</p> <p>五、孩子將理解國際社會參與的重要性，包括國家利益、和平合作與全球議題的角色，並學習透過國際組織與合作計畫實踐參與，增進公民素養與會考应用能力。</p> <p>六、課程討論兩岸關係對我國國際參與的影響，讓學生認識地緣政治與外交挑戰如何影響國際合作與經貿活動，培養對國際事務的理解與批判性思考能力。</p>
<p>課程內容 Course content</p>	<p>第三篇：全球社會的公民</p> <p>主題一：科技發展與智慧財產</p> <p>主題二：社群網路與媒體識讀</p> <p>主題三：全球化的地球村</p> <p>主題四：國際社會的參與</p>
<p>教學方法 Teaching method</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 教師講述 Teacher's narration <input type="checkbox"/> 小組討論 group discussion</p> <p><input type="checkbox"/> 小組競賽 group competition <input checked="" type="checkbox"/> 影片賞析 Video watching</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 討論與分享 discussion and sharing</p> <p><input type="checkbox"/> 實作活動 Implementation activities</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 others _____</p>

<p>評量方式 Assessment methods</p>	<p><input type="checkbox"/> 小組表現 Group performance <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 Class participation</p> <p><input type="checkbox"/> 口頭報告 Oral report <input checked="" type="checkbox"/> 隨堂練習 Practice during class</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習單完成度 Study sheet completion</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 作業成績 Homework results</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 段考測驗 Periodic exam <input type="checkbox"/> 其他 others _____</p>
<p>教學要求 Teaching requirements</p>	<p>公民課希望孩子能做到幾個簡單的原則：</p> <p>一、課堂上能專心聽、願意回應參與討論。</p> <p>公民課很重視討論與表達，鼓勵孩子在課堂中勇於分享想法，課後再花一點時間複習重點，幫助理解。</p> <p>二、作業能按時完成，為自己的學習負責。</p> <p>所有作業和學習單，都是課堂內容的延伸，不是額外增加負擔，希望孩子養成準時完成、對學習負責的態度。</p> <p>三、跟著課程進度定期複習。</p> <p>每個單元都會有重點補充資料，建議孩子配合進度複習，慢慢累積學習成果。</p> <p>四、寫完練習一定要訂正，不懂就問。</p> <p>我們很鼓勵孩子從錯誤中學習，只要有疑問，都可以在課堂上提出來，老師也會協助他們釐清觀念。</p>
<p>家長協助事項 Parental assistance matters</p>	<p>為了幫助孩子在公民課的學習更加扎實，我們需要家長在課後給予協助與支持。以下三點事項，敬請協助：</p> <p>一、督導課後複習與作業完成</p> <p>請提醒孩子安排固定時間複習課堂重點，並確實完成作業、習作與學習單，培養自律與負責態度。</p> <p>二、提供討論與表達機會</p> <p>鼓勵孩子在家分享課堂所學與想法，給予肯定與回饋，幫助他們增進思辨能力與口語表達。</p> <p>三、協助檢視訂正與補充學習</p> <p>陪同孩子檢查隨堂練習訂正情況，並提醒善用老師提供的補充資料，如有不懂之處，鼓勵主動發問或討論。</p> <p>感謝家長的支持與配合，讓我們一起陪伴孩子在公民課程中持續成長！</p>