

臺北市立瑠公國民中學 114 學年度第二學期學校日

Taipei Municipal Liu Gong Junior High School's second semester Parent's day in the 114 academic year

九年級 健康教育 科 教學計劃 teaching plan

授課教師 teacher： 王君豪、黃國倫

授課班級 class： 901-906

聯繫方式 contact information： (02)2726-1481#400, 261

課程目標 Course objectives

第一篇 有愛無礙

第 1 章 揭開「性」的真實面紗

1. 探究健康的性意涵。
2. 有效應用辨識技巧，澄清錯誤的性觀念。
3. 具備辨識色情媒體資訊的批判能力。

第 2 章 真愛要等待

1. 澄清青少年階段對性的迷思。
2. 學習思辨進行親密及性關係的健康抉擇。
3. 知道青少年未婚懷孕時可以尋求的資源。

第 3 章 性病知多少

1. 探究造成性傳染病的危險因子及對健康的影響。
2. 熟悉預防性傳染病的有效方法。
3. 願意進行愛滋關懷以及倡議宣導。

第二篇 人際好關係

第 1 章 拉近彼此距離

1. 完整分析有利於人際關係的特質，覺察自己的人際關係。
2. 熟悉並運用溝通技巧增進自己的人際關係。
3. 願意成為反霸凌的行動者。

第 2 章 和諧的家人關係

1. 完整分析家人衝突的原因及類型。
2. 嘗試用有效的方法處理衝突，練習與家人溝通的合適方法。
3. 熟悉處理衝突的步驟與原則並能有效的解決衝突。

第三篇 環境安全總動員

第 1 章 居家安全體檢

1. 能有效評估家中所潛藏的危險因子。
2. 探討影響居家安全的因素，有效解決居家安全問題。
3. 掌握火場逃生的基本要領，與家人演練逃生路線。

第 2 章 防震安全準備好

1. 體認地震對人類帶來的災害。
2. 熟悉地震逃生技巧並加以演練。

第 3 章 交通安全知與行

1. 能夠察覺道路交通環境的潛藏危機。
2. 願意遵守行人、騎、乘車的交通安全。
3. 提升自我交通安全素養。

第 4 章 社區安全行動家

1. 願意主動關心社區安全。
2. 能夠辨識社區環境的潛藏危機。
3. 有效運用各項資源或策略化解社區危機。
4. 能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。

課程內容 Course content	課程順序依學生學習與健康需求，彈性調整：		
	一、有愛無礙	二、人際好關係	三、環境安全總動員
	1. 揭開「性」的真實面紗 2. 真愛要等待 3. 性病知多少	1. 拉近彼此距離 2. 和諧的家人關係	1. 居家安全體檢 2. 防震安全準備好 3. 交通安全知與行 4. 社區安全行動家
教學方法 Teaching method	<input checked="" type="checkbox"/> 教師講述 Teacher's narration <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 group discussion <input checked="" type="checkbox"/> 小組競賽 group competition <input checked="" type="checkbox"/> 影片賞析 Video watching <input checked="" type="checkbox"/> 討論與分享 discussion and sharing <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 Implementation activities <input type="checkbox"/> 其他 others _____		
評量方式 Assessment methods	<input checked="" type="checkbox"/> 小組表現 group performance <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 class participation <input type="checkbox"/> 口頭報告 Oral report <input checked="" type="checkbox"/> 平時評量 Daily evaluation <input checked="" type="checkbox"/> 學習單完成度 Study sheet completion <input checked="" type="checkbox"/> 作品/作業成績 Homework results <input type="checkbox"/> 期末測驗 final exam <input type="checkbox"/> 其他 others _____		
教學要求 Teaching requirements	1. 課前準備健康課本與文具並提早出發，鈴響結束前抵達健康教室就坐。 2. 發言前請舉手，經教師許可後表述；未經許可勿擅自離開及更換座位。 3. 有任何狀況務必通知教師！		
家長協助事項 Parental assistance matters	1. 叮囑孩子要為自己及他人的健康負責。 2. 多與孩子討論與分享健康教育課程內容與健康資訊，落實、遷移至實際生活中。 3. 對於課程有任何建議與疑問，麻煩與我聯繫，謝謝！		

臺北市立瑠公國民中學 114 學年度 第 2 學期

九年級 健康教育科 課程大綱

健康教育科 王君豪老師 115.02.23

健康教室位置：至善樓 3 樓

辦公室位置：總務處 1 樓

壹、本學期預計學習內容：

一、有愛無礙	二、人際好關係	三、環境安全總動員
1. 揭開「性」的真實面紗	1. 拉近彼此距離	1. 居家安全體檢
2. 真愛要等待	2. 和諧的家人關係	2. 防震安全準備好
3. 性病知多少		3. 交通安全知與行
		4. 社區安全行動家

貳、成績計算

- 一、學習態度 20%：精神狀況、課堂常規與課堂發言（至少一次）
- 二、學習單 40%：遲交每星期扣該次成績 5 分以此類推
- 三、平時測驗 40%：學習內容單元小考
- 四、其他加分項目

參、重要規定

- 一、課前準備健康課本與文具，提早從教室出發，鈴響時抵達健康教室集合。
- 二、發言前請舉手經許可後表述；未經許可勿擅自離開及更換座位。
- 三、有特殊狀況必通知教師！

The Top 10 Stories of 2025		
Step 01	Step 02	Step 03
<input type="checkbox"/> 最駭人 <input type="checkbox"/> 最富有 <input type="checkbox"/> 最難捉摸 <input type="checkbox"/> 最會閃 <input type="checkbox"/> 最恐慌 <input type="checkbox"/> 最暖心 <input type="checkbox"/> 最戲劇性 <input type="checkbox"/> 最不守信 <input type="checkbox"/> 最難以置信 <input type="checkbox"/> 最虛驚	與健康之關聯：	帶給我的轉變：
		資料來源：聯合新聞網

Taipei Municipal Liu Gong Bilingual School, Spring Semester 2025

Grade 9: HEALTH EDUCATION Syllabus

Teacher: Wang, Chun-Hao (Mr. Wang/ Sir/ James) 2026.02.23

Classroom Location: Zhi Shan Building 3F

Office Location: Office of General Affairs 1F

Part I. Course Topics

01	02	03
Sexuality, Sexually transmitted disease (STD), Respect, Decision, Body boundaries	Personality, Empathy, Conflict, Bully, Bystander, Self-identity, Domestic violence	Environmental safety, Fire extinguisher, Earthquake, Shelter, Traffic light, Blind spot

Part II. Grading Plan

- 01. Learning attitude 20%:** Keep awake, follow the class rules and share your opinion (at least once a semester).
- 02. Worksheet 40%:** For each week of late submission, five points are deducted.
Better late than Never!
- 03. Test 40%:** In-class quiz
- 04. Others:** Extra points

Part III. Class Rules

- 01.** Be prepared for class and Be on time.
- 02.** Raise your hand to speak; Do not switch seats.
- 03.** If you encounter any problems, inform your teacher immediately.

I have read and understood this semester's syllabus

Class: _____; Number: _____; Name: _____

Parent's signature : _____

