

# 臺北市立瑠公國民中學 114 學年度第二學期親師座談會

Taipei Municipal Liu Gong Junior High School's first semester Parent's day in the 114 academic year

## 八年級 理化 科 教學計劃 teaching plan

授課教師 teacher : 林振強 授課班級 class : 804.5.6.7

聯繫方式 contact information : (02) 27261481#261

<p>課程目標 Course objectives</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解化學反應的內涵與其重要相關學說。</li> <li>2. 認識氧化與還原反應及應用。</li> <li>3. 知道酸鹼鹽等物質的性質及其在生活中的應用。</li> <li>4. 學習反應速率與平衡。</li> <li>5. 知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。</li> <li>6. 探討自然界中，各種力的作用與現象。</li> </ol>
<p>課程內容 Course content</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 化學反應的現象</li> <li>2. 氧化還原反應</li> <li>3. 電解質與酸鹼鹽</li> <li>4. 反應速率與平衡</li> <li>5. 有機化合物</li> <li>6. 力與壓力</li> </ol>
<p>教學方法 Teaching method</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 教師講述 Teacher's narration                    <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 group discussion  <input type="checkbox"/> 小組競賽 group competition                    <input checked="" type="checkbox"/> 影片賞析 Video watching  <input checked="" type="checkbox"/> 討論與分享 discussion and sharing  <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 Implementation activities                    <input type="checkbox"/> 其他 others_____             </p>
<p>評量方式 Assessment methods</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 小組表現 group performance                    <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 class participation  <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 Oral report                    <input checked="" type="checkbox"/> 平時評量 Daily evaluation  <input checked="" type="checkbox"/> 學習單完成度 Study sheet completion  <input checked="" type="checkbox"/> 作品/作業成績 Homework results  <input checked="" type="checkbox"/> 期末測驗 final exam                    <input type="checkbox"/> 其他 others_____             </p>
<p>教學要求 Teaching requirements</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課不遲到早退，備齊學用品，並且專心聽講、參與討論。</li> <li>2. 實驗分組評量，要求做實驗的態度與實驗報告的呈現。</li> <li>3. 作業按時繳交。</li> </ol>
<p>家長協助事項 Parental assistance matters</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 督促學生按時完成作業並繳交。</li> <li>2. 注意學生測驗成績，予以鼓勵。</li> <li>3. 適時與導師及任課教師聯絡。</li> </ol>