

臺北市立瑠公國民中學 114 學年度校訂課程計畫

課程名稱	班週會瑠公中學堂		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節 共40節
設計理念	藉由學生自治的方式，凝聚班級公民意識及促進班級經營自動好，同時藉由班級自治過程探討各式融入議題。			
核心素養 具體內涵	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習 表現	1. 能理解並實踐學生自治的意涵。 2. 透過各種活動及宣導，學習各重要議題的內涵。	學習 內容	1. 學生自治。 2. 校園環境、生活輔導、生命學習等議題。
課程目標	借由學生自治的方式，凝聚班級公民意識及促進班級經營自動好，同時藉由班級自治過程探討各式融入議題。			
總結性評量- 表現任務	1. 於議題探討時間聆聽與省思各式議題內容。 2. 於班級自治時間延伸討論各式議題內涵或分享聽講心得，並記錄於班會紀錄簿。 3. 各校內班際活動結束後，收集整理各項活動之成果，並運用多元方式(如：小日記、口頭分享等)進行心得省思及建立學習成果。			
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1 學 期	第 1-10 週	學生自治探討 校園環境議題探討	讓學生了解班會的理念與步驟。 友善校園、環境教育、防災教育、敬師教育、國際教育等議題探討	班會紀錄簿 能了解各議題的內涵，並與同學分享心得。

	班際交流活動	班際大隊接力比賽	能對體能自我訓練及凝聚班級向心力。
第 11-17 週	學生自治初步	培養學生開班會的能力，並依議事流程規劃班會活動、訂定班規。	班會紀錄簿
	生活輔導議題探討	優良學生競選、人權教育、品德教育、生命教育、特殊教育、健康促進等議題探討	能了解各議題的內涵，並與同學分享心得。
	班際交流活動	學生才藝競賽	能展現藝術涵養及表現自我的勇氣。
第 18-21週	學生自治訓練	讓學生依訂定的議事流程操作班會進行。	班會紀錄簿
	生命學習議題探討	生涯教育、性別教育、家庭教育、交通安全、春暉教育等議題探討	能了解各議題的內涵，並與同學分享心得。
	班際交流活動	班際排球比賽	能理解運動技巧及運動家精神。
第 2 學 期	第 1-7 週	學生自治實踐	讓學生思考需要透過班會解決之議題，並實際於班會進行討論。
		校園環境議題探討	優良學生競選、友善校園、環境教育、防災教育、敬師教育、國際教育等議題探討
		班際交流活動	能體會水上運動的美好及發揮互助精神。
	第 8-14週	學生自治檢討	檢視班會的運行狀況並解決問題。
		生活輔導議題探討	人權教育、品德教育、生命教育、特殊教育、閱讀素養、健康促進等議題探討
		班際交流活動	能激發音樂潛能及創意表演的展現。
	第 15-20週	學生自治反思	思考班會的意義與自身公民素養的連結。
		生命學習議題探討	多元文化、生涯教育、性別教育、家庭教育、交通安全、春暉教育等議題探討
		班際交流活動	能展現體能訓練成果及發揮團隊合作精神。
議題融入實質 內涵	性別平等 於上下學期，第二週到第十八週，共十七堂課 性 J3檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J4認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J12省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。		
	品德教育 於上學期第一週到第十週，共十節課 品 J7同理分享與多元接納。 品 J1溝通合作與和諧人際關係。 品 J2重視群體規範與榮譽。		
	法治教育 於上學期第十一週到第十七週，共七節課 法 J1探討平等。 法 J6理解權力之分立與制衡的原理。 法 J9進行學生權利與校園法律之初探。		

	<p>家庭教育 於上學期第十八週到第二十週，共三節課 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> <p>國際教育 於下學期第八週到第十四週，共七節課 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J10 了解全球永續發展之理念。</p> <p>生涯規劃 於下學期從第十五週到第二十週，共六節課 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>		
評量規劃	課堂口頭提問10%、學習單10%、課堂參與40%、學習態度40%		
教學設施 設備需求	資訊設備、集會音響設備		
教材來源	教師自編課程	師資來源	校內教師與外聘講師自編教材
備註			