

臺北市立瑠公國民中學 114 學年度學習課程計畫

課程名稱		<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：語文/國語文 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程： <input type="checkbox"/> 註：因學生人數較多，分三組，課程內容相同，主要會依學生程度給予不同的提示、協助。		
		<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
班型				
實施年級		<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 跨年級(○、○、○)	節數	每週 5 節
核心素養 具體內涵		國-J-A1 透過國語文的學習，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。[圖] 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點。[圖] 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性。		
學習重點	學習表現	1-IV-1-1 以同理心，聆聽各項發言。 1-IV-1-2 聆聽時，能加以記錄。 1-IV-4 應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-IV-3-1 依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。 2-IV-4 運用科技與資訊，豐富表達內容。 4-IV-1 認識國字2000-2500字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用500-1000字。[圖] 4-IV-3-1 能運用字典或辭典了解一字多音的現象。[圖] 5-IV-1-1 比較不同標點符號的表達效果。 5-IV-1-2 流暢朗讀各類文本。[圖] 6-IV-1 運用標點符號，增進情感表達。 6-IV-2-1 依據審題、立意、取材、組織的技巧，寫出完整的文章。[圖] 6-IV-3 運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。 6-IV-5 以書寫或其他合宜方式表達經驗或意見。		
	學習內容	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-1 100-200 個常用字的字形、字音和字義。[圖] Ab-IV-2 100-200 個常用字的使用。[圖] Ab-IV-4 1000-2000 個常用語詞的認念。 Ab-IV-5 500-1000 個常用語詞的使用。 Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。		

課程目標 (學年目標)		<p>第一冊包含童詩、語錄體、文言小品、親情、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>第二冊包含小詩、近體詩、生態保育、處世智慧等不同面向的選文，第十課更設計為「閱讀樂園」，選錄饒富趣味、篇幅較長、引發思考的小說文本，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣、合作學習及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認擬人技巧。透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。 2. 明瞭雅量的涵義及其在人際關係中的重要性。學習用舉例法來說明事理。 3. 學習諧音雙關的辨認技巧。圖 4. 善用觀察力與想像力體會生活情趣。學習運用誇飾修辭增強表達效果。 5. 學習倒反修辭的運用。能藉具體事件的描述表達真切的情感。圖 6. 學習正反對比的寫作技巧。能以正向思考的處世態度面對生活中的困境。圖 7. 學習小說以對話凸顯人物性格的手法。 8. 認識生活中的外來語。能透過聲音的描摹增添文章的情味。 9. 能運用各種感官的描寫，呈現事物的特點。 10. 以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。 11. 認識儒家重要的經典——論語(基本概念)。圖 	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第1-2週	第一課 夏夜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識童詩的特色及楊喚詩作。 2. 能理解詩歌的內容與寫作特色，並靈活運用擬人及排比手法。圖 3. 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。
	第3-4週	第二課 無心的錯誤	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解「無心的錯誤」可能導致嚴重的後果。 2. 能藉生活事例來說明道理。 3. 能以嚴謹的態度面對生活，凡事三思而後行。圖
	第5-6週	第三課 母親的教誨	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解母教對胡適深遠的影響。 2. 辨認諧音雙關的技巧。圖 3. 運用細節的描述和對話來凸顯人物形象。 4. 能善體親心，孝敬父母。
	第7週	語文常識(一) 標點符號使用法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解標點符號的定義、用法，並能正確使用。 2. 理解標點符號的特性，於閱讀時能正確掌握情感的表達。圖
	第8-9週	第四課 論語選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識儒家重要的經典——論語。 2. 透過閱讀論語，涵養為學與處事的良好態度。圖
	第10-11週	第五課 背影	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解「背影」所隱含的父愛。 2. 學習倒反修辭的運用。圖 3. 能藉具體事件的描述表達真切的情感。 4. 能感受並回應親人的關懷。
	第12-13週	第六課 心囚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識杏林子以樂觀的心態，超越逆境的精神。 2. 學習並辨認正反對比的寫作技巧。圖 3. 能以正向思考的處世態度面對生活中的困境。
	第14-15週	第七課 兒時記趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解作者兒時的生活樂趣。 2. 善用觀察力與想像力體會生活情趣。 3. 學習運用誇飾修辭增強表達效果。圖
	第16-17週	第八課 朋友相交	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解朋友相交貴在誠信，並能建立正確的交友觀念，謹慎擇友。 2. 運用詩文名句談論交友之道。圖
	第18-19週	第九課 音樂家與職籃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解魯賓斯坦與麥可·喬丹成功的共同原因。 2. 能從不同例證中歸結出相同事理來加強論述。圖

		巨星	3. 能以苦練的精神面對生活中的挑戰。
	第20-21週	第十課 玫瑰淚	1. 了解「玫瑰淚」在故事中推演情節的作用。 2. 學習小說以對話凸顯人物性格的手法。 3. 能分析文本，掌握故事情節的發展脈絡。[圖]
第2學期	第1-2週	第一課 聲音鐘	1. 了解「聲音鐘」的涵義。 2. 認識生活中的外來語。[圖] 3. 能透過聲音的描摹增添文章的情味。
	第3-4週	第二課 孩子的鐘塔	1. 明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。 2. 能藉由故事表達自己的感悟。[圖] 3. 體會化小愛為大愛的可貴，涵養熱心助人的情操。
	第5-6週	第三課 紙船印象	1. 了解「紙船」所代表的涵義。 2. 能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。[圖] 3. 學習辨認排比的修辭技巧。[圖] 4. 能從生活小事體會親情溫馨。
	第7週	語文常識(一) 漢字的結構	1. 了解象形、指事、會意、形聲的造字原則。 2. 能了解象形、指事兩者之間的差別。 3. 能分辨會意、形聲兩者之間的區別。
	第8-9週	第四課 小詩選	1. 認識「小詩」的特色。 2. 能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。[圖] 3. 培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。
	第10-11週	第五課 近體詩選	1. 認識近體詩的體例與特色。 2. 以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。 3. 藉由閱讀詩歌體會積極進取的精神與培養對國家民族的情感。[圖]
	第12週	第六課 石虎是我們的 龍貓	1. 了解石虎對生態保育的意義。 2. 透過深入觀察，說明問題癥結所在並提出解決方案。[圖] 3. 培養愛護生態環境的觀念並身體力行。
	第13週	語文常識(二) 漢字的流變與 書法欣賞	1. 認識漢字各種字體的特色與差異。 2. 能了解漢字形體的演變。[圖] 3. 能辨識書法、碑帖或古器物上的字體。
	第14-15週	第七課 五柳先生傳	1. 認識陶淵明及其人格特質。 2. 了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。[圖] 3. 體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。
	第16-17週	第八課 摩登土產鳳梨 酥	1. 了解鳳梨酥融合傳統與現代的特色。 2. 能清楚說明事物的特性，並表達自己的感悟。 3. 培養多元選擇的生活態度。
	第18-19週	第九課謝天	1. 了解作者對「謝天」的看法。 2. 能運用生活事例來說明道理。[圖] 3. 培養功成不居的美德與惜福感恩之心。
	第20週	第十課 貓的天堂	1. 認識「貓的天堂」小說推展情節的方式。 2. 了解小說使用的對比手法凸顯故事主題。[圖]
議題融入		閱讀素養教育、品德教育、家庭教育、性別平等教育、生涯規劃教育、法治教育、安全教育	
評量規劃		筆試(40%)、口試(5%)、作業(5%)、實作評量(20%)、課堂觀察(30%)	
教學設施 設備需求		單槍、電腦、網路、學習單、3C產品	

教材來源	■教科書 ■自編
備註	高為高組，沒標示的地方為低組(或高組已備)