

## 臺北市立瑠公國民中學 114 學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：語文/國語文 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程： <small>註：因學生人數較多，分三組，課程內容相同，主要會依學生程度給予不同的提示、協助。</small>		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 跨年級(o、o、o)	節數	每週 5 節
核心素養 具體內涵	國-J-A1 透過國語文的學習，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 <small>高</small> 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞文本的能力，並能傾聽他人需求、理解他人的觀點。 <small>高</small> 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性。		
學習 重點	學習表現 1-IV-1-1 以同理心，聆聽各項發言。 1-IV-1-2 聆聽時，能加以記錄。 1-IV-4 應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-IV-3-1 依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。 2-IV-4 運用科技與資訊，豐富表達內容。 4-IV-1 認識國字2000-2500字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用500-1000字。 <small>高</small> 4-IV-3-1 能運用字典或辭典了解一字多音的現象。 <small>高</small> 5-IV-1-1 比較不同標點符號的表達效果。 5-IV-1-2 流暢朗讀各類文本。 <small>高</small> 6-IV-1 運用標點符號，增進情感表達。 6-IV-2-1 依據審題、立意、取材、組織的技巧，寫出完整的文章。 <small>高</small> 6-IV-3 運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。 6-IV-5 以書寫或其他合宜方式表達經驗或意見。		
學習 內容	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-1 100-200 個常用字的字形、字音和字義。 <small>高</small> Ab-IV-2 100-200 個常用字的使用。 <small>高</small> Ab-IV-4 1000-2000 個常用語詞的認念。 Ab-IV-5 500-1000 個常用語詞的使用。 Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。		

<p>第一冊包含童詩、語錄體、文言小品、親情、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>第二冊包含小詩、近體詩、生態保育、處世智慧等不同面向的選文，第十課更設計為「閱讀樂園」，選錄饒富趣味、篇幅較長、引發思考的小說文本，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣、合作學習及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能辨認擬人技巧。透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。</li> <li>明瞭雅量的涵義及其在人際關係中的重要性。學習用舉例法來說明事理。</li> <li>學習諧音雙關的辨認技巧。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">高</span></li> <li>善用觀察力與想像力體會生活情趣。學習運用誇飾修辭增強表達效果。</li> <li>學習倒反修辭的運用。能藉具體事件的描述表達真切的情感。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">高</span></li> <li>學習正反對比的寫作技巧。能以正向思考的處世態度面對生活中的困境。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">高</span></li> <li>學習小說以對話凸顯人物性格的手法。</li> <li>認識生活中的外來語。能透過聲音的描摹增添文章的情味。</li> <li>能運用各種感官的描寫，呈現事物的特點。</li> <li>以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。</li> <li>認識儒家重要的經典——論語(基本概念)。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">高</span></li> </ol>			
<b>第1學期</b>	<b>學習進度 週次/節數</b>	<b>單元主題</b>	<b>單元內容與學習活動</b>
	第1-2週	第一課 夏夜	1. 認識童詩的特色及楊喚詩作。 2. 能理解詩歌的內容與寫作特色，並靈活運用擬人及排比手法。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">高</span> 3. 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。
	第3-4週	第二課 無心的錯誤	1. 了解「無心的錯誤」可能導致嚴重的後果。 2. 能藉生活事例來說明道理。 3. 能以嚴謹的態度面對生活，凡事三思而後行。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">高</span>
	第5-6週	第三課 母親的教誨	1. 了解母教對胡適深遠的影響。 2. 辨認諧音雙關的技巧。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">高</span> 3. 運用細節的描述和對話來凸顯人物形象。 4. 能善體親心，孝敬父母。
	第7週	語文常識(一) 標點符號使用法	1. 了解標點符號的定義、用法，並能正確使用。 2. 理解標點符號的特性，於閱讀時能正確掌握情感的表達。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">高</span>
	第8-9週	第四課 論語選	1. 認識儒家重要的經典——論語。 2. 透過閱讀論語，涵養為學與處事的良好態度。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">高</span>
	第10-11週	第五課 背影	1. 了解「背影」所隱含的父愛。 2. 學習倒反修辭的運用。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">高</span> 3. 能藉具體事件的描述表達真切的情感。 4. 能感受並回應親人的關懷。
	第12-13週	第六課 心囚	1. 認識杏林子以樂觀的心態，超越逆境的精神。 2. 學習並辨認正反對比的寫作技巧。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">高</span> 3. 能以正向思考的處世態度面對生活中的困境。
	第14-15週	第七課 兒時記趣	1. 了解作者兒時的生活樂趣。 2. 善用觀察力與想像力體會生活情趣。 3. 學習運用誇飾修辭增強表達效果。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">高</span>
	第16-17週	第八課 朋友相交	1. 了解朋友相交貴在誠信，並能建立正確的交友觀念，謹慎擇友。 2. 運用詩文名句談論交友之道。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">高</span>
	第18-19週	第九課 音樂家與職籃	1. 了解魯賓斯坦與麥可·喬丹成功的共同原因。 2. 能從不同例證中歸結出相同事理來加強論述。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">高</span>

	巨星	3. 能以苦練的精神面對生活中的挑戰。
第20-21週	第十課 玫瑰淚	1. 了解「玫瑰淚」在故事中推演情節的作用。 2. 學習小說以對話凸顯人物性格的手法。 3. 能分析文本，掌握故事情節的發展脈絡。【高】
第2學期	第一課 聲音鐘	1. 了解「聲音鐘」的涵義。 2. 認識生活中的外來語。【高】 3. 能透過聲音的描摹增添文章的情味。
	第二課 孩子的鐘塔	1. 明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。 2. 能藉由故事表達自己的感悟。【高】 3. 體會化小愛為大愛的可貴，涵養熱心助人的情操。
	第三課 紙船印象	1. 了解「紙船」所代表的涵義。 2. 能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。【高】 3. 學習辨認排比的修辭技巧。【高】 4. 能從生活小事體會親情溫馨。
	語文常識(一) 漢字的結構	1. 了解象形、指事、會意、形聲的造字原則。 2. 能了解象形、指事兩者之間的差別。 3. 能分辨會意、形聲兩者之間的區別。
	第四課 小詩選	1. 認識「小詩」的特色。 2. 能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。【高】 3. 培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。
	第五課 近體詩選	1. 認識近體詩的體例與特色。 2. 以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。 3. 藉由閱讀詩歌體會積極進取的精神與培養對國家民族的情感。【高】
	第六課 石虎是我們的龍貓	1. 了解石虎對生態保育的意義。 2. 透過深入觀察，說明問題癥結所在並提出解決方案。【高】 3. 培養愛護生態環境的觀念並身體力行。
	語文常識(二) 漢字的流變與書法欣賞	1. 認識漢字各種字體的特色與差異。 2. 能了解漢字形體的演變。【高】 3. 能辨識書法、碑帖或古器物上的字體。
	第七課 五柳先生傳	1. 認識陶淵明及其人格特質。 2. 了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。【高】 3. 體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。
	第八課 摩登上產鳳梨酥	1. 了解鳳梨酥融合傳統與現代的特色。 2. 能清楚說明事物的特性，並表達自己的感悟。 3. 培養多元選擇的生活態度。
	第九課謝天	1. 了解作者對「謝天」的看法。 2. 能運用生活事例來說明道理。【高】 3. 培養功成不居的美德與惜福感恩之心。
	第十課 貓的天堂	1. 認識「貓的天堂」小說推展情節的方式。 2. 了解小說使用的對比手法凸顯故事主題。【高】
議題融入	閱讀素養教育、品德教育、家庭教育、性別平等教育、生涯規劃教育、法治教育、安全教育	
評量規劃	筆試(40%)、口試(5%)、作業(5%)、實作評量(20%)、課堂觀察(30%)	
教學設施 設備需求	單槍、電腦、網路、學習單、3C產品	

教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 自編
備註	高為高組，沒標示的地方為低組(或高組已備)