

臺北市立瑠公國民中學 114 學年度學習課程計畫

課程名稱		<input type="checkbox"/> 八大領域/科目： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域：學習策略		
班型		<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級（7、8、9）	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵		特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 特學-J-B2 應用學習策略培養科技、資訊與媒體運用能力，進而增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體之間的互動關係。		
學習 重點	學習 表現	特學1-I-3 忽略干擾訊息。 特學1-I-5 提示下維持專注。 特學1-V-1 發展出適合自己的注意力策略。 特學1-V-2 發展出適合自己的記憶策略。 特學1-V-4 發展出適合自己的理解策略。 特學3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 特學4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學4-III-5 安排自己的作息時間。		
	學習 內容	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 A-V-1 自我的注意力策略。 特學 A-V-2 自我的記憶策略。 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 特學 C-V-2 增進學習效能的多元工具。 特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學 D-III-5 適合的作息時間表。		
課程目標 (學年目標)		1. 維持特定項目的學習專注時間。 2. 增進特定學習項目的記憶。 3. 提升電腦打字的能力。 4. 運用考試策略於試題作答。 5. 規劃作息時間表。		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1-4週	時間管理	1. 紀錄作息時間並於課堂分享與討論。 2. 擬定結合番茄鐘的每日任務計畫表。 3. 練習自我管理完成作業及複習功課的時間。	

	第5-7週	注意力高手	練習運用番茄鐘讀書法學習專注技巧，如:忽略干擾訊息、選擇專注的學習焦點等。
	第8-11週	告別金魚腦	1.運用資訊科技練習畫記語文科的關鍵字詞(例如 peardeck、jamboard)。 2.運用記憶策略提升記憶力。(如諧音法、聯想法) 3.運用適當的讀書方法提升語文科學習內容的記憶力。
	第12-14週	我會作心智圖	1.觀摩心智圖的範例並仿作。 2.運用資訊科技仿作課文概念圖(例如 coggle)。 3.練習從短文主題出發以輻射線形畫出相關聯的項目。
	第15-17週	增進理解力	1.運用資訊科技輔助字詞學習。 2.運用資訊科技輔助區辨形音義。 3.運用資訊科技輔助閱讀短文、理解內容並填答。
	第18-21週	考試，我不怕	1.擬訂考前讀書計畫與執行。 2.考試策略的應用。(如答題技巧) 3.作答時間與順序的分配。
第2學期	第1-5週	時事閱讀王	1.能於時限內閱讀完文章。 2.能從文章中提取重要資訊。 3.能說明文章的重點內容。 4.能回答文章的相關問題。
	第6-8週	我會做組織圖	1.能自行繪製組織圖。 2.能將組織圖應用於語文科、社會科及自然的學習內容整理。
	第9-12週	快打高手	1.練習電腦打字。 2.提升中文打字速度。 3.用平板或電腦打字完成作文。
	第13-17週	答題技巧高手	1.能從試題練習中整理自己常犯的錯誤，並應用作答策略。 2.認識自己的學習特質與需求。 3.練習擬定適合自己的考試計畫並確認執行效果。
	第18-20週	K 書達人	1.規劃自己的學習時間與生活作息表。 2.認識自己的學習特質與需求。 3.練習擬定適合自己的考試計畫並確認執行效果。
議題融入		閱讀素養	
評量規劃		上學期：作業、實作、口試 下學期：作業、實作、口試	
教學設施 設備需求		單槍、投影幕、電腦	
教材來源		<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
備註			