

## 臺北市立瑠公國民中學 114 學年度學習課程計畫

|              |  |    |      |
|--------------|--|----|------|
| 課程名稱         | 領域課程：語文/英語文<br><br>註：因學生人數較多，分 A、B 兩組，課程內容相同，主要會依學生程度給予不同的提示、協助。   |    |      |
| 班型           | 資源班  |    |      |
| 實施年級         | 9年級  | 節數 | 每週3節 |
| 核心素養<br>具體內涵 | <p>可結合總綱、相關領綱、或校本指標<br/>英-J-A2<br/>具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。<br/>英-J-B1<br/>具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。<br/>英-J-C3<br/>具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>   |    |      |
| 學習<br>表現     | <p>可結合相關領綱或調整<br/><br/>聽<br/>1- IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。<br/>1- IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br/><br/>說<br/>2- IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br/>2- IV-3 能依情境使用教室用語。<br/>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br/><br/>讀<br/>3- IV-3 能看懂簡易的英文標示。<br/>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。<br/>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br/><br/>寫<br/>4-IV-1 能書寫日常生活中的常用字詞。<br/>4- IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。<br/>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> |    |      |
| 學習<br>內容     | <p>可結合相關領綱或調整<br/><br/>Ac-IV-2 常見的教室用語。<br/>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br/>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br/>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>  |    |      |

| <b>課程目標<br/>(學年目標)</b> |  | <p>1. 能唸出英語子音與母音的基本組合(syllable)。</p> <p>2. 能使用簡易的英語描述事件的發生(包括與事件相關的人物、過程、時間、地點等)。</p> <p>3. 寫單句時，能正確運用標點符號並注意大小寫。</p> <p>4. 能瞭解各種查尋工具的使用方法，如電子字典、網際網路、百科全書等。</p> |
|------------------------|--|--|
| <b>學習進度<br/>週次/節數</b>  | <b>單元主題</b>  | <b>單元內容與學習活動</b>   |
| 第1學期                   | 第1-2週<br>Unit 1 Have You Decided on the Gift?                        | <p>1. 依人、事、時、地、物作提問和回答。。</p> <p>2. 聽懂基本或重要句型的句子(能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配。)</p>   |
|                        | 第3-4週<br>Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?                       | <p>1. 依人、事、時、地、物作提問和回答。。</p> <p>2. 聽懂基本或重要句型的句子(能使用人稱代名詞所有格。)</p>  |
|                        | 第5-6週<br>Unit 3 People Get Excited About Halloween                   | <p>1. 聽懂基本或重要句型的句子(能使用以 be 動詞為首的 Yes/No 問句來詢問他人。)</p> <p>2. 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p>  |
|                        | 第7週<br>現在完成式<br>過去完成式  | <p>1. 不規則動詞三態變化介紹、現在完成式疑問句。</p> <p>2. 文章中找出來現在完成式句型(疑問)。</p> <p>3. 現在完成式基本句型仿寫練習。</p> <p>4. 過去完成式基本句型仿寫練習。</p>   |
|                        | 第8-9週<br>Unit 4 Spiders Are Served as Food Here                      | <p>1. 聽懂基本或重要句型的句(能使用 Who 來詢問他人)</p> <p>2. 瞭解並接納異國的飲食文化。</p>   |
|                        | 第10-11週<br>Unit 5 Can You Tell Me What to Do?                        | 聽懂基本或重要句型的句子(能正確使用人稱代名詞受格的形式。)   |
|                        | 第12-13週<br>Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan                    | <p>1. 聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2. 聽懂基本或重要句型的句(能運用現在進行式描述正在持續進行的動作。)</p>   |
|                        | 第14週<br>被動式句型  | <p>1. 複習規則動詞三態變化。</p> <p>2. 請學生從文章中找出被動式。</p>  |
|                        | 第15-16週<br>Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby | <p>1. 以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時。</p> <p>2. 聽懂基本或重要句型的句(能能使用 What time...? 詢問時間)</p>  |
|                        | 第17-18週<br>Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless             | <p>1. 聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2. 聽懂基本或重要句型的句子(能使用人稱代名詞所有格。)</p>  |
| 第2學期                   | 第19-21週<br>Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out                   | <p>1. 以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時。</p> <p>2. 能聽懂基本或重要句型的句(能以祈使句對他人表達命令、禁止和請求。)</p>   |

|      |         |   |  |
|------|---------|---|--|
|      |         |   |  |
| 第2學期 | 第1-2週   | Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended                                  | 1. 依人、事、時、地、物作提問和回答。。<br>2. 聽懂基本或重要句型的句子(能使用人稱代名詞所有格。)<br>3. 認識 too...to 句型<br>4. 文章閱讀與仿寫練習            |
|      | 第3-4週   | Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad   | 1. 依人、事、時、地、物作提問和回答。。<br>2. 聽懂基本或重要句型的句子(能使用人稱代名詞所有格。)<br>3. 認識 so...that 句型<br>4. 文章閱讀與仿寫練習           |
|      | 第5-6週   | Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise                                | 1. 依人、事、時、地、物作提問和回答。。<br>2. 聽懂基本或重要句型的句子(能使用人稱代名詞所有格。)<br>3. 複習規則動詞三態變化、規則動詞三態變化                       |
|      | 第7-8週   | Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine   | 1. 依人、事、時、地、物作提問和回答。。<br>2. 聽懂基本或重要句型的句子(能使用人稱代名詞所有格。)<br>3. 過去完成式基本句型仿寫練習<br>4. 文章閱讀找出動詞，並用解釋完成式時態意義  |
|      | 第9-10週  | Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is  | 1. 依人、事、時、地、物作提問和回答。。<br>2. 聽懂基本或重要句型的句子(能使用人稱代名詞所有格。)<br>3. not only...but also...句型介紹、基本句型仿寫練習、文章閱讀。 |
|      | 第11-12週 | Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog  | 1. 依人、事、時、地、物作提問和回答。。<br>2. 聽懂基本或重要句型的句子(能使用人稱代名詞所有格。)<br>3. either...or...句型介紹、基本句型仿寫練習。              |
|      | 第13-14週 | neither...nor... 句型   | 1. 依人、事、時、地、物作提問和回答。。<br>2. 聽懂基本或重要句型的句子(能使用人稱代名詞所有格。)<br>3. neither...nor...句型介紹、基本句型仿寫練習、文章閱讀。       |
|      | 第15-16週 | 複習比較級句型   | 1. 複習比較級句型。<br>2. 從閱讀文章中找出比較級句型。   |
|      | 第17-18週 | 複習最高級句型   | 1. 複習最高級句型。<br>2. 從閱讀文章中找出最高級句型。   |
| 議題融入 |         | 若未融入議題，即寫無<br>多元文化教育、環境教育、生涯規劃教育  |  |
| 評量規劃 |         | 依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、實作、作業、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等<br>上學期：課堂小考20%、作業30%、出席率10%、作業繳交狀況15%、課堂活動參 |  |

|              |  |
|--------------|--|
|              | 與度25%<br>下學期：課堂小考20%、作業30%、出席率10%、作業繳交狀況15%、課堂活動參與度25%                         |
| 教學設施<br>設備需求 | 電腦、單槍設備、投影機  |
| 教材來源         | <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 |
| 備註           |  |