

臺北市立瑠公國民中學 114 學年度學習課程計畫

課程名稱		領域課程：語文/英語文 註：因學生人數較多，分 A、B 兩組，課程內容相同，主要會依學生程度給予不同的提示、協助。		
班型		資源班		
實施年級		9年級	節數	每週3節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
學習重點	學習表現	可結合相關領綱或調整 聽 1- IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1- IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 說 2- IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2- IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 讀 3- IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 寫 4-IV-1 能書寫日常生活中的常用字詞。 4- IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。		
	學習內容	可結合相關領綱或調整 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。		

課程目標 (學年目標)		1. 能唸出英語子音與母音的基本組合(syllable)。 2. 能使用簡易的英語描述事件的發生(包括與事件相關的人物、過程、時間、地點等)。 3. 寫單句時，能正確運用標點符號並注意大小寫。 4. 能瞭解各種查尋工具的使用方法，如電子字典、網際網路、百科全書等。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第1-2週	Unit 1 Have You Decided on the Gift?	1. 依人、事、時、地、物作提問和回答。 2. 聽懂基本或重要句型的句子(能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配。)
	第3-4週	Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It?	1. 依人、事、時、地、物作提問和回答。 2. 聽懂基本或重要句型的句子(能使用人稱代名詞所有格。)
	第5-6週	Unit 3 People Get Excited About Halloween	1. 聽懂基本或重要句型的句子(能使用以 be 動詞為首的 Yes/No 問句來詢問他人。) 2. 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。
	第7週	現在完成式 過去完成式	1. 不規則動詞三態變化介紹、現在完成式疑問句。 2. 文章中找出現在完成式句型(疑問)。 3. 現在完成式基本句型仿寫練習。 4. 過去完成式基本句型仿寫練習。
	第8-9週	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	1. 聽懂基本或重要句型的句(能使用 Who 來詢問他人) 2. 瞭解並接納異國的飲食文化。
	第10-11週	Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	聽懂基本或重要句型的句子(能正確使用人稱代名詞受格的形式。)
	第12-13週	Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	1. 聽懂日常生活對話和簡易故事。 2. 聽懂基本或重要句型的句(能運用現在進行式描述正在持續進行的動作。)
	第14週	被動式句型	1. 複習規則動詞三態變化。 2. 請學生從文章中找出被動式。
	第15-16週	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	1. 以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時。 2. 聽懂基本或重要句型的句(能使用 What time...?詢問時間)
	第17-18週	Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	1. 聽懂日常生活對話和簡易故事。 2. 聽懂基本或重要句型的句子(能使用人稱代名詞所有格。)
	第19-21週	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	1. 以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時。 2. 能聽懂基本或重要句型的句(能以祈使句對他人表達命令、禁止和請求。)

第2學期	第1-2週	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1. 依人、事、時、地、物作提問和回答。。 2. 聽懂基本或重要句型的句子(能使用人稱代名詞所有格。) 3. 認識 too...to 句型 4. 文章閱讀與仿寫練習
	第3-4週	Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1. 依人、事、時、地、物作提問和回答。。 2. 聽懂基本或重要句型的句子(能使用人稱代名詞所有格。) 3. 認識 so...that 句型 4. 文章閱讀與仿寫練習
	第5-6週	Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1. 依人、事、時、地、物作提問和回答。。 2. 聽懂基本或重要句型的句子(能使用人稱代名詞所有格。) 3. 複習規則動詞三態變化、規則動詞三態變化
	第7-8週	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	1. 依人、事、時、地、物作提問和回答。。 2. 聽懂基本或重要句型的句子(能使用人稱代名詞所有格。) 3. 過去完成式基本句型仿寫練習 4. 文章閱讀找出動詞，並用解釋完成式時態意義
	第9-10週	Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	1. 依人、事、時、地、物作提問和回答。。 2. 聽懂基本或重要句型的句子(能使用人稱代名詞所有格。) 3. not only...but also...句型介紹、基本句型仿寫練習、文章閱讀。
	第11-12週	Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	1. 依人、事、時、地、物作提問和回答。。 2. 聽懂基本或重要句型的句子(能使用人稱代名詞所有格。) 3. either...or...句型介紹、基本句型仿寫練習。
	第13-14週	neither...nor... 句型	1. 依人、事、時、地、物作提問和回答。。 2. 聽懂基本或重要句型的句子(能使用人稱代名詞所有格。) 3. neither...nor...句型介紹、基本句型仿寫練習、文章閱讀。
	第15-16週	複習比較級句型	1. 複習比較級句型。 2. 從閱讀文章中找出比較級句型。
	第17-18週	複習最高級句型	1. 複習最高級句型。 2. 從閱讀文章中找出最高級句型。
議題融入		若未融入議題，即寫無 多元文化教育、環境教育、生涯規劃教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、實作、作業、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 上學期:課堂小考20%、作業30%、出席率10%、作業繳交狀況15%、課堂活動參	

	<p>與度25%</p> <p>下學期:課堂小考20%、作業30%、出席率10%、作業繳交狀況15%、課堂活動參與度25%</p>
教學設施 設備需求	電腦、單槍設備、投影機
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
備註	