

臺北市立瑠公國民中學 114 學年度學習課程計畫

課程名稱	領域課程：語文/英語文 註：因學生人數較多，分三組，課程內容相同，主要會依學生程度給予不同的提示、協助。		
班型	資源班		
實施年級	8年級	節數	每週 3 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		
學習 表現	可結合相關領綱或調整 聽 1- IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1- IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 說 2- IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2- IV-3 能依情境使用教室用語。 讀 3- IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 寫 4-IV-1 能書寫日常生活中的常用字詞。 4- IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。		
學習 內容	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		
課程目標 (學年目標)	1. 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2. 能正確使用簡易的英語提問(如who, what, when, where, how, why等問題)。		

		3. 能針對重點(如who, what, when, where, how, why等)作正確回應。 4. 能聽懂並在提示中應用該課基本句型。 5. 能在課堂上表現出主動積極的學習態度。	
第1學期	學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動
	第1-3週	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday	1. 進行單字策略教學活動。 2. 分組進行對話朗讀角色扮演練習。 3. 介紹描述天氣的問答句，並帶學生利用不同的詞性(如形容詞、名詞、動詞)描述天氣。
	第4-6週	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	1. 進行單字策略教學活動。 2. 分組進行對話朗讀角色扮演練習。 3. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。
	第7-9週	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	1. 進行單字策略教學活動。 2. 分組進行對話朗讀角色扮演練習。 3. 說明如何使用連接詞 when 連接兩個在過去時間同時發生的動作。 4. 說明如何使用連接詞 before 跟 after 連接兩個在過去時間先後發生的動作。
	第10-12週	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	1. 進行單字策略教學活動。 2. 分組進行對話朗讀角色扮演練習。 3. 介紹「介系詞+Ving」的用法。 4. 說明動名詞當主詞和 It 當虛主詞的用法。
	第13-15週	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok?	1. 進行單字策略教學活動。 2. 分組進行對話朗讀角色扮演練習。 3. 說明未來式 will 助動詞的問答句型。 4. 說明未來式 be going to 問答的句型。 5. 介紹 cost、spend、pay 表「花費金錢」的用法。
	第16-18週	Lesson 6 How Do We Get to Joe's House?	1. 進行單字策略教學活動。 2. 分組進行對話朗讀角色扮演練習。 3. 說明回應位置的介系詞片語。 4. 說明回應路線的動詞與其搭配的介系詞。 5. 說明問路的問答句型。
第2學期	第19-21週	段考複習	搭配課本複習主題。
	第1-3週	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	1. 進行單字策略教學活動。 2. 分組進行對話朗讀角色扮演練習。 3. 老師詢問學生那些衣物適合冬天穿著，以及他們選擇這些衣物的原因為何？ 4. 介紹及說明形容詞比較級規則及不規則變化的方式，並進行相關練習。

第4-6週	L2 He's the Best Singer in the World	<ol style="list-style-type: none"> 進行單字策略教學活動。 分組進行對話朗讀角色扮演練習。 暖身活動：引導每組學生說出網路購路的經驗，並分享如何判別賣場真偽。 介紹及說明形容詞最高級規則及不規則變化的方式，並進行相關練習。
第7-9週	L3 Our Food Smells Good	<ol style="list-style-type: none"> 進行單字策略教學活動。 分組進行對話朗讀角色扮演練習。 句型講述：教師介紹使役動詞的用法、使用時機與情境。 看圖造句：小組看圖練習造句、依序回應練習題的答案。
第10-12週	L4 Let's Set Up Camp Quickly	<ol style="list-style-type: none"> 進行單字策略教學活動。 分組進行對話朗讀角色扮演練習。 主題引導：教師詢問學生的學校隔宿露營或家庭、朋友間的露營經驗。 介紹及說明副詞的形成及變化方式，並進行相關練習。
第13-15週	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	<ol style="list-style-type: none"> 進行單字策略教學活動。 分組進行對話朗讀角色扮演練習。 教師先播放影片讓學生瞭解常見的災害類型與應對方式。 感官動一動：教師介紹感官動詞句型並請同學跟讀句子。
第16-18週	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	<ol style="list-style-type: none"> 進行單字策略教學活動。 分組進行對話朗讀角色扮演練習。 環保小尖兵：教師詢問學生 Do you remember the 4R's Rules? if 句型介紹以及造句練習。
第19-20週	段考複習	搭配課本複習主題。
議題融入		若未融入議題，即寫無
		資訊教育、多元文化教育
評量規劃		<p>依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、實作、作業、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等</p> <p>上學期：課堂小考20%、作業30%、出席率10%、作業繳交狀況15%、課堂活動參與度25%</p> <p>下學期：課堂小考20%、作業30%、出席率10%、作業繳交狀況15%、課堂活動參與度25%</p>
教學設施 設備需求		■ 電腦、單槍設備、投影機
教材來源		■教科書 ■自編
備註		

