

臺北市瑠公國民中學 113 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語文(☐ 閩南語文 ☒ 客語文) ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)				
實施年級	☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)				
教材版本	☒ 選用教科書：_____ 真平版 ☐ 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 1 節	
領域核心素養	客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-A3 善用資源以擬定客語文學習計畫，具備規劃與執行活動的能力，拓展多元專業知能，發揮主動學習的精神，提升創新求變的素養。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。				
課程目標	1. 能正確運用拼音符號「m」、「a」、「o」和「e」進行發音練習。 2. 能運用客語文書寫出「…緊…緊…」和「…除忒…」之造句練習。 3. 能運用拼音符號「b」、「d」、「h」、「en」和「iong」進行發音練習。 4. 能運用客語文書寫出「…每擺(逐擺)…總係…」、「…無定著…」之造句練習。 5. 善用客語朗讀課文。 6. 能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。 7. 能正確說出自己三代的稱謂。 8. 能正確學習客家文化思維及情緒的表達。 9. 能運用拼音符號(四縣)「p」、「z」、「s」、「en」、和「ung」；(海陸)「p」、「z」、「s」、「zh」「sh」、「au」、「iau」、「en」和「ung」進行發音練習。 10. 能用客語文書寫出「…有兜仔…又有兜仔」之造句練習。 11. 能運用拼音符號(四縣)「f」、「v」、「c」、和(海陸)「an」；「f」、「v」、「c」、「ch」和「an」進行發音練習。 12. 能用客語文書寫出「…先…再過…」和「無共樣」之造句練習。 13. 能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。 14. 能運用拼音符號(四縣)「t」、「l」、「g」、「ai」、「am」和「au」；(海陸)「t」、「l」、「g」、「c」、「ai」、「am」和「au」進行發音練習。 15. 能運用客語文書寫出「…正…就…」和「緊」之語句練習。 16. 能運用拼音符號(四縣)「k」、「j」、「q」、「x」「ien」、「iang」；(海陸)「k」、「zi」、「ci」「si」「ien」、「iang」進行發音練習。 17. 能領會並分辨客家語的變調三大類的原則。				
		學習重點			

學習進度		單元/主題	學習	學習	評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同 教學
週次		名稱	表現	內容			
		可分單元合併數週整合敘寫或 依各週次進度敘寫。					
第一 學期	第1-4週	1. 阿姆个背影 心肝肚个巴士	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ad-IV-1 客語散文、小說。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	家庭教育議題 J5了解與家人溝通互動 及相互支持的適切方式	
	第5-6週	統整一、心安个所在	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量	家庭教育議題 J5了解與家人溝通互動 及相互支持的適切方式	
	第7週	第一次定期評量 綜合練習	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ad-IV-1 客語散文、小說。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量	家庭教育議題 J5了解與家人溝通互動 及相互支持的適切方式	
	第8-11週	兩子家娘个版仔(條)	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語句書寫評量	多元文化教育 J5了解及尊重不同文化的 習俗與禁忌。	
	第12-13週	統整二、毋係你恁 (想)个恁樣	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現 方式。	Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	文意理解評量	多元文化教育 J4了解不同群體間如何 看待彼此的文化。 J5了解及尊重不同文化的 習俗與禁忌。	
	第14週	第二次定期評量 綜合練習	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ad-IV-1 客語散文、小說。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	口語表達評量	多元文化教育 J5了解及尊重不同文化的 習俗與禁忌。 J42了解不同群體間如何 看待彼此的文化。	
	第15-18週	1. 好跔樣个鴨子 人生个時區	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語句書寫評量	生命教育 J7面對並超越人生的各 種挫折與苦難，探討促 進全人健康與幸福的方 法。	
	第19-21週	統整三、偌个學習無 慢到	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。	Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。	語句書寫評量	生命教育 J7面對並超越人生的各	

			4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。		種挫折，探討促進全人健康與幸福的方法。	
第二學期	第1-3週	1. 衫褲設計師	1-IV-1能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息	Ad-IV-3客語故事、戲劇。 Ba-IV-1性格特質與性向探索。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	性別平等教育 J11去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
	第3-4週	2. 飛上天頂个細阿妹	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。	Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	性別平等教育 J11去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
	第5-6週	統整一、化妝師	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息 3-IV-1 能理解客語文書寫的文章資訊 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式	Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量	性別平等教育 J11去除性別刻板與偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力	
	第7-8週	第一次定期評量 閒時練功急時用	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息 3-IV-1 能理解客語文書寫的文章資訊	Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Bc-IV-2 學習活動。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量	閱讀素養教育 J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難	
	第9-10週	看書識世界	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解客語文書寫的文章資訊 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Bc-IV-2 學習活動。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量	閱讀素養教育 J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難	
	第11-12週	統整二、菜瓜博士	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息 3-IV-1 能理解客語文書寫的文章資訊 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式	Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	閱讀素養教育 J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難	
	第13週	戊華伯公	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量 4. 文意理解評量	閱讀素養教育 J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難	
	第14-15週	第二次定期評量 綜合練習	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Bc-IV-2 學習活動。	1. 口語表達評量 2. 語音辨識評量 3. 語句書寫評量	品德教育議題 J9知行合一與自我反省。	

	第16-17週	著个決定	2-IV-1能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1能理解客語文書寫的文章資訊	Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	品德教育議題 J9知行合一與自我反省。	
	第18-19週	統整三、來無掣个後悔	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解客語文書寫的文章資訊	Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。		品德教育議題 J9 知行合一與自我反省。	
	第20週	綜合練習	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息 3-IV-1 能理解客語文書寫的文章資訊 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	口語表達評量	品德教育議題 J9知行合一與自我反省。	
教學設施 設備需求		1. 投影機 2. 電腦 3. 喇叭或播音設備					
備 註							