

臺北市瑠公國民中學113學年度綜合領域/家政科目課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合活動(☒ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)						
實施年級		☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)						
教材版本		☒ 選用教科書： <u> 南一 </u> 版 ☐ 自編教材 (經課發會通過)		節數		學期內每週 1 節		
領域核心素養		第一學期： 家政： 綜-J-A2釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 第二學期： 家政： 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自己及他人。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C1探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。						
課程目標		第一學期： 家政： (一)讓你能有效處理生活中的時間與金錢安排。 (二)使你能認識及計劃個人與家庭飲食行為。 (三)讓你能認識及處理服飾清潔、收納與管理方法。 第二學期： 家政： (一)重新認識食物，建立正確飲食消費觀，並學習操作低碳飲食策略。 (二)藉由服飾購買行為的探討，分析自己的消費傾向，擬訂合宜的消費計畫。 (三)認識手縫工具並學習手縫技巧，練習如何延續物命，懷抱愛物、惜物之心。						
學習進度		單元/主題		學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學
週次		名稱		學習表現	學習內容			
第一學期	第1週	主題三、青春生活通(家政) 單元一、元氣新生活 【活動1】管理好手(一) 說明個人在生活中處理時間資源的情形，並找出時間管理的基本概念。		家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	家政： 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	家政： 1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口語分享 5.學習紀錄	家政： 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
	第2週	主題三、青春生活通(家政) 單元一、元氣新生活 【活動1】管理好手(二) 學習應用工作清單與提升專注力的方法來處理日常工		家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理	家政： 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	家政： 1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口頭分享	家政： 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。	

	作。	的能力。(副)		5. 學習紀錄	涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
第3週	主題三、青春生活通(家政) 單元一、元氣新生活 【活動2】理財有道(一) 檢視個人生活中的消費習慣，分析處理金錢資源的狀況。	家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	家政： 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	家政： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄	家政： 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
第4週	主題三、青春生活通(家政) 單元一、元氣新生活 【活動2】理財有道(二) 練習分配運算、排列花費的優先順序，學習運用有限金錢達成目標。	家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	家政： 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	家政： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄	家政： 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
第5週	主題三、青春生活通(家政) 單元一、元氣新生活 【活動3】關鍵決定 確認國中生活目標，運用所學擬定具體計畫，並有效執行生活重要事務。	家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	家政： 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	家政： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	家政： 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
第6週	主題三、青春生活通(家政) 單元一、元氣新生活 【活動4】打造行動力 記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，於生活中繼續實踐。	家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	家政： 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	家政： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄 5. 實作評量	家政： 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
第7週 第一次段考	主題三、青春生活通(家政) 單元一、元氣新生活 【活動4】打造行動力 記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，於生活中繼續實踐。	家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	家政： 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	家政： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄 5. 實作評量	家政： 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
第8週	主題三、青春生活通(家政) 單元一、元氣新生活 【活動1】挑食任務 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。	家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	家政： 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	家政： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭評量 5. 高層次紙筆評量	家政： 家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
第9週	主題三、青春生活通(家政) 單元二、食尚玩家 【活動2】食事偵查線(一) 覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。	家政： 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	家政： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄 6. 實作評量 7. 高層次紙筆評量	家政： 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第10週	主題三、青春生活通(家政) 單元二、食尚玩家	家政： 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執	家政： 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響	家政： 1. 觀察學生	家政： 家 J7	

	【活動2】食事偵查線(二) 覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。	行個人生活中重要事務。	因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄 6. 實作評量 7. 高層次紙筆評量	運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第11週	主題三、青春生活通(家政) 單元二、食尚玩家 【活動2】食事偵查線(三) 覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。	家政： 2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	家政： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄 6. 實作評量 7. 高層次紙筆評量	家政： 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第12週	主題三、青春生活通(家政) 單元二、食尚玩家 【活動3】選擇有「食」力 分析、選擇並規劃合宜的輕食搭配。編輯並製作健康輕食的介紹立牌。	家政： 2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	家政： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 實作評量 6. 學習紀錄	家政： 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第13週	主題三、青春生活通(家政) 單元二、食尚玩家 【活動4】「食健」有動力 運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。	家政： 2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	家政： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆評量 5. 實作評量	家政： 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第14週 第二次段考	主題三、青春生活通(家政) 單元二、食尚玩家 【活動4】「食健」有動力 運用創意進行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。	家政： 2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	家政： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆評量 5. 實作評量	家政： 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第15週	主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐 【活動1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法。	家政： 2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Ba-IV-1服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Ba-IV-2自我管理與學習效能的提升。	家政： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享	家政： 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第16週	主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐 【活動2】衣物神秘袋(一) 分析織物材質、特性在衣料上的應用。	家政： 2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Ba-IV-1服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Ba-IV-2自我管理與學習效能的提升。	家政： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	家政： 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第17週	主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐 【活動2】衣物神秘袋(二) 分析織物材質、特性對於穿著舒適度的關係。	家政： 2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Ba-IV-1服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。	家政： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表	家政： 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9	

			輔 Ba-IV-2自我管理與學習效能的提升。	4. 實作評量	分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第18週	主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐 【活動2】衣物神祕袋(三) 收集生活中衣物洗滌的狀況，分析洗衣標示對於衣物洗滌的影響。	家政： 2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Ba-IV-1服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Ba-IV-2自我管理與學習效能的提升。	家政： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	家政： 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第19週	主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐 【活動3】解碼高手 分析各種不同清潔劑與衣物髒汙的關係。運用各種不同清潔劑解決衣物髒汙的困擾。	家政： 2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Ba-IV-1服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Ba-IV-2自我管理與學習效能的提升。	家政： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	家政： 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第20週	主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐 【活動4】衣物萬事通 判斷家中服飾適合的最佳收納方式。整合所有資源，解決日常生活中與服飾相關的問題。	家政： 2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Ba-IV-1服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Ba-IV-2自我管理與學習效能的提升。	家政： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄 5. 高層次紙筆評量	家政： 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第21週 第三次段考	主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐 【活動4】衣物萬事通 判斷家中服飾適合的最佳收納方式。整合所有資源，解決日常生活中與服飾相關的問題。	家政： 2c-IV-1善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Ba-IV-1服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Ba-IV-2自我管理與學習效能的提升。	家政： 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄 5. 高層次紙筆評量	家政： 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第二學期	第1週	主題二、青春消費王(家政) 單元一、新良食運動 【活動1】綠色飲食好選擇 覺察個人飲食行為對環境的影響。	家政： 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家政： 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	家政： 1. 口語評量	家政： 環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。
	第2週	主題二、青春消費王(家政) 單元一、新良食運動 【活動2】惜食不「碳」氣 分析個人飲食消費習慣，建立惜食的飲食態度。	家政： 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家政： 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	家政： 1. 口語評量 2. 學習紀錄	家政： 環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。
	第3週	主題二、青春消費王(家政) 單元一、新良食運動 【活動3】低碳飲食 COOL 一點(一) 1. 因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。 2. 瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。	家政： 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家政： 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	家政： 1. 學習紀錄 2. 實作評量	家政： 環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。
	第4週	主題二、青春消費王(家政) 單元一、新良食運動 【活動3】低碳飲食 COOL 一點(二) 1. 因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。 2. 瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。	家政： 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家政： 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	家政： 1. 學習紀錄 2. 實作評量	家政： 環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。

第5週	主題二、青春消費王(家政) 單元一、新良食運動 【活動3】低碳飲食 COOL 一點(三) 1. 因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。 2. 瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。	家政： 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家政： 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	家政： 1. 學習紀錄 2. 實作評量	家政： 環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第6週	主題二、青春消費王(家政) 單元一、新良食運動 【活動4】小決定，改變大世界 從飲食擴大到其他生活層面，落實低碳消費與生活習慣。	家政： 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家政： 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	家政： 1. 學習紀錄 2. 實作評量	家政： 環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第7週 第一次段考	主題二、青春消費王(家政) 單元一、新良食運動 【活動4】小決定，改變大世界 從飲食擴大到其他生活層面，落實低碳消費與生活習慣。	家政： 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家政： 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	家政： 1. 學習紀錄 2. 實作評量	家政： 環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第8週	主題二、青春消費王(家政) 單元二、「衣」起消費「趣」 【活動1】「衣」時之選 分享自己衣物選購的經驗與喜好。	家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家政： 家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	家政： 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	家政： 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第9週	主題二、青春消費王(家政) 單元二、「衣」起消費「趣」 【活動2】「衣」見傾心(一) 藉由測驗與活動覺察自己的消費決策習慣偏向。	家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家政： 家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	家政： 1. 實作評量	家政： 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第10週	主題二、青春消費王(家政) 單元二、「衣」起消費「趣」 【活動2】「衣」見傾心(二) 藉由測驗與活動覺察自己的消費決策習慣偏向。	家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家政： 家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	家政： 1. 實作評量	家政： 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第11週	主題二、青春消費王(家政) 單元二、「衣」起消費「趣」 【活動3】買衣停看聽 能透過活動體驗分析服飾消費可能遭遇的風險，思考並擬定相應的解決策略。	家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家政： 家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	家政： 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	家政： 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第12週	主題二、青春消費王(家政) 單元二、「衣」起消費「趣」 【活動4】全班「衣」起購(一) 運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、評估其適切性。	家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家政： 家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	家政： 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	家政： 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	

			輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。			
第13週	主題二、青春消費王(家政) 單元二、「衣」起消費「趣」 【活動4】全班「衣」起購(二) 運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、評估其適切性。	家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 具備野	家政： 家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	家政： 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	家政： 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第14週 第二次段考	主題二、青春消費王(家政) 單元二、「衣」起消費「趣」 【活動4】全班「衣」起購(二) 運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、評估其適切性。	家政： 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 具備野	家政： 家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	家政： 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	家政： 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第15週	主題二、青春消費王(家政) 單元三、「針」惜好生活 【活動1】「針」心工坊 運用適當的針線工具處理衣物破損的狀況。	家政： 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	家政： 1. 口語評量	家政： 環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
第16週	主題二、青春消費王(家政) 單元三、「針」惜好生活 【活動2】「針縫」對決(一) 覺察及分析各種不同縫法，並正確使用手 縫法縫補衣物。	家政： 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	家政： 1. 實作評量	家政： 環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
第17週	主題二、青春消費王(家政) 單元三、「針」惜好生活 【活動2】「針縫」對決(二) 覺察及分析各種不同縫法，並正確使用手 縫法縫補衣物。	家政： 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	家政： 1. 實作評量	家政： 環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
第18週	主題二、青春消費王(家政) 單元三、「針」惜好生活 【活動3】「針」惜好物(一) 1. 運用創意思考的能力開發物品的多元功能性。 2. 運用創新能力進行評估與改良。	家政： 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	家政： 1. 口語評量 2. 實作評量	家政： 環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
第19週	主題二、青春消費王(家政) 單元三、「針」惜好生活 【活動3】「針」惜好物(二) 1. 運用創意思考的能力開發物品的多元功能性。 2. 運用創新能力進行評估與改良。	家政： 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 童 Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	家政： 1. 口語評量 2. 實作評量	家政： 環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
第20週 第三次段考	主題二、青春消費王(家政) 單元三、「針」惜好生活 【活動4】「針」心「針」意 展現舊物改造之優點與特色，並欣賞惜物愛物之情懷。	家政： 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家政： 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	家政： 1. 實作評量	家政： 環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
教學設施 設備需求						
備 註						