

臺北市瑠公國民中學 113 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語文(☐ 閩南語文 ☒ 客語文) ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本		☒ 選用教科書：_____真平版 ☐ 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 1 節		
領域核心素養		客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-A3 善用資源以擬定客語文學習計畫，具備規劃與執行活動的能力，拓展多元專業知能，發揮主動學習的精神，提升創新求變的素養。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。					
課程目標		1. 能了解課文主旨，在於互相尊重彼此的母語。 2. 能對譯課文中的人物所傳達的內容。 3. 能理解說話者所要表達的意涵。 4. 能理解被忽視的語言，透過政策可以回歸到正常生活中。 5. 能感受客家文化中，客語傳承的重要性。 6. 能學會客語文中，漢字相同但用法和語音都不同的情況，並能正確使用。 7. 能夠判斷網路資訊的正確性。 8. 能用客語文書寫出語句練習。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱 可分單元合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學
			學習 表現	學習 內容			
第一學期	第1-3週	厝有一個(隻)夢想	#2-IV-3能對譯生活中的客語文與其他語文。 3-IV-1能理解用客語文書寫的文章資訊。 1-IV-1能區別說話者表達的意涵。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。	◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Ac-IV-2客語進階日常用句。	口語表達評量 文意理解評量	人權教育 人 J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
	第4-6週	尋轉阿姆个話	#3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。 1-IV-1能區別說話者表達的意涵。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。	◎Ad-IV-1 客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Ce-IV-2客家文化的傳承與在地化。	口語表達評量 文意理解評量	人權教育 人 J5了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞	

						其差異。	
	第7週	第一次定期評量 統整一、法院个通譯	#1-IV-3能正確反應客語文傳達的訊息。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。	◎Ad-IV-3客語故事、戲劇。 ◎Ae-IV-1客語思維及情意表達。	語音辨識評量 口語表達評量	人權教育 人 J5了解社會上有不同的 群體和文化，尊重並欣賞 其差異。	
	第8-10周	買歸(轉)來个幸福	1-IV-2能領會客語文的語言智慧。 3-IV-1能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。	◎Ad-IV-3客語故事、戲劇。 Ac-IV-2客語進階日常用句。 ◎Ae-IV-2客語說話技巧及推論方式。	口語表達評量 文意理解評量 語句書寫評量	法治教育議題 法 J1探討平等。	
	第11-13周	路燈	1-IV-2能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ac-IV-2客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-3客語故事、戲劇。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。	口語表達評量 文意理解評量 語句書寫評量	法治教育議題 法 J1探討平等。	
	第14周	第二次定期評量 統整二、輾出个正義	2-IV-2能體會言說客語的理念。 3-IV-1能理解用客語文書寫的文章資訊。	◎Ad-IV-3客語故事、戲劇。 Bd-IV-1客家族群關懷。 ◎Bd-IV-2客家公共事務。	口語表達評量 文意理解評量 語句書寫評量	法治教育議題 法 J1探討平等。	
	第15-17周	遠方个問安	#1-IV-3能正確反應客語文傳達的訊息。 #3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-2客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1客語散文、小說。 ◎Ae-IV-2客語說話技巧及推論方式。	口語表達評量 文意理解評量	資訊教育 資 E7使用資訊科技與他人 建立良好的互動關係。	
第二 學期	第18-21周	第三次定期評量 落仔早走遠咧	1-IV-1能區別說話者表達的意涵。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。	◎Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Ab-IV-2客語進階語詞。	語音辨識評量 口語表達評量 語句書寫評量	資訊教育 資 E7使用資訊科技與他人 建立良好的互動關係。	
	第1-3週	大武山成年禮	1-IV-1能區別說話者表達的意涵。 #3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-2客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-2客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。	口語表達評量 文意理解評量 語句書寫評量	環境教育議題 環 J1了解生物多樣性及環 境承載力的重要性。	
	第4-6週	地動	#1-IV-3能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2能體會言說客語的理念。 #3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-2能體會使用客語文書寫的理念。	◎Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Be-IV-2臺灣自然地景。	口語表達評量 文意理解評量	安全教育議題 安 J3 了解日常生活容易 發生事故的原因。	
	第7週	第一次定期評量 客家故鄉	2-IV-1能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-2能因客語文作品而拓展視野。	◎Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Ce-IV-2客家文化的傳承與在地化。	口語表達評量 文意理解評量	環境教育議題 環J3經由環境美學與自然 文學了解自然環境的倫理 價值。 環 J4了解永續發展的意義 (環境、社會、與經濟的 均衡發展)與原則。	
	第8-10周	客家故鄉	2-IV-1能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-2能因客語文作品而拓展視野。	◎Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Ce-IV-2客家文化的傳承與在地化。	口語表達評量 文意理解評量	環境教育議題 環J3經由環境美學與自然 文學了解自然環境的倫理	

						價值。 環 J4了解永續發展的意義 （環境、社會、與經濟的 均衡發展）與原則。	
	第11-13周	發青暝／發目睡狂	#1-IV-3能正確反應客語文傳達的訊息。 #3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。	Ac-IV-2客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。	口語表達評量 文意理解評量	安全教育議題 安 J3了解日常生活容易發生 事故的原因。	
	第14周	第二次定期評量 發青暝／發目睡狂	1-IV-1能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2能體會言說客語的理念。 #3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。	◎Ad-IV-1客語散文、小說。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。	文意理解評量	戶外教育議題 戶 J4 理解永續發展的意義 與責任，並在參與活動的 過程中落實原則。 戶 J5 在團隊活動中，養成 相互合作與互動的良好 態度與技能。	
	第15-19周	風吹過个莊頭	1-IV-2能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-2能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-2能體會使用客語文書寫的理念。	◎Ad-IV-2客語詩詞、歌謠。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Ce-IV-2客家文化的傳承與在地化。	口語表達評量 文意理解評量	環境教育議題 環 J4了解永續發展的意義 （環境、社會、與經濟的 均衡發展）與原則。	
	第20周	綜合練習(二)	1-IV-1能區別說話者表達的意涵。 1-IV-2能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1能陳述客家文化的實踐歷程。 2-IV-2能體會言說客語的理念。 3-IV-2能因客語文作品而拓展視野。 #3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1能理解客語文書寫的表現方式。 4-IV-2能體會使用客語文書寫的理念。	Ab-IV-1 客語進階漢字。 Ac-IV-2客語進階日常用句。 ◎Ad-IV-1客語散文、小說。 ◎Ad-IV-2客語詩詞、歌謠。 ◎Ae-IV-2客語說話技巧及推論 方式。 Bb-IV-1情緒表達與經驗分享。 Cb-IV-2客家族群精神。 Ce-IV-2客家文化的傳承與在地化。	口語表達評量 語句書寫評量	戶外教育議題 戶 J4 理解永續發展的意義 與責任，並在參與活動的 過程中落實原則。 戶 J5 在團隊活動中，養成 相互合作與互動的良好 態度與技能。 環境教育議題 環J3經由環境美學與自然 文學了解自然環境的倫理 價值。 環 J4了解永續發展的意義 （環境、社會、與經濟的 均衡發展）與原則。	
	教學設施 設備需求	1. 大屏螢幕 2. 電腦 3. 播音設備					
	備 註						