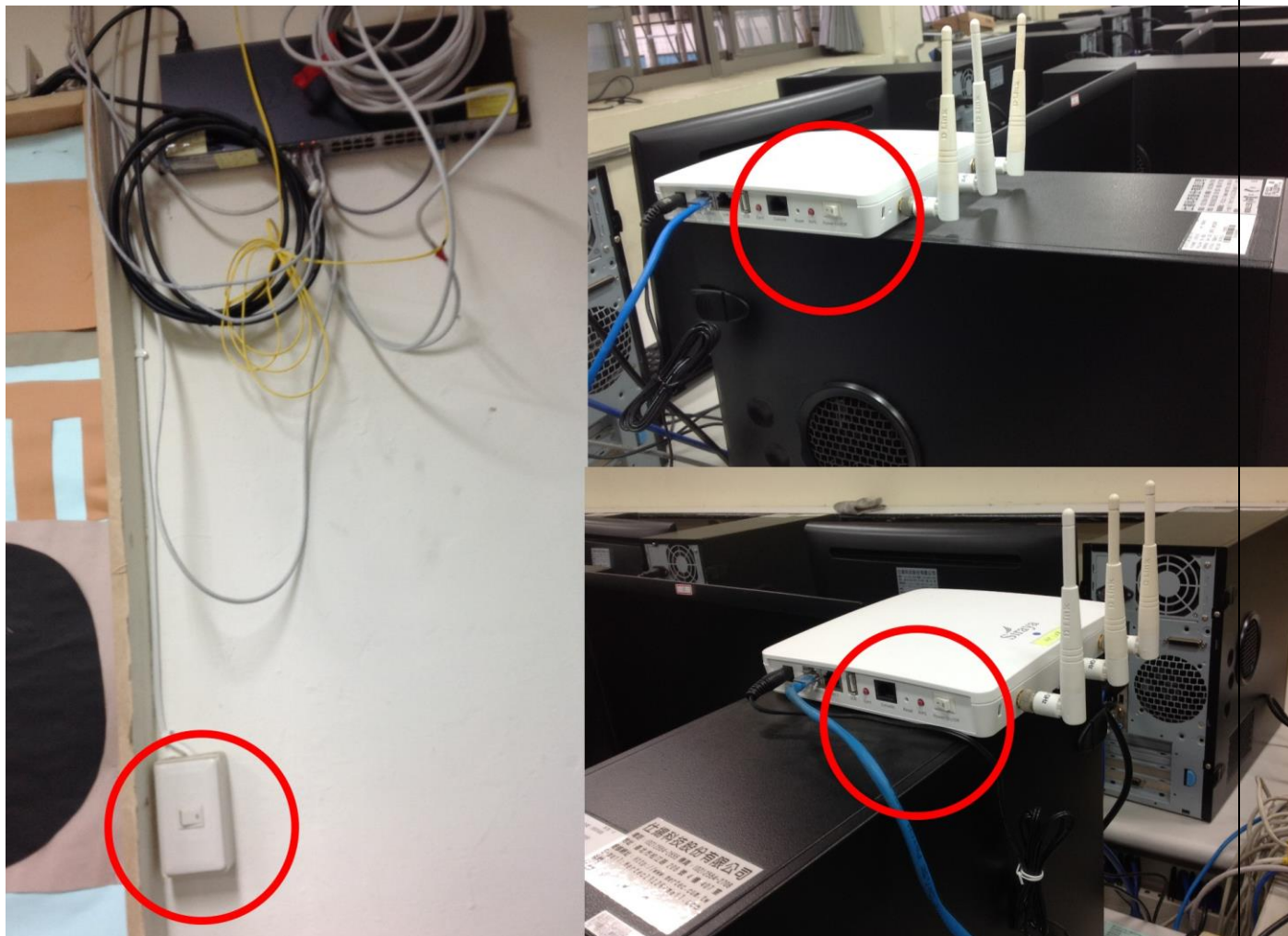


題目	校園內應提供無線網路存取服務，並採取適當安全管控措施： (3)專供師生教學活動使用之無線網路熱點，若採用其他管理方式確有不便時，應採取限定開放時間及限制開放區域等管理措施，減少遭受不當利用之機會。
辦理方式	本校為因應未來教室與行動學習的變革，部分教室必須提供無線基地台，但因教學上使用之種種因素，這些教室不適宜使用任何無線網路認證方式，更因教學上必須讓學生取得校內網路所有教學資源使用，因此也不適宜使用 Vlan 將無線網段分割於學校網段之外，因此便採取折衷手段，本校採用手動控管方式，當有上課需求時便由教師手動開啟無線基地台之電源，提供學生平板與筆電使用無線網路存取校內所有教學資源；一旦課程結束後，便由教師手動將無線基地台電源關閉，避免其他人利用這些教室的無線基地台，任意存取學校重要的學生資料與教學資源，以此方式盡量可能達到安全上的管控。
佐證資料	臺北市瑠公國中 特殊教學區域無線網路管控措施 為因應未來教室與行動學習的變革方式，部分教室必須提供無線基地台，但因教學上使用之種種因素，這些教室不適宜使用任何無線網路認證方式，更因教學上必須讓學生取得校內網路所有教學資源使用，因此也不適宜使用 Vlan 將無線網段分割於學校網段之外，因此便採取折衷手段，本校採用手動控管方式，當有上課需求時便由教師手動開啟無線基地台之電源，提供學生平板與筆電使用無線網路存取校內所有教學資源；一旦課程結束後，便由教師手動將無線基地台電源關閉，避免其他人利用這些教室的無線基地台，任意存取學校重要的學生資料與教學資源，以此方式進可能達到安全上的管控



互動教室、電腦教室 無線基地台電源開關位置，無線基地台選擇有開關按鈕的機種，本校部分基地台由於不具備電源開關，只好另外設置開關，用此開關控制交換器與無線基地台的電源，以此方式，無線基地台將可由老師決定何時開放使用