

臺北市立瑠公國民中學 113 學年度學習課程計畫

課程名稱		領域課程：英文		
班型		資源班		
實施年級		7年級	節數	每週3節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 聽 1- IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1- IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 說 2- IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2- IV-3 能依情境使用教室用語。 讀 3- IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 寫 4-IV-1 能書寫日常生活中的常用字詞。 4- IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		
課程目標 (學年目標)		1. 能瞭解直述句表達的是明確的意思，語尾通常為下降的語調。 2. 能瞭解 Wh-疑問句一般為下降的語調，目的在詢問 Wh-詞的資訊。 3. 能仿讀英語子音與母音的基本組合(syllable)。 4. 能仿寫簡易的英語描述事件的發生(包括與事件相關的人物、過程、時間、地點等)		

		5. 能仿寫仿讀簡易的英語基本句型。 6. 仿寫句型時，能正確運用標點符號並注意大小寫。 7. 能瞭解查尋工具的使用方法，如電子字典、網際網路等。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第1-2週	打招呼	1. 複習26個字母大小寫 2. 能用基本句型問答跟他人打招呼 What is your name? Who is she? How old are you?
	第3週	代名詞與職業名稱	1. 能跟讀、聽出 farmer/cook/doctor/nurse……單字等職業 2. 師生分享各職業工作內容
	第4週	代名詞與職業名稱	1. 能仿寫 Be 動詞為主的直述句、疑問句基本句 例如 I am a teacher. Am I a teacher? 2. 能跟讀 farmer/cook/doctor/nurse……等單字等職業 2. 套用句型 I am a +職業名稱並代換其他代名詞
	第5-6週	詢問並說明動物的外觀、特質	1. 熟悉指示詞 this、that、these、those 2. 名詞的複數 3. 能仿寫跟讀問句及答句 What is this/that/it? What are these/those/they?
	第7-8週	詢問並說明人或物的位置	1. 可以仿寫、跟讀 Where beV + 物品或人? 人稱代名詞 It/they + beV + 介係詞 + 地點基本句型 2. 用其他代名詞套用此句型
	第9週	詢問位置 Where + be + 人稱代名詞?	Where are you? 基本句型仿寫 2.
	第10-11週	詢問位置 Where + be + 人稱代名詞?	Where are you? 基本句型仿寫
	第12-13週	現在進行式	認識現在分詞
	第14-15週	現在進行式	認識現在進行式的基本句型
	第16-17週	現在進行式	Are you singing?句型仿寫 What are you doing now? 基本句型仿寫
	第18-19週	What time is it? 回答時間	What time is it? It is two o' clock. 基本句型仿寫練習
	第20週	What day is it? 回答星期	What day is it? It is on Tuesday. 基本句型仿寫練習
第2學期	第1-2週	助動詞 CAN 的直述句與疑問句	Can you dance? What can you do? I can cook. 等基本句型仿寫練習
	第3-4週	助動詞 CAN 的直述句與疑問句	Can you dance? What can you do?

	句	I can cook. 等基本句型仿寫練習
第5-6週	現在簡單式 1(第1.2 人稱及第3人稱複數)	I have a computer. What do you do on Fridays? 基本句型仿寫練習
第7-8週	現在簡單式 2(第3人稱單數)	He has blue eyes. What does he do on Friday? 基本句型仿寫練習
第9-10週	不可數名詞 疑問句 which 的用法	Which do you like ,pizza or fried chicken? 基本句型仿寫練習
第11-12週	不可數名詞 疑問句 which 的用法	Which do you like ,pizza or fried chicken? 基本句型仿寫練習
第13-14週	用 how many 詢問可數名詞的數量	How many apples do you need? 基本句型仿寫練習
第15-16週	用 how much 詢問不可數名詞的數量	How much milk do you need? 基本句型仿寫練習
第17-18週	頻率複詞 How often ... 的問句	I am always happy. He usually eats dinner at home. How often do you clean the house?
第19-20週	天氣形容詞 用 how 詢問天氣	How is the weather today?
議題融入	若未融入議題，即寫無 環境教育、多元文化教育	
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、實作、作業、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 筆試5%、口試30%、作業30%、實作評量15%、課堂觀察20%	
教學設施 設備需求	電腦、單槍設備、投影機	
教材來源	■教科書 ■自編	
備註		