

臺北市立瑠公國民中學 113學年度學習課程計畫

課程名稱		領域課程：八年級英文		
班型		資源班		
實施年級		8年級	節數	每週 3 節
核心素養 具體內涵		可結合總綱、相關領綱、或校本指標 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導 下，能運用所學、字詞及句型 進行簡易日常溝 通。		
學習 重點	學習 表現	可結合相關領綱或調整 聽 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 說 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 讀 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 寫 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。		
	學習 內容	可結合相關領綱或調整 ◎ Ab-III-1 子音、母 音及其組合。 ◎ Ab- III -2 單 音 節、多音節， 及重音音節。 ◎ Ac-III-3 簡易的 生活用語		
課程目標 (學年目標)		1. 能瞭解簡單日常生活用語。 2. 能瞭解人稱代名詞配對的Be動詞用法。 3. 能仿讀英語子音與母音的基本組合(syllable)。 4. 能仿寫簡易的英語日常生活用語		
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動	
第 1 學	第1-7週	起床生活用語	基本26字母練習、人稱代名詞、am /is /are 配對適合的人稱代名詞，do/does 配對適合的人稱代名詞、John gets up late. 等生活用語。	

期	第8-16週	淋浴生活用語	Do you need to take a shower? No, I don' t. 等用語練習
	第17-20週	認識身體部位	eye、nose 等基本五官簡介及 This is my _____. 句型仿寫練習
第2學期	第1-7週	看醫生生活用語	cough、take medicine、How are you today? Not so good. I coughed a lot. My foot hurts. I have a headache. 等句型練習
	第8-16週	寫信生活用語練習	認識常用的信封格式、Do you know her address? Can you buy me a stamp? 等基本句型仿寫練習
	第17-20週	上郵局等生活用語	I need ten dollar stamps. Where can I buy it? 等基本句型仿寫練習
議題融入		若未融入議題，即寫無 資訊教育、多元文化教育	
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、實作、作業、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等 筆試5%、口試30%、作業30%、實作評量15%、課堂觀察20%	
教學設施設備需求		■ 電腦、單槍設備、投影機	
教材來源		■教科書 ■自編	
備註			