

# 臺北市立瑠公國民中學 111 學年度第二學期親師座談會

## 七年級 健康教育 科教學計劃

授課教師：王君豪

授課班級：702、704

聯繫方式：(02)2726-1481#300；489@lkjh.tp.edu.tw

### 課程 目標

#### 第一單元、「癮」形大危機

1. 評估抽菸行為對個人身心健康、家庭和社會的衝擊風險。
2. 思考抽菸造成的威脅感與嚴重性。
3. 因應不同的生活情境，善用拒絕技巧、自我控制並運用相關資訊，以拒絕菸品與菸害。
4. 主動並公開表明個人對拒菸行為的觀點及立場。
5. 評估喝酒行為對個人身心健康、家庭和社會的衝擊風險。
6. 思考喝酒造成的威脅感與嚴重性。
7. 因應不同的生活情境，善用拒絕技巧、自我控制並運用相關資訊，以拒絕喝酒。
8. 評估檳榔對個人身心健康、家庭和社會的衝擊風險。
9. 思考嚼食檳榔造成的威脅感與嚴重性。
10. 因應不同的生活情境，善用拒絕技巧、自我控制並運用相關資訊，以拒絕檳榔。
11. 主動並公開表明個人對拒檳行為的觀點及立場。
12. 評估網路沉迷行為對健康造成的衝擊與風險。
13. 思考沉迷網路造成的威脅與嚴重性。
14. 因應不同的生活情境，善用各種策略，預防與解決網路沉迷的問題。

#### 第二單元、全境擴散

1. 瞭解傳染病的過去和未來、嚴重性、定義與分析致病原因。
2. 分析新興傳染病對於全球或國家社會發展的影響。
3. 統整與分析統整所有傳染病的基本預防策略，進而了解保護自己健康的方法。
4. 了解適當的健康自我管理行為，以增加預防各類傳染病的能力。
5. 了解臺灣常見傳染病的病原體、傳染途徑、主要症狀、特點，以及預防方法。
6. 認識新興傳染病的現況、種類、威脅和感染因素，並且能運用各項預防策略自我保護。
7. 了解各類傳染病的嚴重性後，能提高警覺，並將所學應用於預防傳染病的自主管理，進而共同防治各類傳染病。

#### 第三單元、安全守護神

1. 認識事故傷害。
2. 了解家庭中常見的事故傷害及預防方法。
3. 了解學校中常見的事故傷害及預防方法。
4. 能對安全問題提出可行的解決方法。

<b>課程目標</b>	5. 建立正確的急救觀念與原則。 6. 能正確操作基本繃帶包紮法。 7. 能正確操作基本三角巾包紮法。 8. 了解常見運動傷害的處理原則。 9. 培養樂於助人的價值觀。 10. 瞭解颱風來臨前、中、後的因應對策。 11. 瞭解火災常見的成因與預防方法。 12. 能檢視生活中的用電習慣，並改善缺失。 13. 正確操作滅火器實施滅火。 14. 能說出地震發生前降低傷害的整備方式。 15. 能因應不同情境演練地震避難情況。 16. 繪製家庭防災地圖。						
<b>課程內容</b>	<p>課程順序依學生學習與健康需求，彈性調整：</p> <table border="1" data-bbox="256 882 1445 1256"> <thead> <tr> <th data-bbox="256 882 651 1010">第一單元 「癮」形大危機</th> <th data-bbox="651 882 1045 1010">第二單元 全境擴散</th> <th data-bbox="1045 882 1445 1010">第三單元 安全守護神</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="256 1010 651 1256">           第一章 菸誤人生            第二章 酒後誤事            第三章 紅脣危機            第四章 青春不迷「網」         </td> <td data-bbox="651 1010 1045 1256">           第一章 傳染病情報站            第二章 打擊傳染病         </td> <td data-bbox="1045 1010 1445 1256">           第一章 安全伴我行            第二章 急救得來速            第三章 防災御守         </td> </tr> </tbody> </table>	第一單元 「癮」形大危機	第二單元 全境擴散	第三單元 安全守護神	第一章 菸誤人生 第二章 酒後誤事 第三章 紅脣危機 第四章 青春不迷「網」	第一章 傳染病情報站 第二章 打擊傳染病	第一章 安全伴我行 第二章 急救得來速 第三章 防災御守
第一單元 「癮」形大危機	第二單元 全境擴散	第三單元 安全守護神					
第一章 菸誤人生 第二章 酒後誤事 第三章 紅脣危機 第四章 青春不迷「網」	第一章 傳染病情報站 第二章 打擊傳染病	第一章 安全伴我行 第二章 急救得來速 第三章 防災御守					
<b>教學方法</b>	<input type="checkbox"/> 教師講述 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 小組競賽 <input type="checkbox"/> 班級討論與分享 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 影片賞析 <input type="checkbox"/> 其他_____						
<b>評量方式</b>	<input type="checkbox"/> 小組表現 <input type="checkbox"/> 課堂參與 <input type="checkbox"/> 作品/作業成績 <input type="checkbox"/> 學習單完成度 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 期末測驗 <input type="checkbox"/> 平時評量 <input type="checkbox"/> 其他_____						
<b>教學要求</b>	1. 課前準備健康課本與文具並提早出發，鈴響結束前抵達健康教室就坐。 2. 發言前請舉手，經教師許可後表述；未經許可勿擅自離開及更換座位。 3. 有任何狀況務必通知教師！						
<b>家長協助事項</b>	1. 叮囑孩子要為自己及他人的健康負責。 2. 多與孩子討論與分享健康教育課程內容與健康資訊，落實、遷移至實際生活中。 3. 對於課程有任何建議與疑問，麻煩與我聯繫，謝謝！						

臺北市立瑠公國民中學 111 學年度 第 2 學期

## 七年級 健康教育科 課程大綱

健康教育科 王君豪老師 112.02.13

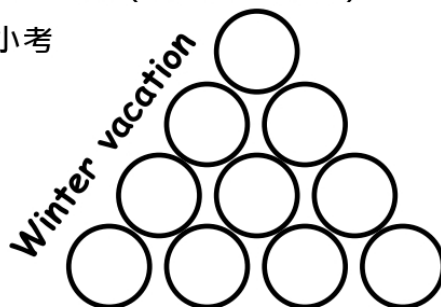
健康教室位置：至善樓 3 樓；辦公室位置：學生事務處

## 壹、本學期預計學習內容：

一、「癮」形大危機	二、全境擴散	三、安全守護神
1. 菸誤人生	1. 傳染病情報站	1. 安全伴我行
2. 酒後誤事	2. 打擊傳染病	2. 急救得來速
3. 紅脣危機		3. 防災御守
4. 青春不迷「網」		

## 貳、成績計算

一、學習態度	10%：精神狀況、課堂常規與課堂發言（至少一次）
二、學習單	20%：遲交每星期扣該次成績 5 分以此類推
三、拒絕成癮狀況劇	10%：成癮物質拒絕技巧演練（課堂演出錄影）
四、平時測驗	20%：學習內容單元小考
五、學期測驗	20%：期末測驗
六、學習檔案	20%
七、其他加分項目	



## 參、重要規定

- 一、課前準備健康課本與文具，並提早從教室出發，鈴響時抵達健康教室集合。
- 二、發言前請舉手經許可後表述；未經許可勿擅自離開及更換座位。
- 三、有特殊狀況必通知教師！

我已詳細閱讀上述內容，七年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號\_\_\_\_\_

家長簽名：\_\_\_\_\_

Taipei Municipal Liu Gong Bilingual School, Spring 2023

## Grade 7: HEALTH EDUCATION Syllabus

Teacher: Wang, Chun-Hao (Mr. Wang/ Sir/ James) 2023.02.13

Location: Zhi Shan Building 3F

Office Location: Student Affairs Office

## Part I. Course Topics

01 Drug Abuse	02 Communicable Disease	03 Safety Education
Tobacco, Alcohol, Betel nut, Illicit Drug JUST SAY NO!	Pathogen, Routes of Transmission, (Susceptible) Host	Normative, Substantive, Perceived, Security

## Part II. Grading Plan

01. Learning attitude 10%: Keep awake, follow the class rules and share your opinion (at least once a semester).
02. Worksheet 25%: For each week of late submission, five points are deducted. Better late than Never!
03. Skill assessment 10%: Refusal Skills
04. Test 20%: A unit quiz will be given 2-3 times during the semester.
05. Final exam 25%: 20 multiple-choice questions and reading comprehension.
06. Academic portfolio 10%: Keep a record of your learning process.
07. Others: Extra points

## Part III. Class Rules

01. Be prepared for class and Be on time.
02. Raise your hand to speak; Do not switch seats.
03. If you encounter any problems, inform your teacher immediately.

I have read and understood this semester's syllabus

Class: \_\_\_\_\_; Number: \_\_\_\_\_; Name: \_\_\_\_\_

Parent's signature : \_\_\_\_\_