

臺北市立瑠公國民中學 111 學年度第二學期親師座談會

7 年級 數學 科教學計劃

授課教師：黃士哲

授課班級：702 703

聯繫方式：27261481#361

課程目標	一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。
課程內容	第二學期：本冊學習表現包含數與量、代數、坐標幾何及資料與不確定性（統計）等，其各單元融入議題—環境（利用環境保育學習聯立方程式、水質檢驗學習比例等）、兩性（利用性別平權學習判讀統計圖表）等、資訊—計算機、GGB、EXCEL 等、跨領域—社會、健體等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，第二單元更加入桌遊學習坐標，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。 第 1 章 二元一次聯立方程式 第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 第 3 章 比例 第 4 章 一元一次不等式 第 5 章 統計圖表與統計數據
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 教師講述 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 小組競賽 <input checked="" type="checkbox"/> 班級討論與分享 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 影片賞析 <input type="checkbox"/> 其他_____
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 小組表現 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <input checked="" type="checkbox"/> 作品/作業成績 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單完成度 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 期末測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 平時評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 平時上課狀況及作業相關之加減分 依規定學期成績=40%定期評量成績+60%平時成績
教學要求	一、上課備齊需要攜帶的物品 二、作業按規定時間完成 三、盡自己所能完成老師的要求(例如:作業、學習單、課堂參與等) 四、遇有不懂的地方在短時間內要弄懂(和同學討論、請教師長等) 五、最棒的是能在學習上由被動化為主動
家長協助事項	一、對教育方法或作業量、測驗量有意見時可透過寫聯絡本或電話直接向老師反映，以達溝通交流。 二、當同學沒按規定時間完成作業時，會請他盡量在校補完，但在學校能補的時間有限；若次數太多會寫聯絡本或其他方式告知家長，請家長協助同學在家完成回家作業。