

# 臺北市立瑠公國民中學 111 學年度第二學期親師座談會

## 8 年級 輔導活動 科教學計劃

授課教師：呂傑滢

授課班級：801-806

聯繫方式：(1)輔導室分機 501(2)E-mail：628@lkjh.tp.edu.tw

<b>課程目標</b>	1. 透過各項測驗結果，覺察自我的個性特質、能力和興趣，檢視自己的價值觀及其對生涯規劃的影響，並能分析與統整自己的優勢及生涯進路方向。 2. 覺察自我生涯選擇與家人之間的關係，透過角色扮演學習換位思考，進而達到良好的溝通效果。 3. 澄清性別刻板印象與歧視的觀念，學習多元的觀點看待自己及他人。 4. 藉由「探索自我愛情價值觀」切入、引導學生從現在開始思考，並省思自己在愛情中的條件與態度，如何修正或提升自我增能與體認。 5. 學生能夠認識學習的意義及內涵，帶領學生找到自己的學習動力，並覺察自己在學習的過程中會受到的影響因素，了解自己在學習上的阻礙，並分析自我優勢與劣勢。		
<b>課程內容</b>	單元一 性別跨時代	單元二 愛情四季	單元三 職業面面觀
	1. 性別思辨力 2. 睜開性別之眼 3. 性別職業萬花筒 4. 性別平等進行式	1. 愛情來了 2. 尊重的開始 3. 和平的結束 4. 好好愛自己	1. 繽紛職業秀 2. 職業大進擊 3. 職場世界 4. 我的未來我做主
<b>教學方法</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 教師講述 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 小組競賽 <input checked="" type="checkbox"/> 班級討論與分享 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 影片賞析 <input checked="" type="checkbox"/> 其他自編教材&學習單		
<b>評量方式</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 小組表現 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <input checked="" type="checkbox"/> 作品/作業成績 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單完成度 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 期末測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 平時評量 <input type="checkbox"/> 其他_____		
<b>教學要求</b>	1. 積極認真參與課堂，表現良好的學習態度。 2. 多元的觀點看待自己及他人。 3. 在課堂認真自主完成學習單，並準時繳交。 4. 不傷害自己或他人(言語、肢體)。		
<b>家長協助事項</b>	1. 提醒孩子於課前備妥上課用具。 2. 提醒孩子遵守上課秩序，學習傾聽尊重他人的觀點。 3. 配合本學期課程主題，陪伴孩子討論覺察自身想法，嘗試傾聽與溝通。		