

臺北市立瑠公國民中學 111 學年度第二學期親師座談會

9 年級 理化 科教學計畫

授課教師：張雅嬪

授課班級：907

聯繫方式：27261481#500

課程目標	以日常生活現象與問題的探討為主，並藉由生活化的活動操作與實驗，培育學生的科學興趣，於實驗教學的過程中熟練實驗方法，並養成由做中學的正確科學態度，建立正確的科學知識與概念。
課程內容	<p>課程版本-翰林版</p> <p>第 1 章 電與生活 1-1 電流的熱效應，1-2 生活用電，1-3 電池，1-4 電流的化學效應</p> <p>第 2 章 力與運動 2-1 磁鐵與磁場，2-2 電流的磁效應，2-3 電流與磁場的交互作用，2-4 電磁感應</p> <p>其他教學資源運用： 1. 莫斯利自然科教學網 2. 均一教育平台 3. LIS 線上教學平台 4. 生活裡的科學 5. 教育局酷課雲</p>
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 教師講述(課本、自編教材、學習單) <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 小組競賽 <input checked="" type="checkbox"/> 班級討論與分享 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科學影片賞析 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(上台報告)
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 小組表現 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <input type="checkbox"/> 作品成績 <input checked="" type="checkbox"/> 作業/學習單完成度 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 期末測驗 <input type="checkbox"/> 其他_____
教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 攜帶課本、自編教材及學習單 2. 隨堂評量 3. 評量試卷檢討後訂正 4. 指定功課當日完成 5. 學習態度(包含上課口頭問答、積極發問情形等) 6. 作業抽查(上課講義、活動紀錄本、學習單等)
家長協助事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請協助督促孩子完成回家作業，避免孩子抄襲作業，讓孩子做到當天學習當天複習。 2. 以鼓勵關心取代責罰，了解孩子學不好的原因，盡量協助孩子學習，或與學校老師連絡解決其學習困境。