

108學年度國民中學交通安全教育自評表

學校基本資料			
學校名稱	臺北市立瑠公國民中學		
學校地址	臺北市信義區福德街221巷15號		
聯絡人	嚴仕棋 生教組長	連絡電話	2726-1481#302
電子信箱	Lkjh302@lkjh.tp.edu.tw		
學生人數	日間部	463	夜間部 0

自評面向：1.組織、計畫與宣導(25%)			
分項說明	辦理情形說明	配分	得分
1-1成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜			
1-1-1.組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	臺北市立瑠公國民中學交通安全教育委員會組織辦法 臺北市立瑠公國民中學交通安全教育委員會會議紀錄	4%	4
1-1-2.訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核	107學年度瑠公交通安全教育實施計畫 108學年度瑠公交通安全教育實施計畫 臺北市立瑠公國民中學交通安全教育委員會會議紀錄	5%	4
1-2強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋			
1-2-1.召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。	交通安全教育座談會簽到表及會議紀錄	4%	3
1-2-2.辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。	交通安全教師增能計畫 交通安全教師增能研習成果	4%	3
1-3.向家長與社區民眾進行交通安全宣導。			
1-3.利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導	瑠公交通安全教育多元宣導成果--向家長及民眾	8%	7

自評面向：2 教學與活動(30%)			
分項說明	辦理情形說明	配分	得分
2-1 規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。			
2-1-1. 規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋。	108 瑠公國中交通安全教育課程架構	4%	3
2-1-2. 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。	各領域交通安全教育融入課程	3%	2
2-1-3. 善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。	各領域交通安全教育融入課程	3%	2
2-2 落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。			
2-2-1. 配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，並進行情境教學。	配合校園環境進行情境教學成果 交通安全宣導及座談會	5%	3
2-2-2 配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。	107、108 八九校外教學安全逃生演練成果	3%	3
2-2-3. 校外活動有行前說明與行程後檢討會議。	107、108 校外教學師生行前說明會 107 校外教學檢討會議紀錄 108 校外教學檢討會議紀錄	2%	2
2-3 舉辦各類交通安全活動。			
2-3-1. 訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。	108 學年度瑠公交通安全教育實施計畫 瑠公交通安全教育執行活動 PDCA 模式	5%	4
2-3-2. 交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。	瑠公交通安全教育活動成果	5%	4

自評面向：3.交通安全與輔導(40%)			
分項說明	辦理情形說明	配分	得分
3-1建置學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班接送規劃。			
3-1-1.詳細完整的學生通學方式資料。	107學年度學生通學方式統計 108學年度學生通學方式統計 109學年度學生通學方式統計	4%	4
3-1-2.學生路隊組織及短期補習班接送規劃。	無	4%	0
3-2規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。			
3-2-1.通學環境、校內人車動線規劃及交通管制狀況。	校園人車進出動線規劃圖 人車分道情形成果	5%	4
3-2-2.校內各種交通工具停放設施。	校內交通工具停放地點規劃	3%	3
3-3交通服務及導護的規劃與管理。			
3-3-1.訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料)。	臺北市立瑠公國民中學交通糾察隊遴選及執勤注意事項 交通糾察隊的訓練與值勤情形	4%	3
3-3-2.訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的執行狀況(含參與導護人數以及相關的裝備等紀錄資料)。	教師值週輪值表 值週教師獎勵考核 108導護志工交通組組員 家長志工導護工作情形	4%	3
3-4針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。			
3-4-1.統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。	107學年度學生交通事故一覽表 107學年度學生交通違規統計表 嚴重交通違規輔導表	4%	3
3-4-2.利用學區交通事故資料分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等)，且能運用於教學與活動。	行的安全教案 安全騎乘自行車教案	4%	3
3-5規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。			
3-5-1家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。	上放學接送規劃	4%	3

3-5-2 愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)，且有定期追蹤與檢討。	瑠公國中社區交通安全及愛心服務站地圖	4%	3
------------------------------------	--------------------	----	---

自評面向：4.創新與重大成效(5分)

分項說明	辦理情形說明	配分	得分
4-1最近三年內獲得縣市政府(或全國)之交通安全獎項。	瑠公國中導護志工劉麗華小姐獲得108學年度「臺北市國民中小學優良交通導護志工獎」	2%	1
4-2最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟	實施 3小時教師交通安全知能研習(1小時實體，2小時線上) 實施路口安全教學，走路不滑手機等教學 實施自行車安全及禮儀教學 將「防制酒後駕車」列為重點宣導項目 上、下學時間在校門口設置交通錐，維護師生行走的空間與安全。 不定期請相關單位在校門口繪製黃色交叉線，提醒往來民眾此區域內車輛禁止停留，以免影響路口其它方向車輛通行。	3%	2

學校自評特色與優點

本校位置鄰近特色景點多(四獸山、廟宇等)，且靠近傳統市場，道路狹小擁擠。學生步行到校比例高，其次是騎乘自行車的學生。少數由家長接送。但由於學校位置非交通要道，較少車量匯集，因此學生上放學動線單純較少安全死角。

另一方面我們校各領域教師能發揮優秀專業知能，提升學生交通安全素養。而且學生的性情樸實，能遵守規定，能接受教導。再加上家長會成立交通導護志工隊協助維護上下學安全。此外，學校與社區緊密結合，里長、附近店家與許多廟宇都積極協助學校資源。信義分局及福德派出所也不遺餘力協助本校推動各項業務工作。

因而在學校、家長及社區多方合作下，讓學生上下學的安全更有保障。

自評總分 76 等第 甲

填表人簽章：

校長簽章：

填表日期：中華民國 109 年 4 月 30 日

訪視項目	配分	得分
(一)組織、計畫與宣導(1~3項)	25	
(二)教學與活動(4~6項)	30	
(三)交通安全與輔導(7~11項)	40	
(四)創新與重大成效(12項)	5	
總計	100	

得分總計分數	等第
90~100	特優
80~89	優
70~79	甲
60~69	乙
59以下	丙