

### 110年度 榴公國中自我檢核表

一、基本資料	行政區：信義區		班級數：23		學生總數：463		教職員工總數：79		連絡箱編號 167			
	學校位置：臺北市信義區福德街221巷15號					學校面積：22147平方公尺						
	二、學生通學方式											
			走路	自行車	家長 汽車接送	家長 機車接送	通車(公 車)	通車(捷 運)	通車(校 車)	課後照顧 中心 /補習班 接送	其他(轉 乘)	備註
	上學	人數	329	10	32	74	9	9	0	0	0	
		百分比	71	2	7	16	2	2	0	0	0	
		排序	1	4	3	2	5	6	7	8	9	
	通學方式若有轉乘情形，則填於其他類，並於備註說明轉乘方式。											
	放學	人數	392	6	13	28	14	10	0	0	0	
		百分比	85	1	3	6	3	2	0	0	0	
排序		1	6	4	2	3	5	7	8	9		
通學方式若有轉乘情形，則填於其他類，並於備註說明轉乘方式。												
三、學校停車空間												
小客車： 24格			各型機車： 20格			自行車： 0格			校車： 0格			
無障礙小客車： 1格						數量及規格符合標準： 是						
無障礙機車： 1格						數量及規格符合標準： 是						
四、學校上放學情形												
學生上放學主要通行校門				學生上放學主要通行路線				校車行駛路線				
1.正門(福德街221巷)				1.福德街				1 未設有校車，故無校車行駛路線				
學校交通崗數量： 3站												
學校愛心服務站數量： 4站												
五、臨接的主要道路名稱道路特性												
福德街路/街，車道數2  包含下列交通設施  人行道、路邊商家占用道路、客運或公車站位置、				中坡南路路/街，車道數2  包含下列交通設施  路邊停車、路邊商家占用道路、客運或公車站位置、其他(無)、				成福路路/街，車道數2  包含下列交通設施  路邊停車、客運或公車站位置、				
六、上放學尖峰時學校周邊的交通情形(例如：車流量大小、大型車多不多等)												
福德街路/街				路/街				路/街				

車流量大、大型車多、接送區空間不足、其他(人車共道)、

七、學校特殊交通安全情形及其因應作為

交通安全委員會討論策進方案、導護志工、義交、警員支援、辦理教育宣導、辦理體驗學習活動、落實管理，如人車分道、汽機車分流、

檢核項目與重點		學校自評	說明	
一、 組織、 計畫與 宣導	1、	成立交通安全教育推動組織且架構完整(含校外人士)	是	組織成員建議納入里長、警政單位及愛心服務站站長等
	2、	交通安全教育推動組織每學期至少開會2次(期初、期末)，且紀錄完整	是，日期： 1、2019-06-19 2、2019-09-11 3、2020-01-08 4、2020-02-27	會議記錄能追蹤前次會議結果
	3、	透過召開期初交通安全委員會，訂定年度計畫目標	年度目標： 1. 持續改善221巷交通狀況 2. 增加自行車安全知能 3. 保持低交通安全事故率	
	4、	依據學校基本資料與周邊環境進行SWOT分析，(若有校本課題請列舉)	是，校本課題：S：學生上放學動線單純 W：學校位置稍偏僻 O：學校與社區緊密合作 T：常有人車共道之情事	* 列入期初交通安全委員會討論。 * 依據通學方式、周邊道路特性及學校常見交通樣態(含違規)分析。
	5、	計畫內容納入行事曆執行	是	
	6、	計畫執行情形有管考機制	是	能檢核執行成果
	7、	召開全校教職員工交通安全教育座談會，且紀錄完整	是，日期：2019-11-28	利用全校教師集會討論校本課題策進方案或宣達年度計畫，提升全體教職員專業知能。
	8、	追蹤交通安全教育座談會決議事項，並落實執行	是	
	9、	教師參加校外交安教學研習活動	是，人次：2	
	10、	辦理交安研習或教學觀摩等多元增能活動且有成效分析、檢討與回饋	是， 辦理次數：1 參加人次：326	
	11、	以多元方式向家長及社區居民宣導交通安全	是，方式及日期： 1、1、電子刊版宣導,常態。 2、家長日宣導,1080906 3、公告校網，常態。 2、 3、 4、	如學校日、家長教學參觀日等
	12、	學校建置交通安全教育網站連結於學校首頁並定期更新	是，瀏覽數：1522	

檢核項目與重點		學校自評	說明	
二、 教	1、	有總體計畫課程或規劃各年級交通安全教育主題架構	是，總體計畫課程名稱： 臺北市立瑠公國民中學108學年交通	可列入課發會、交通安全教育推動委員會

		安全教育實施計畫 年級主題： 1、七年級：行人安全，認識交通標誌、專心行走不分心、遵守交通法規 2、八年級：自行車安全，人車共道行人優先、自行車安全配備、正確騎乘觀念 3、九年級：交通安全素養，交通安全四大守則、交通禮儀、情境分析	、學年會議等各項會議中討論
2、	校本交通安全教育融入領域教學，並自編教案	是，適用年級/教案名稱 1. 九年級/兩圓位置關係「外公切線段長」 2. 八年級/安全騎乘自行車 3. 七年級/馬路如虎口	
3、	課程內容以與學生相關的問題為主	是	如四大守則、五大運動，行人、乘客、自行車、大眾運輸
4、	運用交通安全相關資源進行教學(可複選)	交通部交通安全入口網站 本局交通安全教育宣導入口網站 臺北市政府交通局	
5、	進行教學成效檢討	是，方式：學習單、問答回饋	如學習單、前後測、問答回饋
6、	配合地形地物設置交通標誌、標線、號誌等	是	應依道安委員會所公布之設置規則辦理，並注意標線、標誌及號誌之正確性。
7、	設置交通道路環境體驗區	否	
8、	利用學校周邊道路交通環境地圖或實地進行情境教學	是	如正確通過道路練習、秒數實測練習、愛心服務站體驗、標誌號誌、標線認識、或危險路段預防檢視等。
9、	製作社區交通安全地圖，並進行教學	是	內容涵蓋愛心服務站、導護崗哨、危險熱點等內容。
10、	依學校校本問題設計交通安全活動	是	
11、	活動方式多元有趣，且全校學生共同參與	活動名稱、辦理日期及參與學生數： 1、交通安全宣導/1080319/326人 防災疏散演練/1080920/510人 朝會宣導交通安全/1081015/443人 交通安全宣導/1081128/450人 2、 3、 4、	
12、	活動辦理之PDCA流程	實施計畫(P) 執行過程(D) 成效分析(C) 檢討改進(A)	
13、	校外教學行前對車輛安全進行審核	是	

14、	舉辦行前說明會及逃生演練	行前說明會 播放大客車安全影片 實際進行逃生演練	每位學生參與為宜
15、	校外教學結束針對交通安全事項在檢討會中進行檢討	是	能依據交通安全向度提出改善建議

檢核項目與重點		學校自評	說明	
三、 交 通 安 全 與 輔 導	1、	詳細完整的學生通學方式資料	是	
	2、	學生路隊組織及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃運作良好	是	
	3、	校內人車動線規劃	校內動線為人車分道	
	4、	依據學校周邊交通情形及道路特性規劃校門口交通管制措施	是	
	5、	訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況。	是，參與學生人數：19	
	6、	訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)	參與導護工作人力來源 學校教職員，人數：5 家長導護志工，人數：17  導護志工研習參與， 時數：1 參與人次：15 對導護志工給予獎勵 方式：志工時數	
	7、	統計學生有影響安全之違規行為，並進行輔導	是，常見違規行為： 1、1.無照駕駛 2.騎乘自行車未戴安全帽 2、 3、	
	8、	統計學生交通事故資料，並進行輔導	近3年有交通事故，件數：2 類型：自行車摔車	
	9、	建立學區交通事故資料，並運用於宣教	是	
	10、	家長汽車、機車接送區規劃	無規劃家長汽車、機車接送區	
	11、	鼓勵學生步行一段路進出校園	是	透過步行檢視學生用路技能及減少汽機車接送道路壅塞問題
	12、	愛心服務站推廣、執行及考核	無愛心服務站執行紀錄	

檢核項目與重點		學校自評	說明
四、 創 新 與 重 大 成 效	1、	近3年獲臺北市或全國之交通安全獎項	推薦本校導護志工劉麗華女士參加臺北市108年度中等學校優良交通導護志工表揚大會甄選並獲選接受表揚
	2、	近3年之特殊、創新或優良事蹟	無

自我檢核表填寫注意事項：

1. 請用勾選及文字描述方式進行自評

2. 需實質數字部分請統計本學年度統計量

承辦人：

主任：

校長：