

## 臺北市立瑠公國民中學交通安全教育教案設計

領域/科目	體育	教師	嚴仕棋
單元名稱	安全騎乘自行車		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	本單元共 <u>2</u> 節課

### 一、單元架構

核心素養 或 課程目標	<p>健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。</p> <p>健體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。</p>	
學習重點	學習表現	<p>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p>
	學習內容	<p>Ba-IV-2 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。</p> <p>Bc-IV-2 終身運動計畫的擬定原則。</p> <p>Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用。</p>
總結性表現任務 (學習評量)	<p>一、瞭解從事休閒運動的益處。</p> <p>二、認識各式自行車的功能及用途。</p> <p>三、學會自行車的基本技巧及概念。</p> <p>四、能夠安排自己喜愛的休閒運動。</p> <p>五、培養從事休閒運動的習慣。</p>	
評量與省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擺設路障、設定規則，觀察學生能否順利騎乘自行車。</li> <li>2. 完成學習單，瞭解學生是否瞭解騎乘自行車的認知概念。</li> <li>3. 能清楚說出在學校附近的交通狀況，且能用正確方式騎乘自行車。</li> <li>4. 根據學生個別差異設定不同評量標準，提供學生成功機會。</li> </ol>	

## 二、教學活動

教學活動	教學資源	時間	評量方式
<p>《第一節》</p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>可放交通部—交通安全教育入口網(自行車安全宣導影片)說明近幾年節能減碳的環保觀念，以及休閒運動的風氣盛行，騎自行車已蔚為風潮。雖然自行車的車速慢，但體積小、重量輕，無論是穿梭在車水馬龍的都市裡，或是騎在崎嶇不平的山路上都有一定的危險性。確實檢查腳踏車的重要裝備，並理解所要遵守的交通規則、交通號誌，與基本的騎乘技術，能夠避免傷害發生。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>介紹自行車的功能與技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自行車的種類與用途。</li> <li>2. 認識腳踏車的外型構造：車架裝置、轉向裝置、驅動裝置、煞車裝置、車輪。</li> </ol> <p><b>三、綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發下學習單，讓學生填寫第一大題，檢核學生是否知道在騎腳踏車之前，要檢查腳踏車哪些裝備，如何檢查。</li> <li>2. 第二大題可請學生分組討論後作答，若是選項錯誤者，請學生說明理由。</li> <li>3. 總結本節課程內容，並預告下節課程內容。</li> </ol>	<p>簡報、交通安全教育宣導入口網</p> <p>簡報、交通安全教育宣導入口網</p> <p>交通安全教育宣導入口網</p>	<p>5min</p> <p>15min</p> <p>5min</p> <p>10min</p> <p>5min</p>	<p>晤談</p> <p>口頭評量</p> <p>學習單</p>

<p><b>《第二節》</b></p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>接續上次課程且快速的重點複習，接著介紹學校的交通環境，逐一認識學校旁的交通號誌、標線、標誌，並再三叮嚀本次課程是實作課程，特別注意交通安全行為，切勿輕忽潛在危機。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識基本的交通安全標誌：警告標誌、禁止標誌、指示標誌。</li> <li>2. 知道騎乘腳踏車遵守的交通規則、其他注意事項，並說明交通法規、罰則。</li> <li>3. 說明騎乘腳踏車技術及相關注意事項(先按後煞車再按前煞車；騎車要繫緊安全帽；不得併排騎車；行車間的安全距離)</li> <li>4. 檢視學生騎乘自行車的基本技巧，且模擬騎乘情境給予練習。</li> <li>5. 實際騎乘自行車行駛學校一圈，並於出發前再次檢視是否確實穿著安全護具(安全帽等)</li> </ol> <p><b>三、綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與學生討論騎乘感想，檢討時是否能充分掌握騎乘狀況，如良好的剎車習慣、清楚看到標線、標誌及號誌、專心觀察路況等。</li> <li>2. 檢核學生是否充分理解騎乘自行車所應遵守的交通安全規則與注意事項。</li> </ol>	<p>簡報</p> <p>簡報(來自交通安全入口宣導網)</p> <p>交通安全入口宣導網</p>	<p>5min</p> <p>3min</p> <p>2min</p> <p>3min</p> <p>10min</p> <p>12min</p> <p>7min</p> <p>3min</p>	<p>晤談</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>口語評量 學習單</p>
--	---	---	---

【教案格式可自行延伸增頁】

