

## 臺北市立瑠公國民中學交通安全教育教案設計

領域/科目	自然領域/理化科	教師	李南威
單元名稱	等加速度運動、複習光學		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級	節數1	本單元共 <u>3</u> 節課

### 一、單元架構

核心素養 或 課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由探究的活動，嫻熟科學探討的方法，並經由實作過程獲得科學知識和技能。</li> <li>2. 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。</li> </ol>	
學習重點	學習表現	藉由慣性的認識與力的計算，讓學生了解到交通事故中，車輛的行駛慣性與事故中的撞擊力道，提升學生對交通安全的認識與素養。
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行人穿越馬路時，總認為汽車駕駛踩剎車就停了，其實以理化觀點來看，未必是這樣。藉此了解與認識車輛的行駛慣性。</li> <li>2. 利用教育局製作的「交通安全電子書」引導同學進行討論。</li> </ol>
總結性表現任務 (學習評量)	進行課程之後，學生對交通安全的認識提升很多。課後進行隨堂問答，回答很充分也很熱烈。同時也提出很多問題與討論。	
評量與省思	日後若能至交通博物館進行體驗，應能使印象更深刻。	



臺北市瑠公國民中學108學年度交通安全教育活動成果集

日期：中華民國 108 年 10 月 15 日 地點： 907教室



圖說：行人穿越馬路時，總認為汽車駕駛踩剎車就停了，其實以理化觀點來看，未必是這樣。



圖說：曾在美國長住的學生，分享美國的交通安全法規及對交通安全的重視



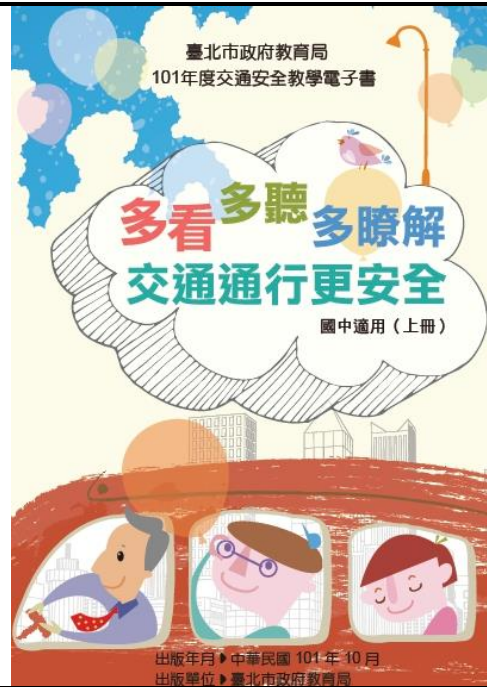
圖說：以光學而言，當天色昏暗時，行人可以看到汽車，汽車駕駛人未必看的到行人。



圖說：本校後面出口增設凸面鏡增大視野

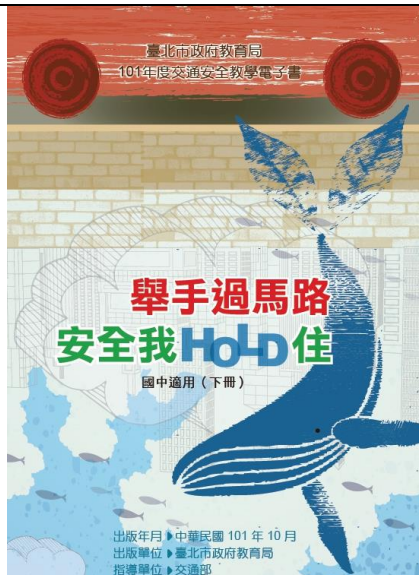
臺北市瑠公國民中學108學年度交通安全教育活動成果集

日期：中華民國 108 年 10 月 15 日 地點： 907教室



圖說：同學利用教育局製作的「交通安全電子書」進行討論。

圖說：同學利用教育局製作的「交通安全電子書」進行討論。



圖說：同學利用教育局製作的「交通安全電子書」進行討論。



圖說：同學利用教育局製作的「交通安全電子書」進行討論。