

## 【112 年度全國教師工會總聯合會近土親農- 「食農學堂」教師研習計畫】

### 壹、實施目的：

- 一、支持認同在地農業:推動復興國產雜糧與近土親農之教育運動，關注糧食系統議題，透過認識在地農業文化，強化師生對於我國農業及農產品之認同、信賴及支持。
  - 二、深化飲食與農業知識:邀集飲食及農業生產者互動合作，瞭解農業生產方法、農業科技與研發、農業生態環境以及在地飲食文化特色等知識，推行產地到餐桌、符合生態永續的飲食生活。
  - 三、協助學校食農教育相關推廣活動:協助教師培育學生瞭解國民基本農業生產、食物選擇、餐飲製備知能及實踐，增進飲食、環境與農業連結，促使學生重視自身健康及環境之永續發展，並採取行動。
  - 四、建立近土親農教育推進網絡:由食農教育相關之推廣人員到校訪視交流，協助教師解決教學過程所遭遇的問題，並支持教師進行跨校、跨領域教學經驗與教學資源分享。
  - 五、提供全國教師有關近土親農教育教學資源交流與行政協調的窗口。
  - 六、協助各縣市教師工會推廣食農教育，提供縣市教師各項食農教育必要的諮詢與支援。
  - 七、發展食農教育體系:建立臺灣推動近土親農教育運動之哲學理論與實踐模式，提供各界參考。
  - 八、編撰近土親農教學手冊，提供教師教學應用資源，以利永續推動。
  - 九、召開各類工作會議，精進教學課程內容並深化食農教育內涵。
- 貳、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 參、承辦單位：全國教師工會總聯合會暨其所屬各縣市教師工會
- 肆、辦理場次：預計辦理 16 場次研習活動。
- 伍、預期效益

- 一、提供教師食農教育教學資源、課程方案，有效協助教師進行課堂實踐。
- 二、透過協力單位與農友，促進食農教育教學內涵專業度與深廣度。
- 三、建構教師資源共享與支持體系，達成各縣市教師共學。
- 四、將環境生態、農業生產與飲食健康等不同面向帶入教學，以整合觀點培養食農素養。

陸、研習課程：

研習內容	時間	講師（負責單位）
課程一：近土親農教育的重要	30 分鐘	全國教師工會總聯合會
課程二：近土親農課程研發與實踐	30 分鐘	課程實踐教師
課程三：食農教育的跨界合作	30 分鐘	協力單位、農友
課程四：產地到餐桌實務操作	30 分鐘	農友、專家

◆研習內容依各場次需求安排，時數共計 2 小時。

## 112 年度全國 教師工會總聯合會近土親農- 「食農學堂」教師研習場次表

第一階段研習場次：

NO.	時間	地點	承辦單位
1	3月1日(三) 13:30-15:30	基隆市五堵國民小學	基隆市教師職業工會
2	3月8日(三) 13:30-15:30	嘉義縣南新國民小學	嘉義縣教師職業工會
3	3月8日(三) 13:30-15:30	嘉義市宣信國民小學	嘉義市教師職業工會
4	3月29日(三) 13:30-15:30	彰化縣和美國民小學	彰化縣教師職業工會
5	4月19日(三) 13:30-15:30	臺中市臺中國民小學	台中市教師職業工會
6	5月31日(三) 13:30-15:30	臺中市重慶國小	台中市教師職業工會
7	6月7日(三) 14:00-16:00	臺南市崑山國民小學	臺南市教育產業工會

說明：詳細時間及報名資訊請至全國教師在職進修資訊網、全教總或各承辦單位網站及臉書查詢。

▼全教總網站食農學堂專區



▼全國教師在職進修資訊網

