

簽 於總務處

113年12月18日

主旨：檢陳本校「113學年度第2學期複合式災害疏散避難演練計畫」1份，請核示。

說明：

- 一、依本府教育局113年12月02日北市教安字第1133115536號函及本校113學年度第2學期行事曆辦理。
 - 二、茲訂於114年3月5日（星期三）上午9時50分開始進行複合式災害避難疏散演練，並進行自衛消防編組之演練。另訂於02月26日（星期三）上午9時50分實施預警演練，並於114年01月17日（星期五）下午5時前至本局二代表單系統填報時程規劃。
 - 三、本校應至少完成實施計畫「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」及「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟演練。
 - 四、開學前完成校內教職員工地震避難掩護演練及防災教育宣導，並惠請生教組開學利用集會時間讓師生熟悉演練流程及指導學生填寫家庭防災卡。
 - 五、惠請特教組事先指定適當人員協助身障學生及資源班學生避難疏散。
 - 六、檢陳「複合式災害疏散避難演練計畫」、「矩陣式腳本」、「場地配置圖」、「校園防災地圖」、「緊急應變小組(自衛消防編組)分工表」、「簽到表」及「家庭防災卡」各1份。
- 擬辦：如奉核可，將相關文件資料寄至全校教職員工電子信箱，並續處避難疏散演練計畫相關事宜。

敬陳 校長

會辦單位：

承辦單位 電話：(02)2726-1481轉406審核

決行

管理員謝睿哲

1218/1315

事務組長程淑玲

1218/1600

漫安琦
校長

1218/1515

教師兼總務主任林詩芳

1219/1730

後會學務處(生教組)

後會輔導室(特教組)

後說明會說明後段
辦理學生防災宣導事宜

代理教師兼生教組長嚴仕祺

1223/1111

教師兼代理學務主任李聖宏

1223/1115

教師兼特教組長林佩綦

1223/1515

抽離課程會由該
堂課授課老師協助
疏散

教師兼輔導主任張雅嬪

1223/1524



裝訂線

臺北市立瑠公國中 113 學年度第 2 學期複合式災害疏散避難演練實施計畫

一、依據：

- (一) 行依教育部 113 年 6 月 20 日「113 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫(草案)」研商會議決議事項。
- (二) 依行政院 113 年 7 月 1 日院臺忠字第 1135012378 號函頒「113 年國家防災日推動綱要計畫」。
- (三) 依教育部 113 年 7 月 17 日臺教資(六)字第 1130068410 號函頒「113 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。
- (四) 臺北市政府教育局 113 年 12 月 2 日北市教安字第 1133115536 號函。
- (五) 本校年度校園災害防救計畫。

二、目的：

- (一) 增進本校全體教職員生對震災之防救應變能力與知識，提高防震警覺。
- (二) 加強學校安全防護工作，減少地震損害到最低程度。
- (三) 做好防震應變準備，建立「事先防範重於事後救難」共識。
- (四) 藉災害演習模擬考驗，培養師生防災觀念與應變能力。

三、演練人員：全校教職員工生。

四、演練日期：

- (一) 113 年 02 月 26 日(星期三)上午 09:51~10:30 實施預警演練。
- (二) 113 年 03 月 05 日(星期三)上午 09:51~10:30 實施正式演練。

五、演練時程：內容詳見附件一—演練腳本。

時間	項目	負責人	地點
03/05 09:51~09:56	災害發生與察覺及避難動作演練 (統由中央氣象局強震預警系統 發布地震演練訊號)	教職員工生	校園、教室
03/05 09:56~10:00	師生疏散避難與引導演練	各任務編組	集合地點：操場
03/05 10:01~10:05	地震災情發佈與緊急應變組織啟 動(人數回報、災情掌握、傷亡 統計)	各任務編組	操場
03/05 10:06~10:20	緊急搜救與傷患救助	安全防護組 滅火搶救組 緊急救護組	校園、救護站、 教室、操場
03/05 10:06~10:15	滅火演練	滅火搶救組	操場
03/05 10:20~10:30	防災教育宣導、檢討與策進	校長	操場

六、演練項目：災害避難、疏散逃生、醫護、消防等，詳如附件。

七、 演練場地配置：詳見附件二—演練場地配置圖。

(一) 演練舞台：設於操場。

(二) 指揮中心、避難引導組、滅火搶救組、安全防護組、通報組、緊急救護組、臨時救護站：設於操場跑道。

八、 緊急疏散路線圖：詳見附件三—緊急疏散路線圖。

依據各班級與教職員工辦公處所分佈情形，擬定緊急疏散路線。

九、 演練任務編組與器材配置：詳見附件四—任務編組表。

(一) 指揮組：大聲公、對講機、收音機、手電筒。

(二) 避難引導組：飲用水、師生聯絡資料、乾糧、對講機、警示帶、手電筒。

(三) 滅火搶救組：圓鋤、十字鎬、繩子、安全帽、對講機、哨子、警示帶、手電筒、消防器材。

(四) 通報組：大聲公、緊急聯絡網、師生聯絡資料、對講機、行動電話。

(五) 安全防護組：警示帶、對講機、手電筒。

(六) 緊急救護組：急救箱、醫療用品。

十、 實施方式：

(一) 依據校園災害防救計畫之減災、整備、應變及復建等四階段，透過災害狀況引導教職員工採取緊急應變動作。

(二) 透過麥克風播放以口白方式表示演練動作，以加強各組間之協調合作，提升校內災害防救工作效率。

(三) 以實際狀況誘導師生依據應變處理程序實施演練。

十一、 實施要領：

(一) 平時防範工作：

1. 擬訂防救計畫，成立應變小組，明確劃分任務職掌。

2. 落實校舍建築及器材之平時安全檢查及維護。

3. 辦理防災教育與急救訓練，確實規畫疏散避難路線及集合位置。

4. 檢查、保養並充實防救器材，教導學生熟悉使用方法，如滅火器等。

5. 物品堆放不宜過高並加固定，以防地震時掉落，如圖書室等。

(二) 地震來臨時應變作為：

1. 立即趴下、掩護、穩住並遠離有玻璃處。

2. 保持鎮靜，攜帶個人重要物品，就地找尋堅固樑柱、牆角、桌旁掩蔽。

3. 餘震不斷時，應儘量疏散至空曠安全處，並注意墜落物。

4. 若引起火警無法及時撲滅，應掩住口鼻、放低姿勢，迅速離開。

5. 防救任務編組人員依任務，於疏散後立即就定位待命，執行工作。

6. 出現嚴重龜裂建築物，除即疏散人員並管制標示禁止靠近。

7. 安撫教職員工及學生情緒，消弭恐懼心理，避免造成紛亂，影響防救效果。

(三) 震災後處理：

1. 清點人數，速向管制中心回報。

2. 迅速搶救傷患，經醫護隊緊急處置後即送醫療。

3. 全體動員協助撲滅火災(以消防任務隊為主力)。

4. 對學校重要物品、器材，由搶修組待命搶救並集中放置於安全處所。

5. 對危險校舍、廠房、運動器材及其他建築物，實施初步檢查，豎立警告標誌予以隔離，禁止人員接近。
 6. 警戒隊人員提高警覺，防範不法之徒趁火打劫。
 7. 聯絡水電專業人員檢修水電設施，以利復原工作之進行。
 8. 進行環境清潔、注意飲水衛生(必要時進行消毒)，以確保災後衛生保健。
 9. 清點災後損失向管制中心回報、處理。
- (四) 演習分工：
1. 行政方面：
 - (1) 平時擬妥應變計畫、成立防救任務編組，蒐集相關補充教材，保養維護校舍、器材，加強相關防範措施，辦理防震演習。
 - (2) 地震時，切斷電源、關閉水源，攜帶重要物件，任務隊依計畫應變。
 - (3) 地震後展開救災、救護工作，清查人員、清點財務損失情形，陳報管制中心協調救災復原之必要支援。
 2. 教職員方面：
 - (1) 平時配合教學及相關宣導活動，宣導震災防救知識及注意事項，並參與學校震災防救編組與講習。
 - (2) 地震來臨時，立即指導學生作個人必要防救措施，並安撫學生情緒。
 - (3) 地震後，清點學生人數，協助將傷者送醫護隊處理，並配合任務分工，協助清點班級財產與參與復原工作。
 3. 學生方面：
 - (1) 平時熟悉震災防救常識及應變方法，實地參與模擬演練。
 - (2) 地震來臨時，除進行個人應變避難動作外，並隨時聽從教師指導，採取安全防護措施。
 - (3) 地震來臨時，參與任務編組之同學於疏散避難後，立刻到指定地點向任務編組之指揮人員報到，隨時執行各項防救任務。
- (五) 透過會議檢討演習得失，以為改進參考。

十二、經費來源：依演練實際需要申請採購。

十三、本計畫陳校長核准後實施，修正時亦同。

(附件一)

臺北市立瑠公國中 113 學年度第 2 學期防災預演演練矩陣式脚本

臺北市立瑠公國民中學防災疏散避難演練矩陣式脚本

更新日期：113.12.18

發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合(或集會)課程 <input type="checkbox"/> 選修(跑班)課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段	
地震程度	震度： <u>5</u> 弱(設定震度4至7之間)。	
震度影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無(震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷) 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無(震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷)	
應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____利用大聲公(喊話器)對校園廣播_____。	
脚本設定思維事項	<input type="checkbox"/> 建物結構受損(位置、嚴重程度)： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷(地點、人數、受傷情形)：一名同學避難疏散時，在至真樓南側2、3樓樓梯，遭天花板水泥塊砸傷。 <input checked="" type="checkbox"/> 火災(地點、火勢大小)：至真樓實驗室因酒精燈打翻，引起火災。 <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷)： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流(方位、嚴重程度)： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政(緊急應變編組)、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。	
外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生(醫院、診所) <input type="checkbox"/> 社政(含鄰里、區公所) <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無	
雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練(著雨衣、攜雨具) <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬(改至能避雨之集合位置) <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員(緊急應變編組改至能避雨之集合位置) <input type="checkbox"/> 學生採部分動員(學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散) <input checked="" type="checkbox"/> 老師採部分動員(指定之專科老師或導師進行演練) <input type="checkbox"/> 其它：_____。	
想定	114年03月05日09時50分(第二大節上課)時段，臺北市發生震度(5弱)地震，地震持續 <u>30</u> 秒(造成： <input type="checkbox"/> 電力及 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生教學區域失火與校舍損毀複合性災害)，震動停止後，學校進行避難疏散。	

時間	狀況內容	應變作為						旁白
		指揮官	避難引導組	搶救組	通報組	安全防護組	緊急救護組	
114.03.05 (演練開始) 09:50 時	地震警報發布(運用中央氣象局地震速報系統發布警報約 10 秒)							發布防災疏散演練狀況，由於大臺北地區山腳斷層發生斷層錯動，產生規模 7 以上之地震，臺北市震度 6 級，搖晃時間持續 30 秒，請全校師生於警報發布後，配合避難掩護及疏散。
09:50 至 09:51	班生教上突地震來	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	王主任(戴安全帽)廣播： 1.地震！地震！全校師生及同仁請立即就地趴下掩護穩住。2.在教室外的人員，請尋求安全空曠處蹲下，並以書包或其他物品保護頭頸，注意個人安全。3.導師立即就地避難掩護並請準備好安全帽確定自己的安全後，指導學生確實做出掩護動作。 ※運用校內地震速報系統及廣播系統。
09:51 至 09:53	研判是否疏散	等候疏散決策	等候疏散決策	等候疏散決策	等候疏散決策	等候疏散決策	等候疏散決策	指揮官決定是否全員疏散，不管是疏散皆需要廣播。若不需疏散則確認事件結束。

			班離開時順手關閉電源，同學們請聽老師指揮，設法以物品保護頭部，依避難引導指標、緊急避難疏散地圖（或防災地圖），疏散避難。					由指揮官進行廣播。
09:53 至 09:58	震 歇， 校 全 疏 散	防 及 後， 章， 帽 安 全 戴 穿 引 災 對 講 機 到 指 揮 中 心 （ 操 場 前 ） 指 揮 調 度。	穿 戴 安 全 帽 及 防 災 引 導 臂 章 後， 帶 對 講 機 到 指 揮 中 心 （ 操 場 ） 協 助 指 揮 調 度。 【 廣 播 】 因 應 災 害 發 生， 各 災 害 應 變 小 組 成 員 請 迅 速 到 集 合 地 點。	穿 戴 安 全 帽 及 防 災 引 導 臂 章 後， 帶 對 講 機 到 指 揮 中 心 （ 操 場 ） 集 合。	通 報 組 請 到 東 側 操 場 前 方 緊 急 醫 護 站。	穿 戴 安 全 帽 及 防 災 引 導 臂 章 後， 帶 對 講 機 到 指 揮 中 心 （ 操 場 ） 集 合。	緊 急 救 護 組 前 方 東 側 設 立 醫 護 站。	主 震 稍 歇， 全 校 疏 散 【 廣 播 】 因 應 災 害 發 生， 各 災 害 應 變 小 組 成 員 請 迅 速 到 集 合 地 點。
09:53 至 09:58			前往預定地點協助疏散。 任課老師請攜帶防災包、班級緊急聯絡表、通報單板夾。各班導師至操場集合，其他任課老師請協助疏散學生至相關位置。	回 報 指 揮 官， 搶 救 組 全 員 到 齊。 命 令。	回 報 指 揮 官， 全 員 到 齊。	報 告 指 揮 官， 安 全 防 護 組 全 員 到 齊。	回 報 指 揮 官， 緊 急 救 護 組 全 員 到 齊。	同 學 到 操 場 後 各 班 成 兩 路 縱 隊 排 列。並 請 老 師 開 始 清 點 人 數， 點 完 名 的 同 學 請 蹲 下。
09:58 至 10:00	災 害 變 織 立 啟 與 成 組 應 組 成 與 啟	請 各 組 組 長 向 指 揮 官 回 報 組 員 報 到 集 合 狀 況： （ 1 ） 通 報 組 （ 2 ） 避 難 引 導 組 （ 3 ） 減	回 報 指 揮 官， 避 難 引 導 組 全 員 到 齊。 【 廣 播 】 導 師 統 計 疏 散 學 生 人 數， 登 記 於 一 式 2 聯 之 「 班 級 人	回 報 指 揮 官， 搶 救 組 全 員 到 齊。 命 令。	回 報 指 揮 官， 全 員 到 齊。	報 告 指 揮 官， 安 全 防 護 組 全 員 到 齊。	回 報 指 揮 官， 緊 急 救 護 組 全 員 到 齊。	各 任 務 編 組 之 教 師 及 同 仁 至 集 合 地 點 集 合。 各 班 級 人 數 清 點 與 回 報。

	<p>火搶救組(4)安 全防護組(5)緊 急救護組。</p>	<p>數回報表」，向避難 引導組回報。綠色單 為全員到齊，有失蹤 學生的級任老師請 填紅色單回報。綠色 單學生請整班蹲下， 紅色單請儘速交到 指揮所。</p>					
<p>動 點 回 人 狀 清 與 報 員 況</p>	<p>09:58 至 10:03</p>	<p>請 避 難 引 導 組 回 報 清 查 統 計 人 數。</p>	<p>回 報 指 揮 官 ， 最 終 避 難 地 全 校 學 生 應 到 435 人， 實 到 434 人， 未 到 1 名 學 生。</p>	<p>回 報 指 揮 官 ， 最 終 避 難 地 全 校 學 生 應 到 435 人， 實 到 434 人， 未 到 1 名 學 生。</p>	<p>巡 查 各 樓 層 ， 掌 握 建 物 狀 況 ， 隨 時 以 對 講 機 回 報 校 園 受 災 狀 況。</p>	<p>了 解 是 否 有 嚴 重 受 傷 的 師 生。</p>	<p>回 報 目 前 各 班 級 人 數。</p>
<p>失 蹤 人 員 尋 搶 與 救 10:03 至 10:13</p>	<p>現 場 清 點 後 發 現 有 1 名 學 生 失 蹤 ， 請 滅 火 搶 救 組 協 助 並 攜 帶 救 難 工 具 到 校 園 至 真 樓 (特 別 是 至 真 樓 和 至 善 樓) ， 注 意 是 否 有 學 生 受 傷 ， 於 是 教 室 或 受 傷 ， 並 請 回 報 校 園 受 災 情 形。</p>	<p>回 覆 指 揮 官 ， 是 否 收 掌 握 失 蹤 者 ， 可 立 即 出 動 停 援 。(中 間 停 頓 30 秒 等 搶 救 組 搜 回 報。)</p>	<p>巡 查 各 樓 層 ， 掌 握 建 物 狀 況 ， 隨 時 以 對 講 機 回 報 校 園 受 災 狀 況。</p>	<p>回 覆 指 揮 官 ， 是 否 收 掌 握 失 蹤 者 ， 可 立 即 出 動 停 援 。(中 間 停 頓 30 秒 等 搶 救 組 搜 回 報。)</p>	<p>巡 查 各 樓 層 ， 掌 握 建 物 狀 況 ， 隨 時 以 對 講 機 回 報 校 園 受 災 狀 況。</p>	<p>了 解 是 否 有 嚴 重 受 傷 的 師 生。</p>	<p>回 報 目 前 各 班 級 人 數。</p>
<p>物 全 建 安 勘 查 10:10 至 10:15</p>	<p>請 安 全 防 護 組 於 至 真 樓 2 和 3 樓 拉 上 封 鎖 線 ； 滅 火 搶 救 組 派 員 到</p>	<p>報 告 指 揮 官 ， 至 真 樓 2、3 樓 疑 似 有 1 名 學 生 受 困 在 樓 梯 間 ， 完 畢。</p>	<p>報 告 指 揮 官 ， 至 真 樓 2、3 樓 疑 似 有 1 名 學 生 受 困 在 樓 梯 間 ， 完 畢。</p>	<p>報 告 指 揮 官 ， 至 真 樓 2、3 樓 疑 似 有 1 名 學 生 受 困 在 樓 梯 間 ， 完 畢。</p>	<p>巡 查 各 樓 層 ， 掌 握 建 物 狀 況 ， 隨 時 以 對 講 機 回 報 校 園 受 災 狀 況。</p>	<p>了 解 是 否 有 嚴 重 受 傷 的 師 生。</p>	<p>回 報 目 前 各 班 級 人 數。</p>
					<p>確 認 校 舍 受 災 狀 況。 報 告 指 揮 官 ， 至 真 樓</p>		<p>確 認 各 建 物 之 安 全 與 否。</p>

	<p>受災地至真樓南側樓梯間支援，注意自身安全並以對講機保持聯絡。</p>				<p>樓建物受損。</p>	<p>急救護組立即前往至真樓 1 樓待命。</p>	<p>通報並瞭解目前傷患情況。 受困之搶救及救援。</p>
<p>10:10 至 10:20</p>	<p>患紮通 傷包與報</p>	<p>請緊急救護組至真樓 1 樓待命，搶救，請通報組立刻進行通報(立即通報校安災中心及變臺中心應變區督學)，報告學校目前所發狀況。</p>	<p>滅火搶救組派員到受災地至真樓南側樓梯 2、3 樓間救助學生。</p>	<p>通報校安中心：校安中心是您好，這裡是瑠公國中，本校因地震樓掉梯至真樓 1 名學生受傷，目前已將學生帶回並集合完畢。</p>	<p>至真樓 2 和 3 樓拉上封鎖線。</p>	<p>回報指揮官，陳小明受傷，已先送至緊急救護站，進行包紮，經判斷無需後送。通知小明爸爸，這裡是瑠公國中，貴子弟陳小明時遭水泥塊砸傷，因傷口小，已由護理師做初步處理，學校會協助狀況，請您放心。</p>	
			<p>揮指火前在樓間，已發生一名同學於疏散時遭天花板水泥塊砸傷受困，現在正由搶救組將學生帶下樓，完畢。</p>				

<p>10:20 至 10:25</p>	<p>實驗室酒精燈打翻，火勢燒起，幸好本校實驗室全面更新，桌面及隔間皆為防銹材質。由現場教師經由鍋罩蓋住，火勢順利熄滅。</p>	<p>至真樓實驗室因酒精燈打翻，火勢燒起，幸好本校實驗室全面更新，桌面及隔間皆為防銹材質。由現場教師經由鍋罩蓋住，火勢順利熄滅。</p>	<p>實驗室內因酒精燈打翻，火勢燒起，幸好本校實驗室全面更新，桌面及隔間皆為防銹材質。由現場教師經由鍋罩蓋住，火勢順利熄滅。</p>	<p>實驗室老師指揮官，已自行撲滅火源，但仍建議滅火搶救組或安全防護組攜帶滅火器，兩人一組前往火勢地點查看並確認火苗已滅。</p>	<p>實地起點封鎖線。</p>	<p>尚無人員受傷，持續保持指揮中心保持聯繫。</p>	<p>除滅火搶救組及安全防護組各一人留於起點觀察火苗是否繼續冒出，其餘人皆安全撤回。</p>	<p>實地等候。</p>
<p>10:25 至 10:30</p>	<p>指揮官收到滅火搶救組回報已熄滅火源之訊息。指揮官收到安全防護組仍觀察兩人於現場觀察火苗是否再度竄起</p>	<p>滅火搶救組指揮官，現場火勢已由授課教師順利熄滅。</p>	<p>滅火搶救組指揮官，現場火勢已由授課教師順利熄滅。</p>	<p>滅火搶救組指揮官，現場火勢已由授課教師順利熄滅。</p>	<p>安全防護組指揮官：已確認教師撲滅火勢，現場留兩人持續觀察。</p>	<p>除滅火搶救組及安全防護組各一人留於起點觀察火苗是否繼續冒出，其餘人皆安全撤回。</p>	<p>實地等候。</p>	
<p>10:30 至 10:35</p>	<p>災情統計與報害變心中</p>	<p>再次確認全校師生所有狀況是否完全掌握。</p>	<p>因該生輕微挫傷，搶救組已協助送醫至組。</p>	<p>通報校安中心：校安中心是您好，這裡是瑠璃校因地震造成樓梯落</p>	<p>因該生輕微挫傷，搶救組已協助送醫至組。</p>	<p>災情統計與報害變心中</p>	<p>災情統計與報害變心中</p>	

				<p>生受傷，目前已回並集紮完畢。且至實驗室有火苗竄出，已由協助滅火成功並持續觀察。</p>			
<p>10:05 至 10:40</p>	<p>助撫場難學心及定協安在避同之情穩情緒</p>	<p>由輔導老師協助安撫在校學生及教師的情緒，請大家勿慌張尖叫，平穩呼吸，一切都平安，大家安靜於操場等候。</p>					
<p>10:35 至 10:50</p>	<p>中棟物損，法續，聯其一建受嚴重無繼上課，需</p>	<p>參照校園災後採取行動〔附表1.12〕，避難引導組報告，請各班導師利用緊急聯絡表上的電話聯繫家長，辦理學生返家事宜。</p>			<p>請回報指揮官，經過安全勸導，目前學安供電及操場均可使用，但局獲</p>		

<p>家長接 絡長回</p>		<p>學及校領回屬各帶回之學生需於各師處登記完成，始可與家屬離校。</p>		<p>急通知停課，家走先長的學生，若無人接回操場上等待。</p>		
<p>完工之仁陸返無返之、師各室行人留宣演結 已化作同可續家法家學導及處一政員下布練束)</p>	<p>北本情 臺告理 組向報處過 報情話 通報局與透 報情過 市校災情並 校安 形向</p>	<p>目未 校人 避難 持回 接回 前學生仍 在最終 未接回 前學生 仍在此 班導 師持 續安 撫、 照 顧。</p>		<p>電打北中教如 報並臺局內 回至育容 報中如 好：長官， 下：這 裡是 瑠 公 園 中 ， 本 校 遭 受 地 震 破 壞 ， 至 真 樓 3 天 坍 樓 樓 板 水 泥 生 塌 ， 1 名 學 生 陳 小 明 受 火 傷 ， 經 滅 火 員 搶 救 ， 組 員 已 先 救 護 至 站 ， 目 前 狀 況 良 好 。 因 發 佈 課 上 止 。</p>		
<p>11:10</p>						

(附件四)

113 學年度緊急應變小組(自衛消防編組)分工表

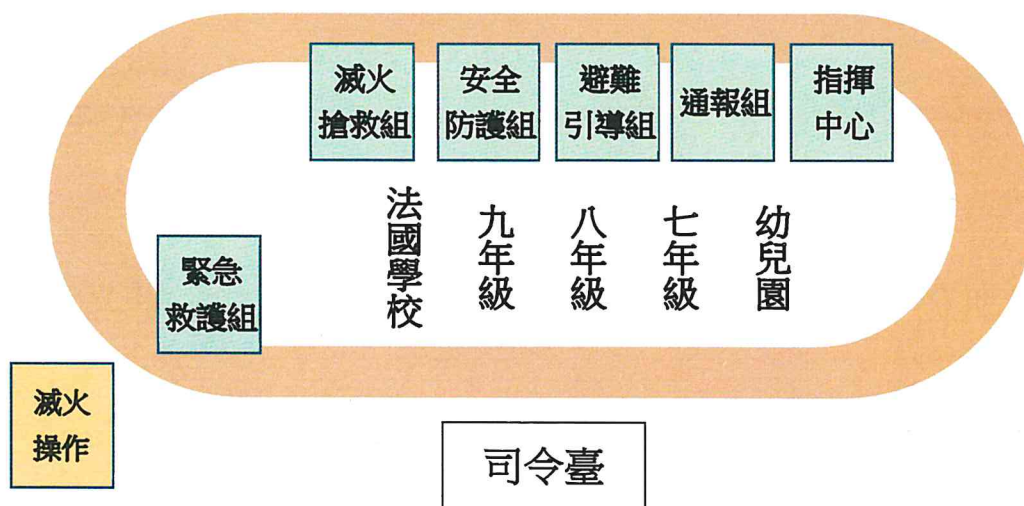
分組別	編號	姓名	演練任務	準備器材	工作內容
指揮中心	1	指揮官 校長	指揮督導	災害防救計畫、建築平面圖	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。
	2	發言人 教務主任 (李美慧)	統整各組資訊		1. 負責統一對外發言。
通報組	1	組長 會計主任 (洪三富)	通報中心受災情形、目前處置狀況等	緊急通訊聯絡一覽表、 (*相機)	1. 以電話通報應變中心一已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況等。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 3. 向消防機關、特定場所通報聯絡。
	2	文書組長 (楊美雲)	協助搜集災害資訊		
	3	出納組長 (廖元銘)	協助搜集災害資訊 *1. 負責拍攝通報情形 2. 滅火；指揮中心、通報組簽到事宜		
	4	人事主任 (簡文章)	清點教職員工人數 彙整各組簽到表		
滅火搶救組	1	組長 事務組長 (程淑玲)	通報滅火搶救狀況	滅火器、安全帽、黃色警示帶	1. 受災教職員生之搶救及搜救。 2. 受災教職員生之搬運。 3. 清除障礙物協助逃生。 4. 強制疏散不願避難之教職員生。 5. 利用滅火器、室內消防栓從事滅火。 6. 防止水損。
	2	設資組長 (陳志龍)	搜救確認、協助滅火		
	3	總務處幹事 (謝睿哲)	搜救確認、協助滅火 *攝影+拍照：滅火滅火組及專任教師簽到事宜 (清點專任教師、兼任教師人數)		
	4	工友 (林淑雲)	搜救確認、協助滅火		
	5	專任教師	搜救確認、協助滅火		
避難引導組	1	組長 學務主任 (李聖宏)	通報避難情形	大聲公、哨子、各年級學生人數登記表、 (*相機) (*攝影機)	1. 協助疏散教職員工生至避難所。 2. 選定一適當地點作為臨時避難地點。 3. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 4. 設置服務站，提供協助與諮詢。 5. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。 6. 利用緊急廣播引導避難。 7. 避難狀況之確認及報告。 ◎導師與專任教師簽到。
	2	生教組長 (嚴仕棋)	廣播狀況發布、學生人數清點回報統計		
	3	訓育組長 (洪健祐)	清點導師人數、避難引導組及導師簽到事宜		
	4	課發組長 (黃美克)	*攝影：通往操場疏散(要拍到避難引導組的指揮情形) 協助疏散指引，並確認是否疏散完畢(停車場)		
	5	輔導室幹事 (游雅玲)	協助疏散指引，並確認是否疏散完畢(4樓起、沿途)		
	6	資料組長 (鄭雅云)	*拍照：辦公室內避難+疏散 協助疏散指引，並確認是否疏散完畢(4樓起、沿途)		

分組別	編號	姓名	演練任務	準備器材	工作內容
	7	教務處幹事 (周伶吟)	*拍照：教室內避難+通往操場疏散(要拍到避難引導組的指揮情形) 協助疏散指引，並確認是否疏散完畢(3樓起、沿途)		
	8	學務處幹事 (簡文玲)	協助疏散指引，並確認是否疏散完畢(1樓起、沿途) *攝影+拍照：導師清點人數及回報		
	9	所有導師	協助疏散指引(沿途)		

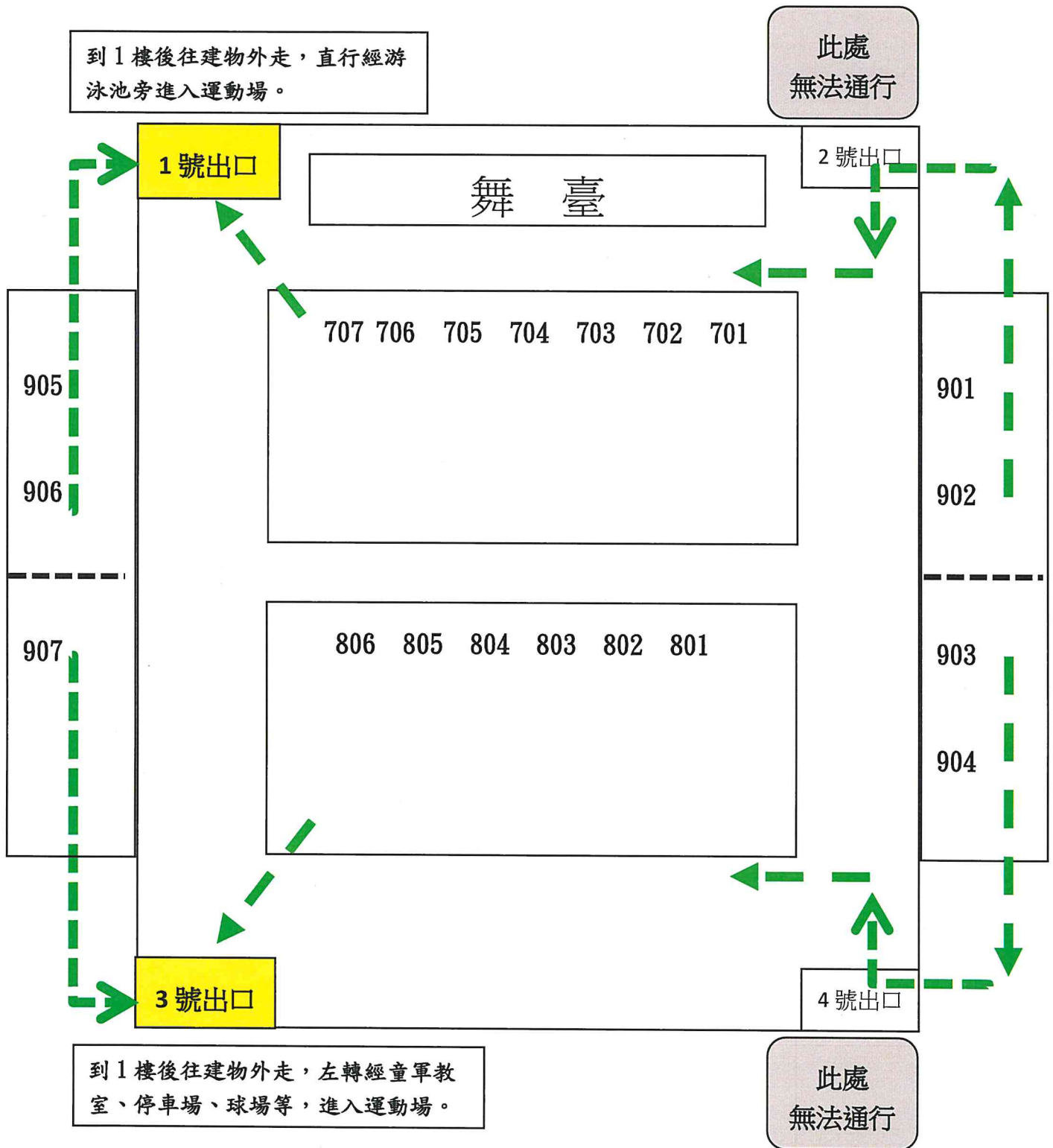
安全防護組	1	組長 總務主任 (林詩芳)	通報安全防護狀況	手電筒、 (*相機)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校災區及避難場所治安。 5. 防救災設施操作。 6. 安全門、防火鐵捲門之操作。 7. 關閉空調設備、停止電梯、對危險物、瓦斯、電氣設備之安全措施。
	2	教學組長 (邱上峰)	協助設置警戒標誌		
	3	總務處幹事 (謝育慧)	協助設置警戒標誌 *拍照：安全防護組定點安全防護組簽到事宜		
	4	註冊組長 (鄧珮汝)	確認各點疏散情況 協助設置警戒標誌		
	5	工友 (陳靜華)	關閉電源 協助設置警戒標誌		
	6	校警/保全 (前後門各一位)	救護車引導、交通指引管制		
緊急救護組	1	組長 輔導主任 (張雅嬪)	通報搶救傷患狀況	急救箱、 擔架、 (*相機)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本急救、重傷患就醫護送。 2. 心理諮商。 3. 急救常識宣導。 4. 提供紓解壓力方法。 5. 傷患之緊急救護。
	2	衛生組長 (劉芯妤)	協助急救、傷患移動		
	3	體育組長 (曾培怡)			
	4	教務處幹事 (陳麗芳)			
	5	教務處幹事 (朱志凱)			
	6	護理師 (江秋菊)	準備急救設施、包紮 (於疏散點後方進行)		
	7	輔導組長 (張清惠)	協助疏散指引，並確認是否疏散完畢(2樓起、沿途) 協助急救、心理諮商		
	8	特教組長 (林佩蓁)	協助急救、心理諮商 緊急救護組簽到事宜		
	9	專輔教師 (吳宜璇/楊沛頤)	協助急救、心理諮商 *攝影+拍照：受傷學生包紮與擔架後送(從健康中心開始)		

(附件二)

臺北市立瑠公國中 113 學年度防災疏散避難演練場地配置圖



113 學年度活動中心 3 樓集體疏散路線圖



家庭防災卡樣式

封面封底	內頁
<p>教育部</p> <p>你知Line@ 防災教育報</p> <p>路米電子報 防災教育花</p> <p>校園防災 花路米FB</p> <p>教育部防災 教育資訊網</p> <h3>家庭防災卡</h3> <p>每年都要定期確認資訊喔!</p>	<p>姓名 <input type="text"/> 學校 <input type="text"/></p> <p>緊急聯絡人 <input type="text"/> 關係 <input type="text"/> 電話 <input type="text"/></p> <p>約定通訊方式 [包含指定通訊軟體\社群媒體\簡訊]</p> <p>學校 <input type="text"/></p> <p>家庭 <input type="text"/></p> <p>約定集合地點 <input type="text"/></p> <p>填寫日期 <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日</p>

家庭防災卡填寫範例

封面封底	內頁									
<p>教育部</p> <p>你知Line@ 防災教育報</p> <p>路米電子報 防災教育花</p> <p>校園防災 花路米FB</p> <p>教育部防災 教育資訊網</p> <h3>家庭防災卡</h3> <p>每年都要定期確認資訊喔!</p>	<p>姓名 王曉明 學校 花路米國小</p> <p>緊急聯絡人 關係 電話</p> <table border="1"> <tr> <td>王大富</td> <td>爸爸</td> <td>0921-345678</td> </tr> <tr> <td>陳曉玫</td> <td>媽媽</td> <td>0921-345678</td> </tr> <tr> <td>陳雅婷</td> <td>阿姨</td> <td>0921-345678</td> </tr> </table> <p>約定通訊方式 [包含指定通訊軟體\社群媒體\簡訊]</p> <p>學校 Line 509班群組</p> <p>家庭 Line 我們這一家群組</p> <p>約定集合地點 家巷口公園</p> <p>填寫日期 112 年 1 月 15 日</p>	王大富	爸爸	0921-345678	陳曉玫	媽媽	0921-345678	陳雅婷	阿姨	0921-345678
王大富	爸爸	0921-345678								
陳曉玫	媽媽	0921-345678								
陳雅婷	阿姨	0921-345678								

家庭防災卡使用說明

- 1、家庭防災卡除印製於聯絡簿方便填寫外，應讓學生隨身攜帶，於突發狀況時能夠使用。
- 2、緊急聯絡人應由法定代理人或監護人填寫，得填寫父母親、監護人、親戚或前述之友人，以填寫2人以上為原則。
- 3、約定通訊方式：
 - (1)學校欄位：學校於災害發生時通知家長之約定通訊方式，該約定方式應請學校統一制定，俾對外通知家長，其中包含採用何種通訊軟體，以及設定通訊軟體群組，於家長群組統一公告（班級群組或是全校對外官方帳號），或以簡訊、社群媒體等多元方式告知家長。
 - (2)家庭欄位：學生本人在災害發生時聯繫家長之約定通訊方式，如網路暢通時，可採用通訊軟體；如網路不暢通時，可採簡訊等方式聯繫。約定集合場所（地點）以因應地震災害為主，得依在地化災害特性填寫或增列。
- 4、學校應指派人員每年定期檢查一次家庭防災卡。