

臺北市（瑠公國民中學）111學年度第1學期推動防災教育融入課程成果表

授課班級	授課老師	授課日期	授課科目	授課單元	學生人數	授課時間(分鐘)
901	陳宜均	12/4	國文	生命練習題	22	45
902	譚惠芸	12/5	國文	生命練習題	22	45
904	譚惠芸	12/5	國文	生命練習題	25	45
903	黃雅容	12/5	國文	生命練習題	24	45
906	黃雅容	12/5	國文	生命練習題	25	45
905	陳立璋	12/4	國文	生命練習題	24	45
907	鄧珮汝	12/4	國文	生命練習題	18	45
合 計					160人	315分鐘

授課照片

5. 作者認為「以更健全、開放的態度面對生命與死亡」是九二一大地震帶給臺灣社會的新學習課題。除此之外，你認為九二一大地震還帶給我們什麼重要的學習課題？

我從 921 大地震中，學到了.....
 勇於面對現實，不要逃避，如果看不舒服的地方，可以尋求
 社會協助。我可以向那些社會學習，學如何開導、幫助
 那些有心理障礙的受害者，幫助他們一步一步走向光明

6. 剛好上週日(0918)東部發生大地震，看到花東的災情，你有什麼想法？而我們剛好透過實施防震演練，面對未知的天災，我們可以怎麼做？我們又應該用什麼態度面對？

看到花東災情，我覺得.....	面對天災，我們可以.....	我們應該用什麼態度來面對？
地震真的恐怖，帶來 很多災難	隨時有警報，才 以隨身攜帶避難包	正向、不害怕、勇敢 有意識、避難

5. 作者認為「以更健全、開放的態度面對生命與死亡」是九二一大地震帶給臺灣社會的新學習課題。除此之外，你認為九二一大地震還帶給我們什麼重要的學習課題？

我從 921 大地震中，學到了.....
 面對創傷，是一條不歸路，改變要勇敢面對，但過程是很長的一條路

6. 剛好上週日(0918)東部發生大地震，看到花東的災情，你有什麼想法？而我們剛好透過實施防震演練，面對未知的天災，我們可以怎麼做？我們又應該用什麼態度面對？

看到花東災情，我感到.....	面對天災，我們可以.....	我們應該用什麼態度來面對？
好可怕，我在想如果發生一 場地震，我應該怎麼辦？ 我應該要準備什麼？ 我應該要準備什麼？ 我應該要準備什麼？	面對天災，我們可以..... 我們應該用什麼態度來面對？	災難是無法避免的，我們應該 就當地的他做準備，自己 準備，認真且冷靜的面對災 難，不要害怕，我們就在這 些時候，準備好避難包等， 做隨時都能救急的準備。

學生認為從921地震中學到的課題

1. 第一是戒煙，第二是，我的家人去世了，中，及他的心理傷害，他們有誰能幫助？
 2. 第二是戒煙，隨伴及他的心理傷害，我們常常聽到一種說法是，時間久了，痛苦就減輕了，作者認為「時間久了，痛苦就不會了」其理由為何？
 3. 第三是戒煙，及他的家人，因為他是「忘記家人的戒煙」
 4. 4. 如何幫助災區的人，編劇屬於他們自己的生命？
 5. 作者認為「以更健全、開放的態度面對生命與死亡」是九二一大地震帶給臺灣社會的新學習課題。除此之外，你認為九二一大地震還帶給我們什麼重要的學習課題？
 6. 剛好上週日(0918)東部發生大地震，看到花東的災情，你有什麼想法？而我們剛好透過實施防震演練，面對未知的天災，我們可以怎麼做？我們又應該用什麼態度面對？

學生看到此次花東震災的想法和感受

5. 作者認為「以更健全、開放的態度面對生命與死亡」是九二一大地震帶給臺灣社會的新學習課題。除此之外，你認為九二一大地震還帶給我們什麼重要的學習課題？
 我從 921 大地震中，學到了.....
 6. 剛好上週日(0918)東部發生大地震，看到花東的災情，你有什麼想法？而我們剛好透過實施防震演練，面對未知的天災，我們可以怎麼做？我們又應該用什麼態度面對？
 看到花東災情，我覺得..... 面對天災，我們可以..... 我們應該用什麼態度來面對？
 大開恩的感謝天，預防勝於重

學生明白未雨綢繆，居安思危的重要性

學生了解預防勝於重建

承辦人：

約 僱 謝育慧
 管理員

業務主管：

教師兼 林詩芳
 總務主任

校長：

漫安琦