

臺北市立瑠公國中 112 學年度第 1 學期複合式災害疏散避難演練實施計畫

一、依據：

- (一) 行政院依行政院 112 年 6 月 27 日院臺忠字第 1125012968 號函頒「112 年國家防災日推動綱要計畫」。
- (二) 教育部 112 年 7 月 12 日臺教資(六)字第 1122702706 號函頒「112 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。
- (三) 臺北市政府教育局 112 年 7 月 13 日北市教安字第 1123058257 號函。
- (四) 本校年度校園災害防救計畫。

二、目的：

- (一) 增進本校全體教職員生對震災之防救應變能力與知識，提高防震警覺。
- (二) 加強學校安全防護工作，減少地震損害到最低程度。
- (三) 做好防震應變準備，建立「事先防範重於事後救難」共識。
- (四) 藉災害演習模擬考驗，培養師生防災觀念與應變能力。

三、演練人員：全校教職員工生。

四、演練日期：

- (一) 112 年 9 月 11 日至 112 年 9 月 15 日實施一次無預警預演。
- (二) 112 年 9 月 21 日(星期四)上午 09:21~09:51 演練。

五、演練時程：內容詳見附件一—演練腳本。

時間	項目	負責人	地點
9/21 09:21~09:25	災害發生與察覺及避難動作演練 (統由中央氣象局強震預警系統 發布地震演練訊號)	教職員工生	校園、教室
9/21 09:25~09:30	師生疏散避難與引導演練	各任務編組	集合地點：操場
9/21 09:30~09:35	地震災情發佈與緊急應變組織啟 動(人數回報、災情掌握、傷亡 統計)	各任務編組	操場
9/21 09:35~09:50	緊急搜救與傷患救助	安全防護組 緊急救護組	校園、救護站、 教室、操場
9/21 09:35~09:45	滅火演練	滅火搶救組	操場
9/21 09:50~09:55	防災教育宣導、檢討與策進	校長	操場

六、演練項目：災害避難、疏散逃生、醫護、消防等，詳如附件。

七、演練場地配置：詳見附件二—演練場地配置圖。

- (一) 演練舞台：設於操場。
- (二) 指揮中心、避難引導組、滅火搶救組、安全防護組、通報組、緊急救護組、

臨時救護站：設於操場跑道。

八、緊急疏散路線圖：詳見附件三—緊急疏散路線圖。

依據各班級與教職員工辦公處所分佈情形，擬定緊急疏散路線。

九、演練任務編組與器材配置：詳見附件四—任務編組表。

- (一) 指揮組：大聲公、對講機、收音機、手電筒。
- (二) 避難引導組：飲用水、師生聯絡資料、乾糧、對講機、警示帶、手電筒。
- (三) 滅火搶救組：圓鋤、十字鎬、繩子、安全帽、對講機、哨子、警示帶、手電筒、消防器材。
- (四) 通報組：大聲公、緊急聯絡網、師生聯絡資料、對講機、行動電話。
- (五) 安全防護組：警示帶、對講機、手電筒。
- (六) 緊急救護組：急救箱、醫療用品。

十、實施方式：

- (一) 依據校園災害防救計畫之減災、整備、應變及復建等四階段，透過災害狀況引導教職員生採取緊急應變動作。
- (二) 透過麥克風播放以口白方式表示演練動作，以加強各組間之協調合作，提升校內災害防救工作效率。
- (三) 以實際狀況誘導師生依據應變處理程序實施演練。

十一、實施要領：

- (一) 平時防範工作：
 1. 擬訂防救計畫，成立應變小組，明確劃分任務職掌。
 2. 落實校舍建築及器材之平時安全檢查及維護。
 3. 辦理防災教育與急救訓練，確實規畫疏散避難路線及集合位置。
 4. 檢查、保養並充實防救器材，教導學生熟悉使用方法，如滅火器等。
 5. 物品堆放不宜過高並加固定，以防地震時掉落，如圖書室等。
- (二) 地震來臨時應變作為：
 1. 立即關閉水電並遠離有玻璃處。
 2. 保持鎮靜，攜帶個人重要物品，就地找尋堅固樑柱、牆角、桌旁掩蔽。
 3. 餘震不斷時，應儘量疏散至空曠安全處，並注意墜落物。
 4. 若引起火警無法及時撲滅，應以濕毛巾掩住口鼻、放低姿勢，迅速離開。
 5. 防救任務編組人員依任務，於疏散後立即就定位待命，執行工作。
 6. 出現嚴重龜裂建築物，除即疏散人員並管制標示禁止靠近。
 7. 安撫教職員及學生情緒，消弭恐懼心理，避免造成紛亂，影響防救效果。
- (三) 震災後處理：
 1. 清點人數，速向管制中心回報。
 2. 迅速搶救傷患，經醫護隊緊急處置後即送醫療。
 3. 全體動員協助撲滅火災(以消防任務隊為主力)。
 4. 對學校重要物品、器材，由搶修組待命搶救並集中放置於安全處所。
 5. 對危險校舍、廠房、運動器材及其他建築物，實施初步檢查，豎立警告標誌予以隔離，禁止人員接近。
 6. 警戒隊人員提高警覺，防範不法之徒趁火打劫。

7. 聯絡水電專業人員檢修水電設施，以利復原工作之進行。
 8. 進行環境清潔、注意飲水衛生(必要時進行消毒)，以確保災後衛生保健。
 9. 清點災後損失向管制中心回報、處理。
- (四) 演習分工：
1. 行政方面：
 - (1) 平時擬妥應變計畫、成立防救任務編組，蒐集相關補充教材，保養維護校舍、器材，加強相關防範措施，辦理防震演習。
 - (2) 地震時，切斷電源、關閉水源，攜帶重要物件，任務隊依計畫應變。
 - (3) 地震後展開救災、救護工作，清查人員、清點財務損失情形，陳報管制中心協調救災復原之必要支援。
 2. 教職員方面：
 - (1) 平時配合教學及相關宣導活動，宣導震災防救知識及注意事項，並參與學校震災防救編組與講習。
 - (2) 地震來臨時，立即指導學生作個人必要防救措施，並安撫學生情緒。
 - (3) 地震後，清點學生人數，協助將傷者送醫護隊處理，並配合任務分工，協助清點班級財產與參與復原工作。
 3. 學生方面：
 - (1) 平時熟悉震災防救常識及應變方法，實地參與模擬演練。
 - (2) 地震來臨時，除進行個人應變避難動作外，並隨時聽從教師指導，採取安全防護措施。
 - (3) 地震來臨時，參與任務編組之同學於疏散避難後，立刻到指定地點向任務編組之指揮人員報到，隨時執行各項防救任務。
- (五) 透過會議檢討演習得失，以為改進參考。

十二、經費來源：依演練實際需要申請採購。

十三、本計畫陳校長核准後實施，修正時亦同。

(附件一)

臺北市立瑠公國中 112 學年度第 1 學期防災演練矩陣式腳本

臺北市立瑠公國民中學防災疏散避難演練矩陣式腳本		更新日期：112.08.17
腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合(或集會)課程 <input type="checkbox"/> 選修(跑班)課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度： <u>5 弱</u> (設定震度 4 至 7 之間)。
	震度影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 (震度若達 5 弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷) 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 (震度若達 5 弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷)
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它 利用大聲公(喊話器)對校園廣播_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損(位置、嚴重程度)： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷(地點、人數、受傷情形)：一名同學避難疏散時，在至真樓南側 2、3 樓樓梯，遭天花板水泥塊砸傷。 <input checked="" type="checkbox"/> 火災(地點、火勢大小)：至真樓實驗室因酒精燈打翻，引起火災。 <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷)： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流(方位、嚴重程度)： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政(緊急應變編組)、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生(醫院、診所) <input type="checkbox"/> 社政(含鄰里、區公所) <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練(著雨衣、攜雨具) <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬(改至能避雨之集合位置) <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員(緊急應變編組改至能避雨之集合位置) <input type="checkbox"/> 學生採部分動員(學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散) <input checked="" type="checkbox"/> 老師採部分動員(指定之專科老師或導師進行演練) <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	112 年 09 月 21 日 09 時 21 分(第二大節上課)時段，臺北市發生震度(5 弱)地震，地震持續 <u>30</u> 秒(造成： <input type="checkbox"/> 電力及 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生 <u>教學區域失火與校舍損毀</u> 複合性災害)，震動停止後，學校進行避難疏散。	

時間	狀況內容	應變作為					旁白	
		指揮官	避難引導組	搶救組	通報組	安全防護組		緊急救護組
112. 9. 21 (演練開始) 09:21 時	地震警報發布(運用中央氣象局地震速報系統發布警報約 10 秒)							發布防災疏散演練狀況，由於大臺北地區山腳斷層發生斷層錯動，產生規模 7 以上之地震，臺北市震度 6 級，搖晃時間持續 30 秒，請全校師生於警報發布後，配合避難掩護及疏散。
09:21 至 09:22	各班師在室上課，突然地震襲	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	王主任(戴安全帽)廣播： 1. 地震！地震！全校師生及同仁請立即就地趴下掩護穩住。2. 在教室外的人員，請尋求安全空曠處蹲下，並以書包或其他物品保護頭頸，注意個人安全。3. 導師立即就地避難掩護並請準備好安全帽確定自己的安全後，指導學生確實做出掩護動作。 ※運用校內地震速報系統及廣播系統。
09:22 至 09:24		研判是否疏散	等候疏散決策 【廣播】因為災情可能擴大，全校疏散。請大家不要慌張，各	等候疏散決策	等候疏散決策	等候疏散決策	等候疏散決策	指揮官決定是否全員疏散，不管是否疏散皆需要廣播。若不需疏散則確認事件結束。

			班離開時順手關閉電源，同學們請聽老師指揮，設法以物品保護頭部，依避難引導指標、緊急避難疏散地圖（或防災地圖），疏散避難。					由指揮官進行廣播。
09:24 至 09:29	主震稍歇，全校疏散	穿戴安全帽及防災引導臂章後，帶對講機到指揮中心(操場前)指揮調度。	穿戴安全帽及防災引導臂章後，帶對講機到指揮中心(操場)協助指揮調度。 【廣播】 因應災害發生，各災害應變小組成員請迅速到集合地點。	穿戴安全帽及防災引導臂章後，帶對講機到指揮中心(操場)集合。	通報組請到操場前方東側設立緊急醫護站。	穿戴安全帽及防災引導臂章後，帶對講機到指揮中心(操場)集合。	緊急救護組請到操場前方東側設立緊急醫護站。	主震稍歇，全校疏散 【廣播】 因應災害發生，各災害應變小組成員請迅速到集合地點。
09:24 至 09:29			前往預定地點協助疏散。 任課老師請攜帶防災包、班級緊急聯絡表、通報單板夾。 各班導師至操場集合，其他任課老師請協助疏散學生至相關位置。					同學到操場後各班成兩路縱隊排列。並請老師開始清點人數，點完名的同學請蹲下。
09:29 至 09:31	災害應變組織成立與啟	請各組組長向指揮官回報組員報到集合狀況： (1)通報組(2)避難引導組(3)滅	回報指揮官，避難引導組全員到齊。 【廣播】 導師統計疏散學生人數，登記於一式2聯之「班級人	回報指揮官，搶救組全員到齊。等待命令。	回報指揮官，通報組全員到齊。	報告指揮官，安全防護組全員到齊。	回報指揮官，緊急救護組全員到齊。	各任務編組之教師及同仁至集合地點集合。各班級人數清點與回報。

	動	火搶救組(4)安全防護組(5)緊急救護組。	數回報表」，向避難引導組回報。綠色單為全員到齊，有失蹤學生的級任老師請填紅色單回報。綠色單學生請整班蹲下，紅色單請儘速交到指揮所。					
09:29 至 09:34	清點 與 報 員 狀 況		請避難引導組回報清查統計人數。		回報指揮官，最終避難地全校學生應到 435 人，實到 434 人，未到 1 名學生。			回報目前各班級人數。
09:34 至 09:44	失蹤 人員 搜 與 搶 救	現場清點後發現有 1 名學生失蹤，請滅火搶救組協助並攜帶救難工具到校園巡視(特別是至真樓和至善樓)，注意是否有學生受困於教室或受傷，並請回報校園受災情形。		回覆指揮官，是否收到狀況，掌握失蹤者可能位置，立即出動救援。(中間停頓 30 秒等搶救組搜救回報。)		巡查各樓層，掌握建物狀況，隨時以對講機回報校園受災狀況。	了解是否有嚴重受傷的師生。	
09:40 至 09:45	建 物 安 全 勘 查	請安全防護組於至真樓 2 和 3 樓拉上封鎖線；滅火搶救組派員到	報告指揮官，至真樓 2、3 樓疑似有 1 名學生受困在樓梯間，完畢。			確認校舍受災狀況。 報告指揮官，至真樓 2、3		確認各建物之安全與否。

		受災地至真樓南側樓梯間協助支援，注意自身安全並以對講機保持聯絡。				樓建物受損。		
09:40 至 09:50	傷包與報 患紮通	請緊急救護組至真樓 1 樓待命，搶救組持續搶救，請通報組立刻進行災情通報(立即通報校安中心及臺北市災害應變中心及駐區督學)，報告學校目前所發生狀況。		滅火搶救組派員到受災地至真樓南側樓梯 2、3 樓間救助學生。 報告指揮官，滅火搶救組目前在至真樓 3 樓樓梯間，已發現一名學生陳小明同學於疏散時遭天花板水泥塊砸傷受困於樓梯間，現在正由搶救組將學生帶下樓，完畢。	通報校安中心：校安中心您好，這裡是瑠公國中，本校因地震造成至真樓樓梯間水泥掉落，有 1 名學生受困手部挫傷，目前已將學生帶回集合地點並包紮完畢。	至真樓 2 和 3 樓拉上封鎖線。	緊急救護組立即前往至真樓 1 樓待命。 回報指揮官，陳小明受傷，已先送至緊急救護站，進行包紮，經判斷無需後送。通知小明爸爸，這裡是瑠公國中，貴子弟陳小明同學地震時遭水泥塊砸傷，因傷口小，已由護理師做初步處理，學校會協助注意後續狀況，請您放心。	通報並瞭解目前傷患情況。 受困之搶救及救援。

09:50 至 09:55	實驗室酒精燈打翻，消防鈴大作	請滅火搶救組與安全防護組立刻派兩員以上人員，攜帶滅火器進行搶救，並通知 119。		實驗室老師回報指揮官，已自行撲滅火源，但仍建議滅火搶救組或安全防護組攜帶滅火器，兩人一組前往火勢地點查看並確認火苗已滅。		通往起火點地區上封鎖線。	尚無人員受傷，持續與指揮中心保持聯繫。	至真樓實驗室因酒精燈打翻，火勢燒起，幸好本校實驗室全面更新，桌面及隔間皆為防燄材質。由現場教師經由鍋罩蓋住，火勢順利熄滅。
09:55 至 10:00		指揮官收到滅火搶救組回報已熄滅火源之訊息。指揮官收到安全防護組仍續留兩人於現場觀察火苗是否再度竄起		滅火搶救組回報指揮官，現場火勢已由授課教師順利熄滅。		安全防護主回報指揮官：已確認教師撲滅火勢，現場留兩人持續觀察。	除滅火搶救組及安全防護組各一人留於起火地點觀察火苗是否繼續竄出，其餘人皆安全撤回。	實驗室授課教師已由其他人員安全護送回操場空曠地等候。
10:00 至 10:05	災情統計與回報災害變中心	掌握學生受災狀況、決定是否後送、通知家長	再次確認全校師生所有狀況是否完全掌握。	因該生輕微挫傷，搶救組已協助將受困學生送至緊急救護組。	通報校安中心：校安中心您好，這裡是瑠公國中，本校因地震造成至真樓樓梯間水泥掉落，有 1 名學			

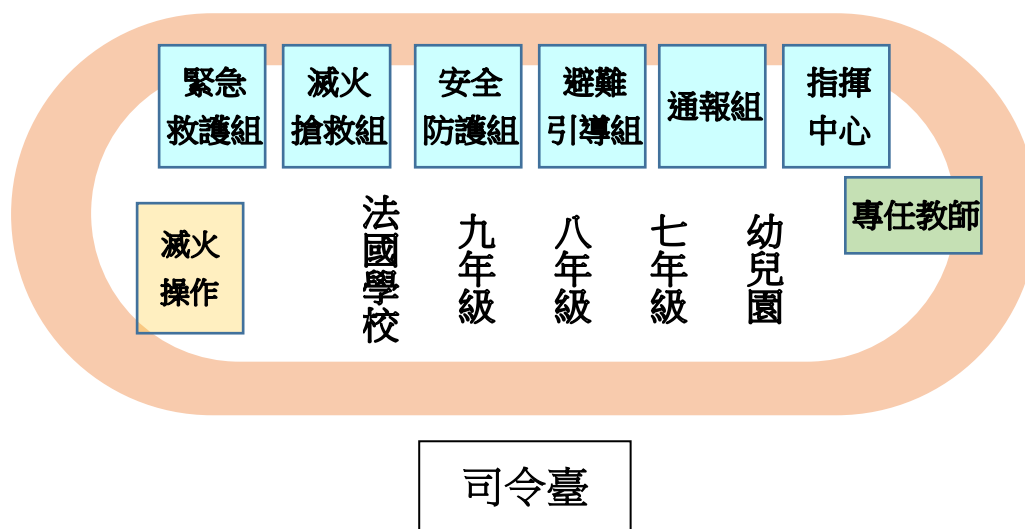
					生受困手部挫傷，目前已將學生帶回集合地點並包紮完畢。且至真樓二樓實驗室有火苗竄出，已由本校教師協助滅火成功並持續觀察。			
09:35 至 10:10	協助安撫在避難學心及穩定情緒		由輔導老師協助安撫在校學生及教師的情緒，請大家勿慌張尖叫，平穩呼吸，一切都平安，大家安靜於操場等候。					
10:10 至 10:20	其中棟建築物受損嚴重，無法繼續上課，需聯		避難引導組報告，請各班導師利用緊急聯絡表上的電話聯繫家長，辦理學生返家事宜。 回報指揮官，已開始辦理家長到校及學生在穿堂會合領回手續、記錄。由家屬			請回報指揮官，經過安全防護組初勘檢查，目前學及操場均安全無虞可供使用，但因電力中斷且接獲教育局緊		

	絡家長接回		帶回之學生需於各班導師處登記完成，始可與家屬離校。			急通知停課，故建議有家長到校接走的學生可先離校，若無人接回者，則仍於操場上等待。		
10:40	已完成同仁陸返家，無法返家學生、導師各室行人留宣演結束)	請通報組向臺北市教育局報告本校災情與處理情形，並透過電話向校安中心陳報	報告指揮官，本校目前學生仍剩10人未接回、仍在最終避難地等待，目前未接回學生由該班導師持續安撫、照顧。		回報並打電話至臺北市教育局中教科，內容如下：長官，您好，這裡是瑠公國中，本校遭受地震破壞，至真樓3樓樓梯間天花板水泥坍塌，1名學生陳小明受輕傷，經滅火搶救組人員搜尋獲救，已先送至緊急救護站包紮處理，目前狀況良好。因發布停止上課訊			

					息，本校學生已陸續由家長接回，現在避難地學生人數尚有 10 名在操場等待，由該班導師照顧。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

(附件二)

臺北市立瑠公國中 112 學年度防災疏散避難演練場地配置圖



(附件四)

112 學年度緊急應變小組(自衛消防編組)分工表

分組別	編號	姓名	演練任務	準備器材	工作內容
指揮中心	1	指揮官 校長	指揮督導	災害防救計畫、 建築平面圖	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。
	2	發言人 教務主任 (金惠琳)			1. 負責統一對外發言。
通報組	1	組長 教務主任 (金惠琳)	通報中心受災情形、目前處置狀況等	緊急通訊聯絡一覽表、 (*相機)	1. 以電話通報應變中心—已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況等。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 3. 向消防機關、特定場所通報聯絡。
	2	文書組長 (待補)	協助搜集災害資訊		
	3	出納組長 (廖元銘)	協助搜集災害資訊 *1. 負責拍攝通報情形 2. 滅火；指揮中心、通報組簽到事宜		
	4	人事主任 (待補)	清點教職員工人數 彙整各組簽到表		
	5	會計主任 (洪三富)	清點教職員工人數		
滅火搶救組	1	組長 事務組長 (周世敏)	通報滅火搶救狀況	滅火器、 安全帽、 黃色警示帶	1. 受災教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之教職員生。 4. 利用滅火器、室內消防栓從事滅火。 5. 防止水損。
	2	資訊組長 (張欣祺)	搜救確認、協助滅火		
	3	總務處幹事 (謝育慧)	搜救確認、協助滅火 *攝影+拍照：滅火滅火組及專任教師簽到事宜 (清點專任教師、兼任教師人數)		
	4	工友 (林淑雲)	搜救確認、協助滅火		
	5	專任教師	搜救確認、協助滅火		
避難引導組	1	組長 學務主任 (王君豪)	通報避難情形	大聲公、 哨子、 各年級學生人數登記表、 (*相機) (*攝影機)	1. 協助疏散教職員工生至避難所。 2. 選定一適當地點作為臨時避難地點。 3. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 4. 設置服務站，提供協助與諮詢。 5. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。 6. 利用緊急廣播引導避難。 7. 避難狀況之確認及報告。 ◎導師與專任教師簽到。
	2	生教組長 (嚴仕棋)	廣播狀況發布、學生人數清點回報統計		
	3	訓育組長 (利貞儀)	清點導師人數、避難引導組及導師簽到事宜		
	4	設備組長 (李南威)	*攝影：通往操場疏散(要拍到避難引導組的指揮情形) 協助疏散指引，並確認是否疏散完畢(停車場)		
	5	輔導室幹事 (游雅玲)	協助疏散指引，並確認是否疏散完畢(4樓起、沿途)		
	6	資料組長 (鄭雅云)	*拍照：辦公室內避難+疏散 協助疏散指引，並確認是否疏散完畢(4樓起、沿途)		

分組別	編號	姓名	演練任務	準備器材	工作內容
	7	教務處幹事 (楊傳琳)	*拍照：教室內避難+通往操場疏散(要拍到避難引導組的指揮情形) 協助疏散指引，並確認是否疏散完畢(3樓起、沿途)		
	8	學務處幹事 (簡文玲) (張芳瑜代)	協助疏散指引，並確認是否疏散完畢(1樓起、沿途) *攝影+拍照：導師清點人數及回報		
	9	所有導師	協助疏散指引(沿途)		

安全防護組	1	組長 總務主任 (林詩芳)	通報安全防護狀況	手電筒、 (*相機)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校災區及避難場所治安。 5. 防救災設施操作。 6. 安全門、防火鐵捲門之操作。 7. 關閉空調設備、停止電梯、對危險物、瓦斯、電氣設備之安全措施。
	2	教學組長 (吳天祥)	協助設置警戒標誌		
	3	總務處幹事 (游鴻隆)	協助設置警戒標誌 *拍照：安全防護組定點安全防護組簽到事宜		
	4	註冊組長 (鄧珮汝)	確認各點疏散情況 協助設置警戒標誌		
	5	工友 (陳靜華)	關閉電源 協助設置警戒標誌		
	6	校警/保全 (前後門各一位)	救護車引導、交通指引管制		
緊急救護組	1	組長 輔導主任 (張雅嬪)	通報搶救傷患狀況 協助疏散指引，並確認是否疏散完畢(2樓起、沿途)	急救箱、 擔架、 (*相機)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本急救、重傷患就醫護送。 2. 心理諮商。 3. 急救常識宣導。 4. 提供紓解壓力方法。 5. 傷患之搬運。 6. 傷患之緊急救護。
	2	衛生組長 (劉芯妤)	搬運傷患 (從健康中心至司令台左前方)		
	3	體育組長 (曾培怡)			
	4	教務處幹事 (劉貞利)			
	5	教務處幹事 (吳政叡)			
	6	護理師 (江秋菊)	準備急救設施、包紮 (於司令台左前方進行)		
	7	輔導組長 (林家瑋)	協助疏散指引，並確認是否疏散完畢(2樓起、沿途) 協助急救、心理諮商		
	8	特教組長 (鄧寓芄)	協助急救、心理諮商 緊急救護組簽到事宜		
	9	專輔教師 (呂傑澄/楊沛頤)	協助急救、心理諮商 *攝影+拍照：受傷學生包紮與擔架後送(從健康中心開始)		