

臺北市（瑠公國民中學）113學年度第1學期推動防災教育融入課程成果表

授課班級	授課老師	授課日期	授課科目	授課單元	學生人數	授課時間(分鐘)
903	李惠玉	9/30	國文	生命練習題	17	45
906	李惠玉	10/1	國文	生命練習題	17	45
907	李惠玉	10/1	國文	生命練習題	20	45
901	黃雅容	9/23	國文	生命練習題	16	45
905	黃雅容	9/23	國文	生命練習題	18	45
合 計					98 人	225 分鐘

授課照片

<p>我從 921 大地震中，學到了.....</p> <p>①更健全的防災知識 ②我們曾多次受到善心人士幫助，期許自己也能回饋</p>	<p>我從 921 大地震中，學到了.....</p> <p>更健全的防災知識 ②我們曾多次受到善心人士幫助，期許自己也能回饋</p>				
<p>圖說：學生認為從 921 地震中學到的課題</p> <p>5. 作者認為「以更健全、開放的態度面對生命與死亡」是九二一大地震帶給臺灣社會的新學習課題。除此之外，你認為九二一大地震還帶給我們什麼重要的學習課題？</p> <p>我從 921 大地震中，學到了.....</p> <p>要好好珍惜每天和親朋好友相聚的時光，因為災害總是來得很突然，所以要珍惜光陰。</p>	<p>圖說：學生認為從 921 地震中學到的課題</p> <p>我從 921 大地震中，學到了.....</p> <p>1. 平時就要做好防災措施，熟悉逃生路線。2. 要有同理心接納失依兒，不可嘲笑。</p>				
<p>圖說：學生認為從 921 地震中學到的課題</p> <p>我從 921 大地震中，學到了.....</p> <p>面對創傷是一條不歸路，永遠要勇敢的面對它，不能逃避，儘管這是很長的一條路。</p>	<p>圖說：學生認為從 921 地震中學到的課題</p> <p>我從 921 大地震中，學到了.....</p> <p>當有地震發生時，應該立即做防震措施，遇到創傷事件，好好的面對傷痛，用自己的方式，把回憶深深記下。</p>				
<p>圖說：學生認為從 921 地震中學到的課題</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="128 1560 436 1763"> <p>面對天災，我們可以.....</p> <p>儲存備用糧食</p> </td><td data-bbox="436 1560 794 1763"> <p>我們應該用什麼態度來面對？</p> <p>正確的態度</p> </td></tr> </table>	<p>面對天災，我們可以.....</p> <p>儲存備用糧食</p>	<p>我們應該用什麼態度來面對？</p> <p>正確的態度</p>	<p>圖說：學生認為從 921 地震中學到的課題</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="794 1560 1111 1763"> <p>面對天災，我們可以.....</p> <p>面對可以預測的災害，我們</p> <p>就盡力的把自己和房子保護好自己。認真而且冷靜的面對災害。</p> <p>如果無法預測的災害，</p> <p>我們就在災害沒發生時，準備緊急避難包等，做防護時都有可能發生災害的備準備。</p> </td><td data-bbox="1111 1560 1451 1763"> <p>我們應該用什麼態度來面對？</p> <p>災害是無法避免的，我們只能保護。</p> <p>更意識</p> </td></tr> </table>	<p>面對天災，我們可以.....</p> <p>面對可以預測的災害，我們</p> <p>就盡力的把自己和房子保護好自己。認真而且冷靜的面對災害。</p> <p>如果無法預測的災害，</p> <p>我們就在災害沒發生時，準備緊急避難包等，做防護時都有可能發生災害的備準備。</p>	<p>我們應該用什麼態度來面對？</p> <p>災害是無法避免的，我們只能保護。</p> <p>更意識</p>
<p>面對天災，我們可以.....</p> <p>儲存備用糧食</p>	<p>我們應該用什麼態度來面對？</p> <p>正確的態度</p>				
<p>面對天災，我們可以.....</p> <p>面對可以預測的災害，我們</p> <p>就盡力的把自己和房子保護好自己。認真而且冷靜的面對災害。</p> <p>如果無法預測的災害，</p> <p>我們就在災害沒發生時，準備緊急避難包等，做防護時都有可能發生災害的備準備。</p>	<p>我們應該用什麼態度來面對？</p> <p>災害是無法避免的，我們只能保護。</p> <p>更意識</p>				
<p>圖說：面對天災，我們可以做的事</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="128 1852 436 2010"> <p>面對天災，我們可以.....</p> <p>共同面對，重慶家園</p> </td><td data-bbox="436 1852 794 2010"> <p>我們應該用什麼態度來面對？</p> <p>積極樂觀 珍惜</p> </td></tr> </table>	<p>面對天災，我們可以.....</p> <p>共同面對，重慶家園</p>	<p>我們應該用什麼態度來面對？</p> <p>積極樂觀 珍惜</p>	<p>圖說：面對天災，我們可以做的事</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="794 1852 1111 2010"> <p>面對天災，我們可以.....</p> <p>確實做好防災動作，</p> <p>平時就做好應付天災的準備。</p> </td><td data-bbox="1111 1852 1451 2010"> <p>我們應該用什麼態度來面對？</p> <p>嚴肅。</p> </td></tr> </table>	<p>面對天災，我們可以.....</p> <p>確實做好防災動作，</p> <p>平時就做好應付天災的準備。</p>	<p>我們應該用什麼態度來面對？</p> <p>嚴肅。</p>
<p>面對天災，我們可以.....</p> <p>共同面對，重慶家園</p>	<p>我們應該用什麼態度來面對？</p> <p>積極樂觀 珍惜</p>				
<p>面對天災，我們可以.....</p> <p>確實做好防災動作，</p> <p>平時就做好應付天災的準備。</p>	<p>我們應該用什麼態度來面對？</p> <p>嚴肅。</p>				

<table border="1"> <tr> <td>面對天災，我們可以.....</td><td>我們應該用什麼態度來面對？</td></tr> <tr> <td><del>隨時有警覺心，可以隨身攜帶避難用品</del></td><td><del>正面、不害怕、勇敢、有憂患意識、防範</del></td></tr> </table>	面對天災，我們可以.....	我們應該用什麼態度來面對？	<del>隨時有警覺心，可以隨身攜帶避難用品</del>	<del>正面、不害怕、勇敢、有憂患意識、防範</del>	<table border="1"> <tr> <td>面對天災，我們可以.....</td><td>我們應該用什麼態度來面對？</td></tr> <tr> <td><del>加強我們的防禦力，無病是設施健康又或是心理</del></td><td><del>可以悲傷、有正面想法，但不要沉</del> <del>雨其中。</del></td></tr> </table>	面對天災，我們可以.....	我們應該用什麼態度來面對？	<del>加強我們的防禦力，無病是設施健康又或是心理</del>	<del>可以悲傷、有正面想法，但不要沉</del> <del>雨其中。</del>
面對天災，我們可以.....	我們應該用什麼態度來面對？								
<del>隨時有警覺心，可以隨身攜帶避難用品</del>	<del>正面、不害怕、勇敢、有憂患意識、防範</del>								
面對天災，我們可以.....	我們應該用什麼態度來面對？								
<del>加強我們的防禦力，無病是設施健康又或是心理</del>	<del>可以悲傷、有正面想法，但不要沉</del> <del>雨其中。</del>								
<p>圖說：面對天災，我們可以做的事</p> 	<p>圖說：面對天災，我們可以做的事</p> 								
									
<p><b>成果特色與檢討簡述</b></p> <p>透過閱讀文章，引導學生思考如何面對自己的傷痛以及換位思考。實施課程，配合學校防減災預演，更能體會其實災害的發生是有可能的事，同時引導學生回顧自身生命經驗，並結合不同領域的課程，讓學生能實際體驗各種紓解壓力及陪伴他人的方法。</p>									

承辦人：

業務主管：

校長：

