

臺北市立瑠公國民中學 108 學年度第 2 學期課程發展委員會會議

一、時間：109 年 06 月 5 日下午 12 時 0 分

二、地點：3 樓小會議室

三、主持人：漫校長安琦

記錄：簡好真

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

討論主題：

(一)、審閱 109 學年度特教課程計畫

報告者：特教組長 萬榮英 (依目錄報告)

1. 臺北市瑠公國中 108 學年度身心障礙學生能力與課程需求彙整表 (見附件)

2. 課發會簡報 1090605 (見附件)

3. 臺北市立瑠公國民中學 109 學年度職業教育學習課程計畫

課程名稱	<input type="checkbox"/> 領域課程： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程：職業教育		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9 年級	節數	每週 <u>1</u> 節
核心素養 具體內涵	可結合總綱、相關領綱、或校本指標 特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 特職-J-A2 具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決職場議題。 特職-J-C3 具備敏察和接納職場多元文化的涵養，關心職業事務，並尊重與欣賞職業差異。		
學習 重點	可結合相關領綱或調整 特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 1-IV-3 描述自己有意願從事的工作的基本條件。 特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。 特職 2-IV-1 查詢不同類型工作的基本條件，擬定適合的自我介紹內容。 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。 特職 6-IV-4 區辨不同的工作價值觀。		

學習內容	可結合相關領綱或調整 特職A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 特職A-IV-2 自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。 特職A-IV-4 認識雇主徵才的方式與條件等相關資訊。 特職B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範 特職C-IV-6 工作價值觀的區辨。		
課程目標 (學年目標)	1. 能透過不同管道查詢有興趣之科系，與其未來相關工作資訊與所需條件。 2. 能依據不同科系所需條件，撰寫自我介紹內容及相關表件。 3. 能具備基本安全概念，並建立正確工作價值觀。		
學習進度 週次/節數	單元主題	單元內容與學習活動	
第1學期	第1-9週 認識自己 與相關科系	1. 認識自己的興趣及性向 2. 介紹各類職群介紹 3. 學習各式查詢管道-網路、學校類科簡介、招生簡章、博覽會 4. 學生實際演練查詢自己有興趣之科系	
	第10-15週 個人檔案I	1. 認識個人檔案所需內容 2. 認識並填寫升學報名表件 3. 認識自我介紹撰寫重點並實作演練	
	第16-20週 工作安全	1. 了解一般工作基本守則 2. 辨識工作場域的安全	
第2學期	第1-9週 認識工作	1. 認識各類職群相關工作及所需具備能力 2. 認識各樣求職管道-求職網站、報紙、論壇、親友等	
	第10-15週 個人檔案II	1. 整理並排列個人檔案資料 2. 依據不同工作，撰寫自我介紹	
	第16-20週 工作期待	1. 能表達自己對工作的期待 2. 認識其他人對自身工作的期待	
議題融入	若未融入議題，即寫無 生涯規劃教育、資訊教育		
評量規劃	依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄 實作評量(30%)、資料蒐集整理(20%)、同儕互評(15%)、課堂觀察(35%)		
教學設施 設備需求	單槍、電腦或平板		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編		
備註			

內容:詳情如 ppt

結論-投票-14 票同意通過 109 學年度特教課程計畫，無反對票。

(一)、審閱 109 學年度瑠公國中學校課程計畫

報告者: 教務主任 林美芳 (依目錄報告)

一、現況與背景分析.....	錯誤! 尚未定義書籤。
(一)學校現況.....	錯誤! 尚未定義書籤。
(二)背景分析.....	錯誤! 尚未定義書籤。
二、學校課程願景與學校課程目標.....	錯誤! 尚未定義書籤。
(一)學校課程願景.....	錯誤! 尚未定義書籤。
(二)學校課程目標.....	錯誤! 尚未定義書籤。
三、課程架構.....	6
(一)各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表.....	6
(二)法律規定教育議題實施規劃.....	9
(三)國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排.....	11
四、課程實施與評鑑規劃.....	13
(一)課程實施說明.....	13
(二)課程評鑑規劃.....	15
五、各年級各領域/科目課程計畫(另附資料夾檔案).....	15
六、各年級各彈性學習課程計畫(另附資料夾檔案).....	15
七、附件.....	16
附件一課程發展委員會組織要點與通過本課程計畫決議紀錄.....	16
附件二學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫.....	19
附件三課程評鑑計畫及相關表格與工具.....	19
附件四前一學年課程計畫實施情形檢討.....	26
附件五學校年度重大活動行事曆.....	28
附件六校長及教師公開授課實施計畫.....	30
附件七選用教科書或自編教材一覽表.....	錯誤! 尚未定義書籤。
附件八跨領域/科目協同教學規劃.....	錯誤! 尚未定義書籤。

特別報告：臺北市瑠公國民中學實施校長及教師公開授課實施計畫

臺北市瑠公國民中學實施校長及教師公開授課實施計畫

108.10.3 課程發展委員會修正通過

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱實施要點。
- 二、國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 三、北市教中字第 1083015628 號函頒

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗，發展校本公開授課與備課、議課模式流程，落實同儕共學之教學文化。
- 二、透過教學研究，鼓勵校內人員共同社群備課活動，提升學習者為中心的教學實踐，並營造學校學習型的協作氛圍。激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。
- 三、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。
- 四、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。藉由公開授課研究，精研教學理論，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。經公開授課及課堂討論，教師切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同儕社群，增進教師教學知能。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施方式：

- 一、每學年度授課人員，至少須進行一場公開授課，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。分別於第一學期 9 月 30 日前、第二學期於 3 月 15 日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、該學年度公開授課形式依教師專業自主決定，得採行動（數位）學習、學生課程成果發表指導、專題研究（實驗、實作）指導、專題演講、錄製教學影片、協同教學等多元形式實施。另亦可採用資訊科技工具進行公開授課。
- 三、學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。家長參與公開授課時，應先向學校告知，以利安排事前備課及事後議課之時程，並全程參與備課授/觀課及議課之進行。

伍、實施流程

一、共同備課：

- （一）領域授課教師於公開授課前，與各教學研究會議、年級、年段會議、專業學習社群等辦理。
- （二）非領域授課教師於公開授課前，可於行政或教學相關群組會議辦理。

二、公開授/觀課：

- （一）授課人員提出教學活動設計供觀課人員參考。
- （二）學校得提供觀課人員紀錄表件，以利專業回饋之進行。

三、課後議課：專業回饋於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。議課之紀錄徵得被觀課教師同意，得提供共備人員參考。

四、完成公開授課之授課人員及觀課、共備、議課教師由服務學校核實發予研習時數證明。

陸、本計畫經課程發展委員會討論決議並陳校長核定後實施，修正時亦同。

內容：詳情如 ppt

結論-投票-17 票同意通過。

(三)、聯課/多元選組連排

七年級 第八節 4天	八年級 第八節 5天
星期一 第八節上課	星期一 第八節上課
星期二 第八節多元選組	星期二 第八節上課
星期三 第八節上課	星期三 第八節上課
星期四 第八節上課	星期四 第八節上課多元選組
星期五 第八節回家 (隔周上課：第6、7節聯課活動彈性課程)	星期五 第八節上課 (隔周上課：第6、7節聯課活動自習課)

結論-投票-12 票同意通過。

(四)、聯課/多元選組連排排至禮拜三下午。

結論-投票-8 票同意通過。

(五)、班週會維持禮拜五。

結論-投票-10 票同意通過。

散會：13 時 30 分