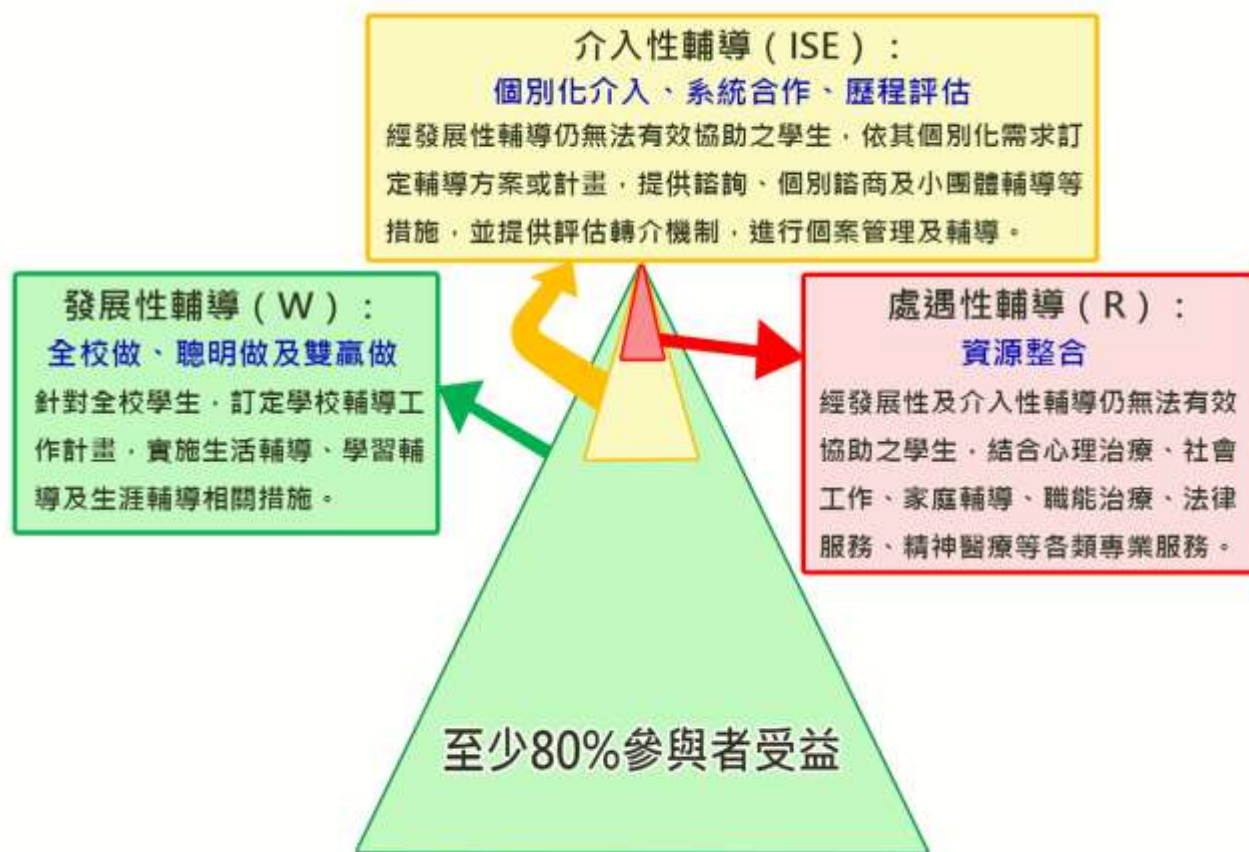
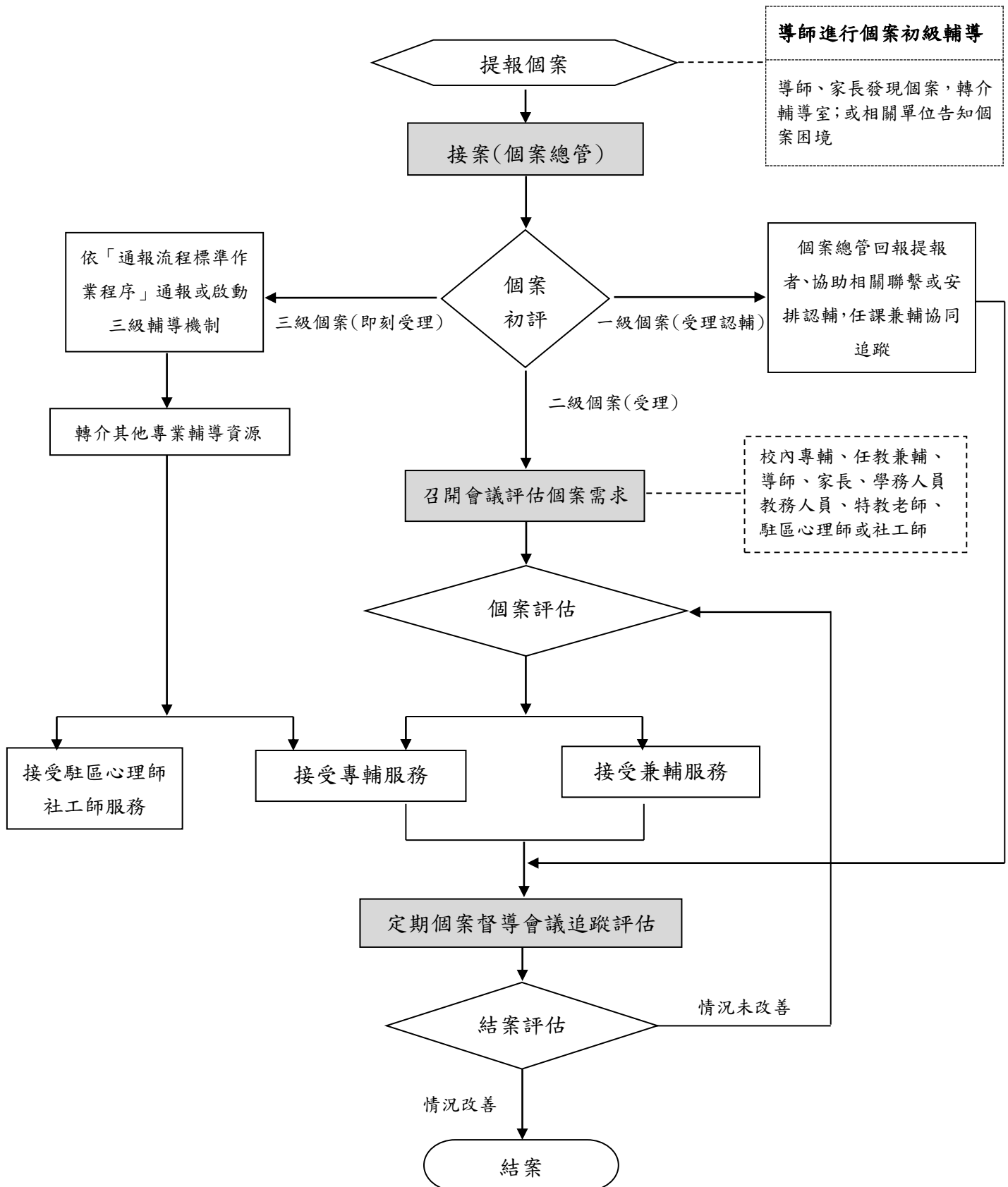


## 學校三級輔導工作模式 WISER-2.0 版(整合學生輔導法)





## 臺北市立瑠公國民中學 110 學年度第 1 學期優先關懷學生提報表

<b>基本資料</b>	班級：____年____班 座號：____ 姓名：____ 導師：____ 主要照顧者：____ 關係：____ 聯絡電話：____		
<b>信服教師</b>		<b>學生興趣專長</b>	
<b>被輔導意願</b>	<input type="checkbox"/> 抗拒 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 意願高	<b>是否可於上課時間進行晤談</b>	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<b>主要問題</b> <small>(請在符合的指標上打勾,再詳細條列主要問題)</small>	<input type="checkbox"/> 1. 中輟之虞 (時輟時復、出席情形不穩定) <input type="checkbox"/> 2. 偏差行為 (偷竊、霸凌、蹺家、暴力傾向、加入幫派活動等) <input type="checkbox"/> 3. 成癮行為 (沈迷網咖、藥物濫用等) <input type="checkbox"/> 4. 情緒困擾 (焦慮、衝動性格、憂鬱、躁鬱等) <input type="checkbox"/> 5. 自傷自殺傾向 <input type="checkbox"/> 6. 學習適應 (懼學、拒學、學習成就嚴重低落等) <input type="checkbox"/> 7. 人際關係 (人際孤立、社會技巧缺乏、人際衝突、交友複雜等) <input type="checkbox"/> 8. 家庭困擾 (親子互動所衍生的相關問題) <input type="checkbox"/> 9. 高風險家庭 (家庭照顧功能低,需外界協助) <input type="checkbox"/> 10. 疑有兒少保護相關情事(家暴、性騷擾、性侵害、安置個案等) <input type="checkbox"/> 11. 性別認同		
<b>輔導情形</b> <small>(必填)</small>	➤ 導師已進行之輔導措施： <input type="checkbox"/> 與學生個別談話(包含Line、Facebook 或其它社群軟體的個別談話) 約____次 <input type="checkbox"/> 親師溝通約____次 <input type="checkbox"/> 探視(包含家訪、醫院、工作場所及其他校外地點)____次 ➤ <input type="checkbox"/> 已接受特教服務(包含確認生或疑似生) ➤ <input type="checkbox"/> 曾通報高關懷學生 ➤ 個案概況簡述之(如個人行為、學校、家庭、人際等)：		
<b>轉介期待</b> <small>(必填)</small>			
<b>相關說明</b>	1. 請導師提報班上確實需要進一步協助,讓輔導資源介入的同學。 (之前報過的同學請依現況再填一次) 2. 有抗拒被輔導意願之學生若導師認為有需要進一步協助,也請提出。 3. 轉介流程詳見〈學生輔導與資源轉介作業流程〉。 4. 本表放至於網芳:各處室資料\5 輔導室 1080311\2. 輔導組\02 各類型空白通報及提報表\導師專區\11001 優先關懷提報表。 5. 校網下載網址:		

導師簽名：\_\_\_\_\_

提報日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 110 學年度輔導教師班級分配

<b>七年級</b>	1	2	3	4	5	6	
<b>導 師</b>	張國萍	陳玉鳳	郭雪梅	朱正龍	李美琪	邱靖惠	
<b>輔導教師</b>	廖映淳	廖映淳	張清惠	張清惠	張清惠	張清惠	
<b>專輔教師</b>	廖映淳	廖映淳	廖映淳	楊沛頤	楊沛頤	楊沛頤	
<b>八年級</b>	1	2	3	4	5	6	
<b>導 師</b>	陳秀儀	楊英君	吳天祥	譚惠芸	周佳靜	黃雅容	
<b>輔導教師</b>	邱曼妮	邱曼妮	邱曼妮	邱曼妮	邱曼妮	邱曼妮	
<b>專輔教師</b>	楊沛頤	廖映淳	楊沛頤	廖映淳	楊沛頤	廖映淳	
<b>九年級</b>	1	2	3	4	5	6	7
<b>導 師</b>	李惠玉	傅秀珍	王君豪	黃士哲	林佩慧	陳俊安	陳千凌
<b>輔導教師</b>	邱曼妮	邱曼妮	邱曼妮	邱曼妮	邱曼妮	邱曼妮	邱曼妮
<b>專輔教師</b>	楊沛頤	廖映淳	楊沛頤	廖映淳	楊沛頤	廖映淳	楊沛頤