

## 110 學年度瑠公國民中學生涯發展教師教學計畫單元暨學習活動設計

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |        |                                                                                                               |      |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 領域別                                                                                                       | 健體                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 版本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 翰林 | 授課年級   | 八年級                                                                                                           | 教師姓名 | 邱鳳緣   |
| 單元名稱<br>(或活動)                                                                                             | 玩球樂趣多-羽球                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | 授課節數   | 2                                                                                                             | 教學資源 | 翰林+自編 |
| 課程目標                                                                                                      | 1.了解網性球類運動基本動作要領<br>2.學習團隊精神及團隊合作的重要<br>3.性別平等的認知                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | 對應能力指標 | 1.涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>2.涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。<br>3.性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。                          |      |       |
| 教學計畫<br>檢核                                                                                                | <input type="checkbox"/> 議題融入<br><div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/>海洋教育<br/> <input type="checkbox"/>環境教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育<br/> <input type="checkbox"/>人權教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/>生涯發展教育<br/> <input type="checkbox"/>家庭教育<br/> <input type="checkbox"/>生命教育<br/> <input type="checkbox"/>資訊教育<br/> <input type="checkbox"/>品德教育<br/> <input type="checkbox"/>法治教育           </div> <div> <input type="checkbox"/>科技教育<br/> <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input type="checkbox"/>安全教育<br/> <input type="checkbox"/>防災教育<br/> <input type="checkbox"/>閱讀素養教育<br/> <input type="checkbox"/>戶外教育教育<br/> <input type="checkbox"/>國際教育<br/> <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/>原住民族教育           </div> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | 議題能力指標 | 1.涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>2.涯 J6 建立對於未來生涯的願景。<br>3.涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。<br>4.性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 |      |       |
|                                                                                                           | <input type="checkbox"/> 實驗教育革新名稱：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |        | 說明：                                                                                                           |      |       |
|                                                                                                           | <input type="checkbox"/> 創新教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |        | 說明：                                                                                                           |      |       |
| <input checked="" type="checkbox"/> 差異化教學<br>差異化教學係指教師能依據學生個別差異及需求，彈性調整教學內容、教學進度及評量方式，以提升學生學習效果，並引導學生適性發展 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 內容(content)的差異<br>教材及教法<br><input type="checkbox"/> 過程(process)的差異<br>教學活動的安排小組的學習與討論<br><input checked="" type="checkbox"/> 成果(product)的差異<br>因著學生的學習方式不同，可以讓學生以其最擅長的方式表現其學習成效<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習氛圍(affect)的差異<br>在班級現況的基礎上，以教師專業，營造最有利於學生學習的氛圍<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習環境(environment)的差異<br>學習的空間、學習的時間、教具的支援 |    |        | 說明：<br>1. 依班級學生現況及學習能力調整教學方式、得以適性發展。<br>2. 營造最有學習效能的學習環境及學習成就感                                                |      |       |

|                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學<br>流程       | 1. 透過比賽影片觀賞、口頭分享、實作練習教育生涯融入課堂中。<br>2. 利用體育課實際操做-羽球基本動作練習<br>3. 練習比賽、進一步瞭解自己的興趣<br>4. 介紹羽球職業選手-王齊麟、李洋. |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 教學<br>成效<br>評估 | 1. 基本動作增能<br>2. 培養團隊精神<br>3. 認識羽球職業選手-<br>4. 進一步瞭解自己的性向及職業試探                                          | <input type="checkbox"/> 無<br><input checked="" type="checkbox"/> 使用資訊設備                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 電腦(含筆電)<br><input type="checkbox"/> 行動載具<br><input type="checkbox"/> 電子白板<br><input type="checkbox"/> 實物投影機<br><input type="checkbox"/> 無線投影設備<br><input type="checkbox"/> 感測器<br><input type="checkbox"/> 氣象站設備 |
|                |                                                                                                       | 說明：                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 多元評量<br>實施     | 說明：<br>1. 發表-請學生自行表述<br>2. 觀察<br>3. 實做                                                                | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input checked="" type="checkbox"/> 表演<br><input type="checkbox"/> 晤談<br><input type="checkbox"/> 報告<br><input type="checkbox"/> 檔案<br><input type="checkbox"/> 設計製作<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他-分享 |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 教學<br>進度       | 授課節次                                                                                                  | 授課單元                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                | 1                                                                                                     | 實作講解-基本動作及規則、試探性趣                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                | 2                                                                                                     | 欣賞東奧羽球雙打冠軍選手的比賽過程                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                | 3                                                                                                     | 介紹羽球職業選手工作性質                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                | 4                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                | 5                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 家長<br>配合<br>事項 | 讓孩子養成運動習慣及欣賞比賽的能力                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |

# 臺北市瑠公國民中學 110 學年度○○○○○ 活動成果集

日期：中華民國 110 年 10 月 12 日 地點：活動中心、教室



圖說：介紹羽球職業選手-李洋、王齊麟



圖說：東奧羽球雙打比賽-李洋、王齊麟



圖說：羽球基本動作講解



圖說：羽球基本動作練習

## 成果特色與檢討簡述

1. 基本動作增能
2. 培養團隊精神
3. 認識羽球職業選手
4. 進一步瞭解自己的性向及職業試探
5. 促進兩性平等權力關係及互動。