

# 生涯數位化輔導系統

瑠公國中教師說明

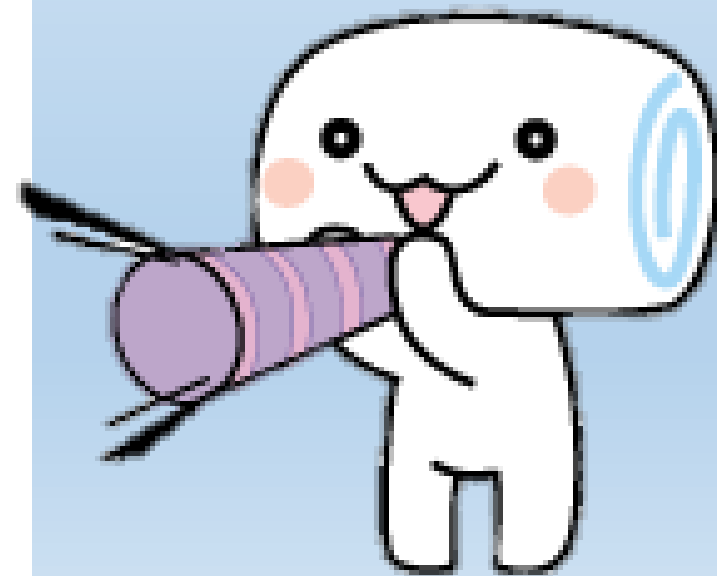




請選擇學校

- 市立興雅國中
- 市立永吉國中
- 市立瑠公國中
- 市立信義國中
- 酷課校園

Step 4  
點選瑠公國中



## Step 5

點選**教職人員**。

國中校務行政系統

回到選擇行政區 | 教育局 | 教育部生涯輔導

### 功能說明

在校學生新生家長教職人員

#### 說明

- ◆登錄帳號：校務行政系統代號
- ◆第一次登錄密碼：各校自行設定

#### 注意事項

- ◆第一次登錄後可修改密碼，若仍無法登錄請洽各校資訊組長。

### 登入系統

**請輸入登入帳號**

學校：市立瑠公國中

帳號：

密碼：

驗證碼： B74K ※驗證碼不清楚時，可點選圖片重新產出。

密碼錯誤！

**操作說明**

- 1.第一次登入後請儘速修改密碼。[學生忘記密碼](#)
- 2.密碼含英文請注意大小寫，驗證碼
- 3.建議使用[Chrome](#)、[Firefox](#)以取得
- 4.一般民眾身分變更為教師、學生或家

[教職員忘記密碼](#)

而、學生或家長已在

## Step 6

登入帳號  
密碼

臺北市第二代國中校

← → ↺ https://school.tp.edu.tw/Index.action

01服務學習

+ 解封存

B01班級管理

**D輔導管理**

S系統管理

家庭聯絡簿

教師線上

提報作業

重整選單

首頁

公告

Step7

點選「輔導管理」

	標題	分類
1	105/07/22 22:00:12	1050722公告更新訊息
2	105/06/29 22:00:12	1050629公告更新訊息
3	105/06/04 20:00:12	1050604公告更新訊息
4	105/05/13 22:00:12	1050513公告更新訊息
5	105/04/15 22:00:12	1050415公告更新訊息
6	105/03/29 22:00:12	1050329公告更新訊息

1 共 1 頁 30

應用系統

標題

1 共 0 頁 30

重選單

登出

登入者：

首頁

填寫生涯輔導紀錄(老師) x

學生資料

學年	學期	班級
----	----	----

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

105	1	
-----	---	--

Step8

點選「生涯輔導紀錄」

再點選「填寫生涯輔導紀錄(老師)」

輔導紀錄

學期	日期	對象	輔導重點或建議	填寫者身分	填寫者
----	----	----	---------	-------	-----

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1	104/12/10		說明高中、高職、綜合高中的特色並藉由填寫		
---	-----------	--	----------------------	--	--

1 共 3 頁

30

1 - 30 共 72 筆

刪除

新增

1

共 1 頁

30

1 - 24 共 24 筆

學生生涯輔導紀錄

學期學期日期

2105/05/02

Step9  
點選「學生」欄位

寫者身分填寫者

1 共 1 頁30

1 - 3 共 3 筆

## Step9

點選「學生」欄位

## Step 10

點選「新增」

新增

## Step11

輸入相關內容並儲存  
「輔導內容書寫範例」

01服務學習

B01班級管理

D輔導管理

+ 00基本設定

+ 03生涯輔導紀錄

+ 04家長的話

+ 05生涯資料

- 07升學建議

S系統管理

家庭聯絡簿

教師線上

提報作業

首頁

填寫生涯輔導紀錄(老師)

輔導老師及導師填寫學生升學建議 x

查詢區

學年： 學期：

班級： 學號：

座號：

學生資料

Step12  
點選「**升學建議**」欄位  
再點選「**填寫學生升學建議**」

如果學生是**9年級**，您可以點選**升學進路建議**做填寫。(特別是**有意願就讀五專**的孩子請**務必填選五專**，順序不會有影響)

升學建議順序

1. 請選擇

2. 請選擇

3. 請選擇

4. 請選擇

5. 請選擇

說明：

儲存

填寫您想要給學生的鼓勵及建議。

