

臺北市立瑠公國民中學 111 學年度第 2 學期「親師座談會」

親師座談會邀請函回條及記錄表家長對於各處室校務相關的疑問、建議及回復

一、教務處

提問	請問視藝課可否讓學生課堂上邊聽講邊操作？有問題老師才可以當場教，問我們父母，我們也不懂，小孩不擅長，一做都要好幾小時。
回復	<p>家長您好：</p> <p>首先，謝謝您對孩子的教育關心，進一步採取行動提了問題，讓我有機會為您說明我的教育理念。</p> <p>子曰：「學而時『習』之，不亦樂乎？」。「習」這個字的意思是鸚鵡露出腹部的白羽，不斷拍動翅膀訓練學飛的狀態。</p> <p>所有科目的教與學和訓練都是分不開的，學科類需要聽說讀寫消化吸收後形之於文字，各個藝能科目更存在有必要性技術訓練的過程，才得以培養增強孩子特定的能力。各類體育活動、童軍的結繩升火乃至於求生技能、家政技能、音樂藝術、表演藝術、生活科技皆是。</p> <p>視覺藝術課存在的目的，在於增益孩子們眼睛、大腦和雙手的整合協調能力，所有學習的訊息百分之七十是由視覺攫取再加以吸收的，百分之三十的訊息則是來自聽覺及其他感官，換句話說就是增進視覺學習吸收的能力。擴展並提昇視覺的觀察能力和大腦的系統性認知思考、分析、統整能力，再由手的小肌肉操作能力真實創造成具體在眼前的作業。增進自己的操作能力與審美能力，也進一步成為生活中的素養。</p> <p>一個學期共有二十週，每週上五天課，共上課一百天。每週一堂課是 45 分鐘，視覺藝術每學期分配到的時間是 900 分鐘，也就是 15 小時，若某個班級一天連排 8 堂視藝課，集中在兩個上課日內，我就須上完一個班級本學期的所有視藝課程並產出作品與成績。當然，這樣的教學策略是行不通的，如同在一餐中吃完三日份量的食物一樣，必然消化不良，甚至連吞也吞不下，因此每週一次僅有的 45 分鐘是我能為貴班做出貢獻的時間。</p> <p>在視覺藝術科的教學中，每個學期都會安排兩個作業，每一個作業都需要對材料仔細講解，以免誤買或買貴了；對課程仔細說明引發學生系統性思考並引發學習動力；對操作步驟仔細引導說明以增加學習的成就感並減低挫折感；對圖例、影片、學生作品講解說明，當然還有課堂操作，這些相關教學歷程皆會在課堂上實踐。</p> <p>時間於教學的我而言，永遠是不充裕的，對於您的寶貝孩子來說學習的時間也當然沒有餘裕，有課後需完成的作業是不得不的選擇。也許您的孩子未曾有機會告訴您，上學期的第二個作品“靜</p>

	<p>物素描“共花四到五堂課，最後五周孩子是完全沒有帶任何的美術作業回家的，因為素描作業是完全是在學校課堂上完成的。</p> <p>現在七年級同學正在進行的作業是「水彩畫」，很遺憾孩子們仍無可能在課堂上完成，他們會在課堂上一邊操作，我一邊指導，確保他們有能力回家獨立完成自己的作業。正因不擅長才需要練習，透過練習過程之後我們才獲致能力與成就感。</p> <p>對於課堂上示範的部分，每個孩子吸收的速度不同，接下來我會拍攝影片上傳讓孩子們可以有機會再複習。家長也可大致瞭解孩子們在課堂上學了什麼。</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>提問</p>	<p>法小午休及上課時會造成干擾，請校方協助處理。</p>
<p>回復</p>	<p>貴班教室座落位置由於在運動場草坪與跑道邊，使用該場域之單位數眾多，除了平日本校學生體育課外，亦有非營利幼兒園與法校學生使用，上課時間由於屬學生學習的權益，應一視同仁予以尊重，因此對貴班造成困擾深感抱歉。惟法小的確因其國情與體制不同，本校午休時間為該校休憩遊樂時間，半年多來已溝通不下十數次，老師也提供很多策略做為該校參考，目前觀察該校已有改善配合，然學生年齡較小，較難控制音量；惟若需要全面改善，需要該校調整作息時間，已得知該校下學年會以新作息時間因應；本學期行政同仁仍努力溝通中！</p>

<p>提問</p>	<p>升九年級夜自習會從何時開始？以利安排補習時間。</p>
<p>回復</p>	<p>教務處將於 112 年 5 月底前召開相關會議討論定案後公告。</p>

<p>提問</p>	<p>因有家長需要提早做暑假規劃，希望學校可以先告知暑期輔導的始末日期。</p>
<p>回復</p>	<p>教務處將於 112 年 5 月底前召開相關會議討論定案後公告。</p>

二、學務處

提問	雖然已無髮禁，但在校外看到瑠公染髮的學生越來越多，感覺影響校譽，可以請學校思考如何宣導？
回復	<p>依據教育部「高級中等學校訂定學生服裝儀容規定之原則」、「國民中學訂定學生服裝儀容規定之原則」與「國民小學訂定學生服裝儀容規定之原則」規定，確實如同提問所述學校不得對於孩子的髮式進行限制與作為懲處之原由。</p> <p>然而，相關規範也明列「為防止危害學生安全、健康、公共衛生或防止疾病傳染」之必要，是可以給予髮式限制，此亦為學務處現行且賡續宣導推動的服儀規範內容。</p> <p>學校端宣導則期待倚仗更多的親師合作，共同約束孩子們在校外應有之言行舉止以維護校譽，惟髮式及服儀等規範仍需兼顧學生身體自主權及重視個別差異。</p>
提問	營養午餐的菜色希望能更好
回復	<p>每月營養午餐的菜單都經過菜單審議小組的審查，委員們皆盡心提出建議，期提供本校學子更佳的午餐菜色。然而，口味因人而異，且為兼具健康營養需求，對於加工品與烹調方式有所限制，此外亦受到三章 1Q 的食安規章保障，能供應的食材種類相對有限。</p> <p>因應近年來的物價上漲，112 學年度營養午餐招標亦匯聚各方建議，構思是否調漲價格以維持或提升菜色品質。除價格調整外，也持續落實菜單審議、滿意度調查、用餐者訪談及廚餘監測等應有作為，以達維持甚至提升午餐供應品質。</p>

三、輔導室

提問	希望有針對 3C 使用管理的線上資源
回復	<p>1. 網路成癮六症狀孩子沈迷網路怎麼辦了解原因與治療-天下親子雜誌 https://www.parenting.com.tw/article/5090979</p> <p>2. 手機使用相關文章-天下親子雜誌 https://www.parenting.com.tw/search/?keyword=%E6%89%8B%E6%A9%9F%E4%BD%BF%E7%94%A8&page=1&sort=publish</p> <p>3. 家長必學技能！七個控管小孩 iPhone 帳號的方式 https://applefans.today/2022-03-how-to-limits-child-on-iphone/</p> <p>4. 數位教養時代，讓 3C 成為父母神隊友的 4 大要點 https://www.myfutureclass.com/digital-education</p>

四、總務處

提問	教室天花板剝落已經一學期了，還沒有處理
回復	目前已洽談施工廠商協助處理。

提問	因學校有工程進行中，對於正要進行大考的學生會有所影響
回復	工程噪音管制部分，為維護同學學習權益，在工務會議中，學校已與實際施作人員溝通協調，將依噪音大小進行工程順序調整，開挖噪音大者優先利用假日施作，降低上課期間施工噪音。